**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «В гости к прямоугольнику»**

**Цель:** Дети с помощью обследовательских действий познакомятся со свойствами геометрической фигуры - прямоугольник, научатся складывать из кубиков узор по образцу.

**Задачи:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник);

Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, его свойствами (есть углы и стороны не равны), развивать умение обследовать и сравнивать фигуры.

Развивать память, пространственное воображение, сообразительность, логику мышления, коммуникативные навыки.

Воспитывать познавательный интерес, приучать внимательно, слушать задание, старательно его выполнять и доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа**: Игры с Блоками Дьенеша, «Сложи узор».

**Материалы:** Блоки Дьенеша (прямоугольники, квадраты – по количеству детей, круг), кубики Никитина «Сложи узор» каждому ребенку по 4 кубика, геометрические фигуры (демонстрационный материал для сказки).

**Ход НОД:**

**Вводная часть:** Ребята, вы любите волшебные превращения? Сейчас мы с вами оживим фигуры и отправимся с ними в сказку, хотите?

Приготовьте ушки, закрывайте глазки

Чтобы оказаться нам в волшебной сказке!

Открывайте глазки!

Воспитатель: Сидели однажды овал и квадрат и смотрели на солнышко. Вдруг видят, бежит к ним треугольник и кричит: «беда, беда»! Испугались овал с квадратом и спрашивают: Что случилось? А треугольник, отдышался и говорит: «круг катился по дорожке и в яму упал, выбраться не может». Побежали все фигуры круг спасать. Подошли к яме, а круг уже из нее выбрался и разговаривает с кем-то неизвестным (*выставляются круг и прямоугольник*) «Как же ты выбрался?» - спрашивают его фигуры. «А мне новый друг помог. Знакомьтесь, это прямоугольник» - отвечает круг.

«Как он мог тебе помочь, он же сам маленький?»

«Я могу стать большим, смотрите!»

Перевернулся прямоугольник на другую сторону и стал высоким.

Удивились друзья и спрашивают, как смог он вдруг вырасти.

(А вы ребята догадались? Давайте проверим)

*Прямоугольник объяснил им, что две стороны у него короткие, а две другие длинные.*

**Основная часть:** *Дети сидя на ковре обследуют фигуры «Блоки Дьенеша»*

- На какую фигуру **похож** прямоугольник? Сравним с квадратом

- Что есть у квадрата? Есть углы, стороны.

- У прямоугольника есть углы и стороны? А чем они **не похожи**?

- Давайте приложим прямоугольник к квадрату, что вы видите? (у прямоугольника одна сторона какая? короткая, а другая какая - длинная).

Вот почему он стал высоким.

А прямоугольник может катиться?

А какая фигура может катиться? (круг) Почему? (у нее нет углов)

Вот круг и покатился по самой длинной стороне прямоугольника и вылез из ямы☺

Ребята, фигуры хотят с вами поиграть в игру, мы же в сказке, а фигуры в ней живые.

Сейчас они будут прятаться от вас. Поиграем в игру «Что изменилось?»

Посмотрите внимательно на все фигуры, назовем их вместе со мной: овал, квадрат, треугольник, круг и прямоугольник (демонстрационный на доске).

Закрывайте глазки (педагог убирает одну из фигур, можно поменять цвет фигуры).

Что изменилось? (ответы детей)

**Интерактивная физминутка**

Ребята, в нашей сказке есть волшебные кубики, они могут превращаться в разные вещи, например в конфету.

Давайте, для наших друзей, превратим кубики в «конфетки».

(*Воспитатель на примере игры «Сложи узор» показывает, как сделать «конфету» Демонстрационный образец на доске.)*

Воспитатель: Какие здесь фигуры на кубиках? (красный квадрат и треугольники – белый и красный).

Соединяем два красных квадрата вместе. На какую фигуру похожа наша конфета? – прямоугольник.

А теперь завернем в фантик нашу конфетку, по бокам поставим кубики уголком красного треугольника.

Вот сколько конфет у нас получилось для наших друзей фигур, они очень обрадуются.

А нам пора возвращаться из сказки в нашу группу.

Приготовьте ушки, Закрывайте глазки, Открывайте глазки.

Вот вернулись мы из нашей сказки.

**Заключение:** Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказке фигур?

С какими фигурами мы повстречались?

С какой фигурой познакомил нас круг?

А чем мы угостили наших друзей?

А из чего сделали?

С кубиками и фигурами вы тоже можете поиграть в группе в сказку.