|  |  |
| --- | --- |
| *Проект**«Заповедники Приморского края»*C:\Users\user\Desktop\работа\фото заповедник\DSCN4722.JPG*Воспитатель: Скрябина Татьяна Анатольевн* *МБДОУ « ЦРР - Детский сад № 12» г. Фокино* |  |

**Проект: «Заповедники Приморского края »**.

***Тип проекта*:** творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

***Вид проекта***: семейный, групповой.

***Сроки проведения*:** март – май 2022 года.

***Возраст детей*:** подготовительная группа.

***Актуальность проекта:***

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему краю.

***Цель проекта:***

Создать условия для развития у детей нравственно-патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

***Задачи:***

**-**  дать представление о заповедниках Приморского края,

- познакомить с уникальными растениями и животными,

которые охраняются в заповедной зоне.

- воспитывать чувство гордости, что в нашем крае охраняют

заповедные уголки природы.

***Предполагаемый результат проекта.***

1.Знать название заповедников Приморского края их особенности.

2.Определять их расположение на карте Приморского края.

3.Знать название животных и растений занесенных в красную книгу.

4.Совместно с родителями находить материал по заданной теме

**1 этап. Подготовительный.**

1.Ситуативный разговор: Чем знаменит наш Приморский край.

2. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.

3. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

4. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

5. Составить план мероприятий.

**2 этап. Реализация проекта.**

**1 Непосредственная образовательная деятельность.**

***1Занятие «*Путешествие по заповедникам Приморского края*»***

**Цель:**Развивать интерес к родному краю, воспитывать патриотические чувства. Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с заповедниками Приморского края. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.

***2Занятие* Тема: «Красная книга Приморского края»**

**Цель:** Уточнить представления детей о редких и исчезающих животных и растениях (амурский тигр, белогрудый медведь, пятнистый олень, женьшень, лимонник, лотос); познакомить с редкими птицами приморского края - японским журавлем и уткой мандаринкой. воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

**3. Занятие: « Чудо дерево – кедр»**

***Цель:*** познакомить с кедром, с его отличительными особенностями, местами произрастания, разобрать кедровую шишку, выяснить, кто питается кедровыми орехами в лесу (тайге).

****

**4.Занятие оригами « Эти удивительные кошки»**

**Цель:** Закрепить знания об амурском тигре и дальневосточном леопарде.

****

**5. Занятие рисование « Хозяин тайги – амурский тигр на охоте»**

****

**6.Занятие оригами « Тюлень- Ларги»**

**Цель:** Формировать знания об обитателях Дальневосточного морского заповедника.

****

**7. Занятие оригами « Утка мандаринка»**

**Цель:** Формировать знания об животном мире Ханкайского заповедника

****

**8.Занятие « Там, где кедры высоки»**

**Цель:** Формировать знания о заповеднике Кедровая падь.****

**9.Занятие лепка « По заповедным тропинкам»**

**Цель:** Закрепить знания о животных и растениях занесенных в красную книгу приморского края.

****

**2 Просмотр театра, чтение художественной литературы и энциклопедий.**

**Театр « По заповедным тропинкам»**

**Цель:** Формировать знания о заповедниках Приморского края; животном и растительном мире; закрепить правила поведения в заповедных местах.

****

****

**Чтение.**

****

**3 Дидактические игры.**

**Д\И** « Покажи на карте заповедник…»

Цель: Учить детей ориентироваться по карте; определять расположение заповедника и обозначать его .

****

**Д\И** «Животные , которые можно встретить в заповеднике»

Цель: Закрепить знания о животном мире заповедников.

****

**3 этап. Заключительный.**

**Экологическая викторина « Знатоки Приморского **