**Квест-игра «Форт Боярд»**

**Задачи:** обобщить знания, умения и навыки, полученные на уроках чтения, русского языка,; проверить способность детей применять свои знания на практике; развивать логическое мышление; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Оборудование:** презентация с мемориной, украшение для доски и сокровищницы, раздаточный материал (анаграмма, криптограмма, загадки , касса счетных материалов, ключики , тарелочки со словами, трубочки), 3 клетки, мини-леденцы, лототрон, подарочные сертификаты, расписание и обложки для тетрадей(все в стиле Форт боярд)

**Ход квест-игры**

**Учитель:**Здравствуйте, ребята!

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. День Знаний - праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Осень нежно нам всем сообщает,  
Что пора школьных дней наступает.  
С летом солнечным надо проститься,  
Хочешь, нет ли, а надо учиться!

**Учитель:** Ребята, поздравлю вас с Днём знаний и желаю весело начать этот учебный год и смело покорять все ещё неизведанные просторы знаний. Успехов, высоких отметок и достижений, хороших идей и друзей, радостных событий и улыбок на весь предстоящий год учёбы.

**Учитель:** Сегодня мы будем покорять крепость Форт Боярда. Кто-нибудь слышал что-нибудь про нее?

**Учитель:**  Форт Боярд-это морская крепость в проливе Антьош, которая строилась для укрепления обороны Франции. Но потом его преобразовали в тюрьму, а ныне в игровую зону, где снимают популярное телевизионное шоу.Форт Боярд. Благодаря популярной телевизионной передаче о существовании форта Боярда знают и за пределами Франции.

**Учитель:**  Сегодня и мы с вами пройдем квест-игру «Форт Боярд» . **Суть игры «Форт Боярд» заключается в том, что команде участников необходимо выдержать различные испытания, чтобы, выигрывая ключи и подсказки, заполучить сокровища форта.**

**Учитель:** Как вы думаете какими качествами должны обладать игроки, чтобы выиграть?

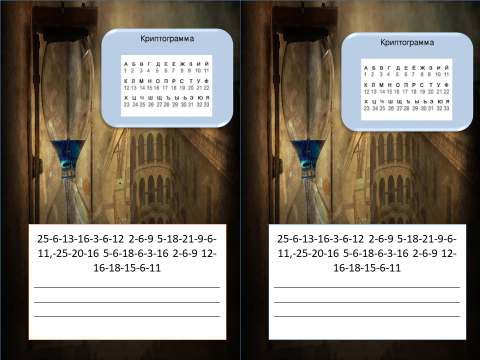
**Учитель:** А сейчас вы должны разделиться на 3 команды и наклеить эмблемы с логотипом игры.

**Учитель:** Посмотрите на доску, на ней расположена карта форта. На каждой двери вы увидите цифру. Проходить испытания необходимо с цифры 1, а далее по порядку. Открывая двери, вы читаете задание, которое должны пройти. На каждое испытание отводится времы.Если вы справляетесь, то получаете ключ. Не огорчайтесь, если какая-нибудь из команд не получила ключ, у вас будет возможность догнать остальных.

**Учитель:** Начинаем проходить испытания с 1 команды (Один участник из команды выходит к доске, открывает дверь и читает задание для игроков. Учитель выдает раздаточный материал. Следующую дверь открывает участник из 2 команды, и так далее по порядку).

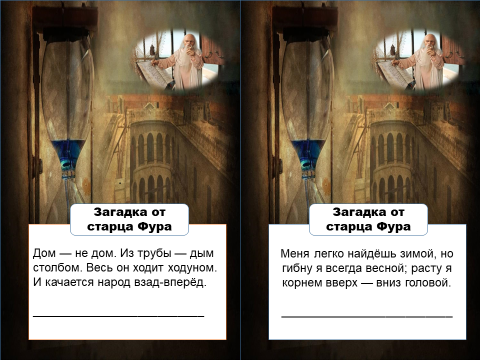
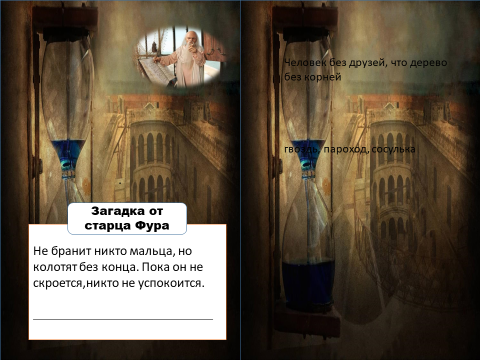
**1 дверь**-«Узнай слово» (На тарелочке у каждой команды приклеено слово (1команда-сплоченность,2 команда- целеустремленность,3 команда-организованность) и засыпана овсяными хлопьями. Команде, дуя через трубочку, необходимо за 1 минуту узнать какое слово скрывается на дне тарелки.

**2дверь**- «Криптограмма» (Необходимо за 5 минут расшифровать пословицу и объяснить ее смысл)



Расшифровка: Человек без друзей, что дерево без корней.

**3 дверь**-«Загадка от старца Фура»(Каждой команде необходимо за 3 минут отгадать загадку и написать вниз отгадку.

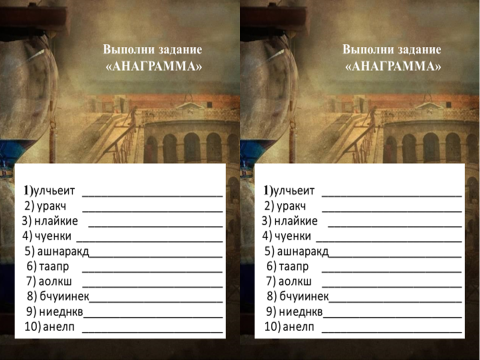
 

Отгадка: гвоздь, пароход, сосулька.

**4 дверь**-«Построй башню» (Необходимо за 1 минуту собрать башню из геометрических фигур счетного материала либо из кубиков. У каждой команды должно быть одинаковое количество фигур или кубиков).



**5 дверь**-«Анаграмма» (Необходимо за 5 минут, переставив буквы, составить слова).



Ответ: учитель, ручка, линейка, ученик, карандаш, парта, школа, учебники, дневник, пенал

**6 дверь** –«Меморина»(Необходимо найти 2 одинаковые картинки за закрытыми карточками)(презентация)

**Учитель:** Вот вы и собрали ключи.



На обратной стороне написаны буквы. Из них нужно собрать слово и фишками выложить его на карточке с алфавитом. Если слово будет правильным, вы попадете в сокровищницу форта. (Участники должны собрать слово дружба, после они проходят в «сокровищницу»(отведено место для каждой команды) и достают за 1 минуту из клетки мини-леденцы палочками от мороженного. После окончания времени считают у кого конфет больше. (Учитель подводит итог, что без дружбы, сплоченности, выносливости, организованности и целеустремленности дети не смогли бы успешно пройти все испытания. )

**Учитель:** Сегодня каждая из команд была единым целом-семьей, в которой все помогают друг другу, выручают из беды, подсказывают в трудной ситуации. И ученики, и учителя — члены одной семьи. Ученики учатся, а учителя помогают им. И даже когда между учениками и учителями возникает конфликт, они все равно остаются семьей. Я желаю вам чтобы вы оставались единым целом на много лет, даже когда закончите школу, вы будете дружить и если нужно помогать в чем-либо. Наша игра подошла к концу. До скорой встречи!