**Ижбулдина Ларина Юрьевна**

аспирант

ФГБОУ ВО

Бирский филиал «Уфимский университет Науки и Технологий».

Бирск, Российская Федерация

larinaizh@yandex.ru

**Язык, этническая идентичность и культура восточных марийцев в республике Башкортостан.**

По словам педагогов Республики Башкортостан, подрастающая молодежь не знает свой родной язык, а это лишь вершина айсберга. Ядром проблемы служит отношение родителей к родному языку. Сейчас родители воспитывают своих детей на русском языке, в школах отказываются от родного языка. В результате этнический язык вымывается из семейных языковых практик. «Родной язык дается в семье. Только семья — захотела, чтобы ребенок знал родной язык, они могут дать. А в школу-то они приходят не одному языку учиться разговаривать, а знакомиться с правилами. Как правильно и красиво нужно разговаривать, составлять слова, предложения» говорит учительница начальных классов Анжелика Ленонидовна Юзукбаева.

Слабая межпоколенная связь у восточных марий является результатом негативного отношения носителей языка к марийскому. «Зачем учить марийский, если мы дома не говорим, зачем это ребенку надо — лишняя информация» говорит одна из родителей школьника начальных классов. А негативное отношение складывается из отношений в семье, в обществе, из новостей и СМИ к родному языку[3, с.116].

Сейчас этнический язык уходит даже из марийских деревень: и если раньше городские дети, приезжавшие на каникулы из города к старшим родственникам, могли погрузиться в языковую среду, общаться дома с бабушкой, а на улице — со сверстниками на марийском языке, изучая его, в естественной среде, то в настоящее время, это осуществляется не в полной мере. Старшее поколение еще использует совой родной язык, а дети друг с другом общаются только на русском. Согласно опрошенным Кузнецова, опрошенные каждый год отдыхали у бабушек в деревне [2, с.36]. Они до сих пор разговаривают на марийском языке, хотя они целенаправленно не изучали язык. Это объясняется тем, что благодаря языковой среде язык легче воспринимается. Дети не стеснялись своего родного языка, свободно разговаривали сами и учили других.

По данным всероссийской переписи, численность марийцев в Республике Башкортостан существенно сократилась за последнее десятилетие. Первой причиной тому служит социально-экономические проблемы, благодаря чему население переезжает в большие города. Вторая причина кроется в отказе от этнической идентичности молодежью, многие считают себя русскими, и выдают себя так. Межнациональные и межконфессиональные браки так же являются причиной сокращения марийского народа.

Островком марийского языка и культуры в республике являются те школы, уцелевшие за годы последних реформ в образовательной сфере, в учебном расписании которых содержится этнокультурный компонент. Педагоги предметов «Марийский язык», «Марийская литература» и факультативных курсов, связанных с этнической культурой, являются хранителями нематериального культурного наследия, истинными подвижниками в сохранении этнического языка, культуры и идентичности марийцев не только среди учащихся, но и среди взрослого населения в местах компактного проживания восточных марийцев в Республике Башкортостан.

В условиях, когда этнический язык вымывается из внутрисемейного общении, хранительницами нематериального культурного наследия и языка в качестве средства его передачи становятся местные педагоги, которые ведут внеурочную деятельность. На внеурочную деятельность в учебном плане выделяется совсем мало времени. Совместно с педагогом школьники ежегодно оформляют стенд, посвященный марийской Пасхе Кугече, с подробным описанием обычаев и обрядов, которые совершаются в определенный день пасхальной недели. Кроме того, дети готовят буклеты на русском и марийском языках, относят их домой родителям, часть буклетов распечатывают и раздают прохожим на улице.

Не смотря ни на что, марийская культура живет в Республике Башкортостан. Этому способствуют марийские творческие коллективы, которые действуют при сельских клубах и домах культуры. Восточные марийцы принимают участие в различных районных и областных конкурсах. Язык и культура восточных марий глубоко переплетены, различные виды знаний упакованы в язык и культурные практики. Язык и связанная с ним этнокультура «выросли вместе», а значит, взаимно дополняют друг на друга. Они являются олицетворением друг друга в сознании, как членов группы, так и внешних по отношению к этому сообществу людей. Между ними существует парциальная идентичность, т. е. элементы каждой культуры выражаются, имплементируются и реализуются посредством языка, с которым данная культура ассоциируется самым тесным образом. Значительная часть любой культуры в первую очередь выражается вербально: в песнях и молитвах, заповедях и пословицах, сказках и формулах приветствия, проклятиях и благословениях, философии, истории и т. д. Таким образом, язык охватывает практически все культурное наследие народа, которая проявляется в устных традициях, а также в обычаях и обрядах.

Литература

1. Всероссийская перепись населения 2020 года. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Tom5\_tab5\_VPN2020.xlsx.
2. Куцаева М. В. Сохранность этнического языка у уральских марийцев // Родной язык. 2022. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sohrannost-etnicheskogo-yazyka-u-uralskih-mariytsev (дата обращения: 20.11.2023).
3. Dołowy-Rybińska N., Hornsby M. Attitudes and Ideologies in Language Revitalisation. J. Olko, J. Sallabank. (eds). Revitalizing Endangered Languages. A Practical Guide. Cambridge University press, 2021, 104–116.