**Павлова Л.В., учитель истории и обществознания,**

*МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»*

Выбор и ответственность

Каждый человек на протяжении всей своей жизни делает выбор. Выбор есть всегда. Так же, как и его последствия. Именно с выбора человека начинается новая история, которая изменяет предыдущую, вносит что-то новое.

И в современном мире человек стоит перед выбором. От чего зависит это решение, каковы его критерии?

 Но сначала разберемся, что же это такое ВЫБОР!?  
Существует множество подходов к этому понятию. Если давать краткое описание, то оно будет включать следующие позиции:  
выбор — разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив. Выбираемое решение всегда взаимосвязано с конкретной личностью (индивидуальное решение) или группой людей (коллективное решение). Человек, который имеет право выбирать окончательное решение, несет за него ответственность. Принятие решения в значительной степени носит социальный характер, поскольку нацелено на удовлетворение общественных потребностей. Выбор — наличие различных вариантов для осуществления воли.

Слово «выбор» произошло от глагола выбирать. Выбирать -  выделять, отбирать из многого, отдавая предпочтение лучшему, более нужному.

### Выбирать – значит,  [рассматривать](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C) множество имеющихся вариантов, определяя нужные или желательные и отвергая ненужные или нежелательные – объясняет слово толковый словарь под редакцией Д.Н. Ушакова

Мы подобны Васнецовскому витязю на распутье: вынуждены выбирать. На камне написано: «Как пряму ехати — живу не бывати — нет пути ни проезжему, ни прохожему, ни пролетному». Следуемые далее надписи: «направу ехати — женату быти; налеву ехати — богату быти».

И не напишешь на каждом камне, лежащем у распутья, что ожидает нас при выборе пути направо, прямо или налево. Здесь нужно руководствоваться словами апостола Павла, произнесенные им в Послании к евреям «чтобы чувства были навыком приучены к различению добра и зла»

То есть, одним из критериев выбора является способность различать добро и зло.

Русский философ Николай Александрович Бердяев писал: «В ситуациях конфликта человек видит свою задачу в том, чтобы сделать правильный и достойный выбор. Выбор морального образа мысли и действия и отказ от пути приспособленчества, карьеры, корысти или страсти важен в качестве первого шага и постоянных его повторений перед лицом искушений. Однако собственно выбор не исчерпывается этим: он заключается в выборе между добром и злом»

Что такое добро, и что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории. Это вечные вопросы. Добро отражает наше стремление к человечности, гуманизму. Добро – это то, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества. Добро – это справедливость, милосердие, любовь к ближнему. Когда мы говорим «добрый человек», то имеем в виду человека, готового прийти на помощь другому человеку и сделает он это не ради собственной выгоды, а бескорыстно.

Все, что противоположно добру – это зло. Это нарушение морали. Зло губит душу того, кто его творит. Зло ведет к нравственной деградации, разрушает личность человека. Это понятие охватывает такие отрицательные явления как: насилие, обман, подлость, хулиганство, жестокость, предательство. Зло там, где унижают и оскорбляют человека, где ищут выгоду для себя в ущерб другим.

Когда счастье одних достигается за счет несчастья других – это зло. Когда сильный обижает слабого, сваливает свою вину на другого, когда младшие не уважают старших, когда здоровые молодые люди сидят в общественном транспорте в то время, когда стоят старики – это моральное зло.

Зло коварно, оно не кричит на каждом углу «Я – зло, я – аморальность!» напротив, оно прикрывается маской добра. Нередко злодеи представляют свою деятельность в белом цвете, утверждая о своей помощи или о борьбе за справедливость.

Как же различать зло и добро, какие критерии отличают моральное от аморального?

Такой универсальный критерий есть у морали – это гуманизм. Ни об одном человеке нельзя судить по его словам. Судить нужно только по его делам, а оценивать с точки зрения добра и зла.

Даже если сегодня выбор кажется нам неважным, незначительным, он влияет на нашу жизнь. Каждый выбор сводится к тому, каким человеком мы становимся вследствие этого действия, и к выбору того, кем на самом деле мы являемся.

В истории России немало примеров выбора, определившего судьбу – и отдельного человека, и целого народа.

Князь Владимир в Х веке стоит перед выбором – какой путь избрать для развития государства, с кем заключать союзы, выгодные для страны. И главный выбор – религиозный! Перед ним есть несколько вариантов – различные монотеистические религии: христианство, иудаизм, ислам.

О том, как происходил этот выбор, мы узнаем из страниц «Повести временных лет». Летописец Нестор, не приукрашивая действительности, показывает, что на князя оказывают влияние различные факторы. Итог его выбора – появление Святой Руси.

Александр Невский в ХIII веке так же стоит перед выбором: Восток или Запад, сохранить православие или же заключить союз с Папой Римским и принять католичество? События истории наглядно демонстрируют, какой выбор был сделан великим князем!

Преподобномученице Елизавете Федоровне Романовой – в прошлом немецкой принцессе, а ныне великой княгине, а затем настоятельнице Марфо-Мариинской обители милосердия – предлагают бежать из России, охваченной революционным пожаром. Что выбрать: продолжение жизни или неминуемую гибель? И здесь нельзя сказать, что человек, спасающий свою жизнь, выбирает между добром и злом. Скорее между меньшим и большим добром (а такой выбор еще сложнее). Но великая княгиня остается вместе с народом, который стал ей родным и принимает мученическую смерть. И остается жить – в лике святых, в делах милосердия, которые совершают и по сей день – по ее примеру и в ее память.

Януш Корчак, будучи директором детского дома сирот, имея на руках необходимые документы, мог в любое время скрыться и продолжить борьбу с фашистами. Но великий педагог поступил иначе. Когда фашистские солдаты повели детей, которые были евреями по национальности, на вокзал, впереди шел учитель. На руках он нес больную девочку, которая не могла шагать. Поезд увез их в концлагерь, в камеру смерти, в Треблинке.

О таких примерах нравственного выбора можно и нужно говорить с детьми. Сегодня мы, родители, педагоги и все, кто занимается воспитанием подрастающего поколения, должны научить детей осознанно выбирать, а не слепо следовать проторенному пути или, напротив, новомодным идеям. И прививать им волю к этому выбору. «Если мы не воспитаем собственный народ, его будут воспитывать другие, – уверяет нас Патриарх Кирилл.

Все мы помним известную пословицу: «Посеешь поступок – пожнешь привычку. Посеешь привычку – пожнешь характер. Посеешь характер – пожнешь судьбу». В ней тоже о важности выбора и ответственности.

Современный мир жесток, он бросает все новые и новые вызовы каждому из нас, вызовы, ставшими глобальными проблемами современности: проблема национализма, переходящего в нацизм, проблема терроризма, проблема демографическая, когда разрушается традиционная семья и воспитывается потребительское отношение людей друг к другу, это и развитие информационного пространства, приносящего не только позитивные, но и негативные последствия.

Мы должны быть для детей не безучастным зрителем их судьбы, и не камнем, сухо информирующим о последствиях сделанного выбора. А мудрыми и добрыми наставниками, помогающими сделать правильный выбор и нести ответственность за принятое решение.