***Исторические состязания среди 7-х классов***

**Цель:** повторение и закрепление знаний учащихся по курсу «История Нового времени» (XVI – XVII вв.); умение усваивать информацию по текстам учебной и дополнительной литературы; развивать умение работать в группах и коллективе;  умение слушать и высказывать своё мнение.

**Задачи:**

1. обобщить знания учащихся по курсу «История Нового времени» (XVI – XVII вв.);
2. развивать критические независимое мышление, умение осмысливать исторические факты, явления;
3. формировать навыки участия в дискуссии, обсуждении, работы в группе, выражения собственных взглядов и позиций;
4. способствовать воспитанию интеллектуально и духовно богатой личности, приобщая к культурному наследию прошлого.

**Форма занятия:** интеллектуальная игра

**Участники:** команды 7-х классов по шесть человек

***Ход игры***

***Ведущий (учитель): Здравствуйте уважаемое жюри, участники и гости нашего мероприятия. Рада вас приветствовать на ежегодных исторических состязаниях. Мы закончили изучение периода Нового времени XVI - XVII вв. И пришло время закрепить полученные знания. Желаю удачи!***

**I. «Представление команд»**

Команды озвучивают своё название, девиз.

**II. «Разминка»**

Уважаемые участники! Перед вами таблица с буквами русского алфавита (рис. 1), где спрятаны 30 вопросов; все вопросы связаны с темой нашей игры. Каждая команда сможет сделать 10 ходов, назвав любую из представленных букв. Если ваш ответ окажется правильным, 1 балл; если ответа нет или он не верен — задание будет передано в командам соперников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** |
| **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** |
| **Ф** | **X** | **Ц** | **Ч** | **Ш** |
| **Щ** | **Ы** | **Э** | **Ю** | **Я** |

**А.** Америку открыл? **(Христофор Колумб)**

**Б.** В какой стране началась Реформация? **(*Германия*)**

**В.** Современное официальное название страны Нидерланды? **(*Голландия*)**

**Г.** В каком году была открыта Америка? **(1492г)**

**Д.** Как назывался португальский корабль XVI в.? **(Каравелла)**

**Е.** Итальянский ученый, доказавший правильность гелиоцентрической системы Коперника, под давлением католической церкви отказался от своих взглядов? **(Галилео Галилей)**

**Ё.** С какого события началась Реформация в Европе? **(Мартин Лютер вывесил на дверях церкви в г. Виттенберге 95 тезисов)**

**Ж.** Назовите имя человека, который в 1568 г. приговорил к смерти всех жителей Нидерландов – 3 млн человек? **(Герцог Альба)**

**З.** Французский протестант, который провел церковную реформу в Женеве?**(Жан Кальвин)**

**И.** Английский физик, открыл закон всемирного тяготения и предложил теорию движения небесных тел? **(Исаак Ньютон)**

**К.** Что такое Реформация?**(Движение за реформирование католической церкви в Европе)**

**Л.** Путешественник, совершил первое кругосветное путешествие? **(Фернан Магеллан)**

**М.** Какие страны первыми стали исследовать новые земли? **(Португалия и Испания)**?

**Н.** По мнению гуманистов, центром Вселенной, хозяином жизни, создателем всех ценностей является? **(Человек)**

**О.** Как называли протестантов во Франции? **(Гугеноты)**

**П.** Как называется предприятие, основанное на разделении ручного труда? **(Мануфактура)**

**Р.** Как называется война, продолжавшаяся с 1618 по 1648 гг.? **(Тридцатилетняя)**

**С.** Как называли протестантов в Англии? **(Пуритане)**

**Т.** Назовите автора работы «Похвала глупости». **(Эрразм Роттердамский)**

**У.** Как называется общество, основанное на частной собственности и рыночной экономики? **(капиталистическое)**

**Ф.** В какой стране собирались Генеральные штаты? **(Франция)**

**Х.** Борьба католической церкви против Реформации? **(Контрреформация)**

**Ц.** Исключительное право на производство и продажу товаров? **(Монополия)**

**Ч.** Форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит одному человеку? **(Абсолютная монархия)**

**Ш.** Глубокие изменения в с/х, связанные с переходом от феодальных отношений к капиталистическим? **(Аграрная революция)**

**Щ.** Господствующий класс [капиталистического](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC" \o "Капитализм) общества, обладающий [собственностью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Собственность)? **(Буржуазия)**

**Ы.** Английское нетитулованное мелкопоместное дворянство? **(Джентри)**

**Э.** Испанская колонизация Америки **? (Конкиста)**

**Ю.** Польское дворянство? **(Шляхта)**

**Я.** В римско-католической церкви временное запрещение всех церковных действий **(Интердикт)**

**III. «Верно ли утверждение?»**

**1.** Во время крестьянской войны в Германии Мартин Лютер говорил: «Простой люд нужно успокоить и указать ему, чтоб он воздержался от мятежа и ничего не предпринимал без повеления начальства, без указаний законной власти». **(Да. Николай Мартин Лютер выступил против крестьянской войны.)**

**2.** Население Франции в XVI в. разделилось по религиозному признаку на гугенотов и протестантов. **(Нет. На гугенотов и католиков. Гугеноты – это и есть протестанты.)**

**3.** С конца XV в. в Англии стали происходить огораживания – насильственный сгон крестьян с земли и превращение пашни в пастбища для овец. **(Да. В это время в Англии вырос спрос на овечью шерсть.)**

**4.** Жан Кальвин возглавлял Контрреформацию **(Нет. Игнатий Лойоло)**

**5.** Католическая церковь выступала против открытия новых земель, так как считала это безнравственным. **(Нет. Церковь была заинтересована в колонизации для распространения католицизма)**

**IV. «Черный ящик»**

1. **В черной коробочке** находится то, благодаря чему стали возможны длительные путешествия. *(макет*) **Каравелла** – быстроходное и маневренное судно с удобной для океанских плаваний парусной оснасткой, появившееся в XV веке.
2. **В черной коробочке** находится то, что всколыхнуло всю Германию. (*иллюстрация*) **95 тезисов против индульгенций**.
3. **В черной коробочке** находится то, без чего торговля бы не состоялась. Что это? **Деньги** – средства для покупки товара.

## Чёрная коробочка В 17 веке в Европе вошли в употребление новые напитки – чай, кофе и …… Сейчас тоже есть этот напиток, но мы его используем чаще всего в твёрдом виде. Что это? Шоколад

1. Благодаря производству этого предмета открывалось больше учебных заведений, повысилась грамотность населения и его образованность, стало возможным более быстрое распространение информации. **(Книга)**

**V. «Кроссворд».**

Каждой команде необходимо составить кроссворд не менее, чем из 10 слов

**VI. ВГО (кто первый поднимет руку)**

1. Кто дал название Тихому океану? (Фернан Магеллан)
2. Кто открыл морской путь в Индию? (Васко деа Гама)
3. Кто открыл мыс Доброй Надежды? (Бартоломеу Диаш)
4. Кто совершил первое кругосветное путешествие (Фернан Магеллан)
5. Кто открыл острова Куба и Гаити? (Христофор Колумб)

**VII. Конкурс капитанов-**придумать 3 вопроса по истории нового времени

**VIII. Конкурс поделок**

**IX. Сценки**

**Заключительное слово:** подошло к концу повторение и вместе с ним завершили ранний период Нового времени. Надеюсь, что-то в изучаемый период для вас было интересным и возникнет желание узнать больше.

**Исторические состязания среди 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Критерии оценивания/**  **баллы** | **71**  **«Первооткрыватели»** | **72**  **«Протестанты»** | **73**  **«Лютеры»** | **74**  **«Феникс»** | **75**  **«Гуманисты»** |
| 1. **«Представление команд»** | **2 балла**. Оценивается внешний вид и приветствие |  |  |  |  |  |
| 1. **«Разминка»** | По **1 баллу** за каждый правильный ответ |  |  |  |  |  |
| 1. **«Верно ли утверждение»** | **3 балла**. |  |  |  |  |  |
| 1. **«Черный ящик»** | **4 балла.** |  |  |  |  |  |
| 1. **«Кроссворд» (10 слов)** | **4 балла**. |  |  |  |  |  |
| 1. **«ВГО»** | По **2 балла** за каждый верный ответ |  |  |  |  |  |
| 1. **Конкурс капитанов** | **3 балла** |  |  |  |  |  |
| 1. **Конкурс поделок** | **3 балла**(оценивается также описание поделки) |  |  |  |  |  |
| 1. **Конкурс сценок** | **4 балла** (костюмы, игра) |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |