## Сценарий спортивной квест–игры

**по ПДД для детей старшей группы**

**«В поисках ключей»**

**Педагог: Гильмутдинова Эльза Газнавиевна**

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

*Обучающие:* Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, о дорожных знаках, закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

*Развивающие:* Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций.

*Воспитывающие:* Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД, рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой; знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход» и др., проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения, просмотр обучающих мультфильмов по ПДД.

**Словарная работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки и другое.

**Предполагаемые результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них, о сигналах светофора. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Материалы и оборудование:** письмо; 8 ключей – подсказок разной формы с буквами; конверты с заданиями. Разрезные картинки: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи, макет светофора, полоски белого и желтого картона, круги красного, зелёного, жёлтого цвета, мольберты, буквы, шкатулка с сюрпризом, конусы, жезл, бубен, музыкальное сопровождение, самокаты.

**Ход квест-игры:**

Инструктор по физической культуре приветствует детей в спортивном зале. Звучит фонограмма «шум улицы большого города»

**Инструктор:** Ребята, что это за звуки?

Ответы детей.

*Входит почтальон с конвертом в руках*.

**Почтальон:** Здравствуйте! Это детский сад № \_\_ ?

**Дети:** Да.

**Почтальон:** Вам пришло письмо.

**Инструктор:** Ребята, давайте прочитаем, что написано в письме.

*«Здравствуйте, ребята! К вам обращается СВЕТОФОР. Я узнал, что вы изучаете правила дорожного движения и всегда их соблюдаете. И поэтому я приготовил для вас подарок и положил его в шкатулку. Но для того, чтобы отыскать шкатулку вам нужно будет выполнить задания. За каждое выполненное задание – вы получите ключ. С ключами вы найдете ответ, где спрятан сюрприз для вас. Вам придётся постараться, и показать все свои знания о правилах безопасности на дорогах. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.* *Я, желаю вам удачи!»*

**Инструктор:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Светофор?  
Попробуем открыть шкатулку сами? Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает:

по дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои

друзья)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

**Инструктор:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!   
Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым задание.

Послушайте 1 загадку – подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Инструктор:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт. (Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)

**Задание №1**

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:  
Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса.  
**Инструктор:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится. Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка. Собираем вместе картинки на столах. (Дети выполняют первое задание.)

**Инструктор:** Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)  
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)  
Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает ключ из конверта). Этот первый ключ. Посмотрите, ключ не простой, а с буквой.

Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку – подсказку.  
 У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –

Кто устал – присесть велит. (Стул)

**Инструктор:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)

**Задание №2**

**«Подумай – отгадай»**

Я буду задавать вам вопросы, а вы хорошенько подумайте и дайте правильный ответ.

**Вопросы:**

- сколько колес у легкового автомобиля? (4)

-сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- кто ходит по тротуару? (пешеход)

- кто управляет автомобилем? (водитель)

- как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

- для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

- по какой стороне проезжей части движется транспорт? (по правой)

-какой свет верхний на светофоре? (красный)

- сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

- какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (скорая помощь, пожарная и полицейская машины)

- где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе или на детской площадке)

**Инструктор:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ. (Достает ключ из конверта). У нас есть ещё один ключ и он тоже с буквой! Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3.  
 Зимой заклеено оно,

А летом открывается.

но заканчивается на «О»

так же начинается. (Окно)

**Инструктор:** Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Конверт лежит на подоконнике)

**Задание №3**

**Эстафета «Извилистая дорога»**

Ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на самокатах, объезжая конусы, которые встречаются вам на пути, не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. Дети делятся на две команды. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы). Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

**Инструктор:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий. Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 4 загадку-подсказку.

Меня снаружи, изнутри

Ты обязательно запри.

Жить без меня нельзя, поверь.

В квартире я – входная…. (дверь)

**Инструктор:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Находят конверт на двери, ведущей из спортивного зала)

**Задание №4**

«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

**Дети:**Это светофор.

**Инструктор:** Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)

**Инструктор:** Чтоб не сбиться вам с пути светофоры распредели!  
Делимся на 2 команды: мальчики - девочки и выполняет задания в командах.

**Эстафета «Собери светофор»**

Дети в командах по очереди собирают светофор на мольберте из кругов желтого, зеленого, красного цветов, обходя препятствия (чья команда быстрее справится с заданием).

**Инструктор:** А вот и четвертый ключ. Сколько еще ключей осталось найти? (4). Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 5 загадку-подсказку.

Сильно музыку любили Две сестренки — Нюра с Ниной.

И поэтому купили Им большое … (Пианино)

Правильно, это пианино. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Находят конверт на пианино).

**Задание № 5.**

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из желтых и белых полосок. Дети делятся на две команды, по очереди добегают до куба и выкладывают полоски.

**Инструктор:** Молодцы дети, вы отлично справились с заданием. Продолжаем искать следующий конверт с подсказкой. Отгадайте 6 загадку.

Здесь и вешалки, и полки

Словно в доме этажи.

Брюки, кофточки, футболки

По порядку все лежит. (Шкаф)

**Инструктор:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием. (Дети находят конверт, прикрепленный на шкафу).

**Задание № 6.**

**Игра «Объяснялки»**

Вы должны выслушать мое объяснение и назвать то, о чем идет речь.

**автобус**

- на нём люди ездят на работу или в гости;

- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7;

- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город. **дорожный знак**

- их можно встретить на любой улице;

- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;

- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

**переход**  
- это такое место на дороге, где ходят люди;

- его всегда рисуют белой краской;

- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

**пассажир**  
- он участник дорожного движения, но не водитель;

- ему приходится покупать проездной билет;

- нельзя ездить зайцем.

**пешеход**  
- он движется навстречу движению транспортных средств;

- может идти, но может и воспользоваться транспортом;

- для него нарисована зебра.

**светофор**  
- он помогает пройти опасный путь;

- горит и днём, и ночью, у него три цвета;

- бывает двуцветный.

**велосипед**  
- у него есть педали, но это не рояль;

- не требует дозаправки;

-когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

**тротуар**  
- это такая дорога;

-мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;

-по этой дороге нельзя ездить машинам.

**правила**  
- их нужно знать всем водителям и пешеходам

- их учат и в детском саду и в школе

- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

**Инструктор:** Молодцы ребята, выполнили очень сложное задание. Достаём ключ. Он шестой. Ищем следующий конверт. Отгадываем 7 загадку-подсказку.

Есть у нас весёлый друг,

Обожает громкий стук,

Бей его сто раз подряд,

Он ударам только рад.

Не драчун и не буян,

Просто это…(Барабан)

**Инструктор:** Правильно. Найдите следующий конверт. (Дети находят конверт, прикрепленный к музыкальному инструменту-барабану).

**Задание № 7.**

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

**Игра «Сигналы светофора»**

Мы поиграем в игру называется она «Три огонька у светофора». Условия игры: я показываю вам

зелёный круг, вы шагаете на месте;

красный - замерли;

жёлтый - смотрим по сторонам.

**Инструктор:** вы замечательно справились с заданием и сейчас вам нужно отгадать последнюю 8 загадку, чтобы выполнить следующее задание.

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять… (Часы)

**Инструктор:** И это правильный ответ. Найдите конверт с заданием. (Дети находят конверт, прикрепленный на часах в зале)

**Инструктор:** Светофор предлагает вспомнить все, что вы знаете о правилах дорожного движения, и поиграть в игру с жезлом.Для чего нужен жезл?

Дети: регулировать движение автотранспорта на дороге.

Кто регулирует движение автотранспорта на дороге?

Дети:регулировщик.

**Задание №8**

**Игра «Передай жезл!»**

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак). Инструктор если требуется, задает наводящие вопросы типа:

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

**Инструктор:** Отлично вы с заданием справились. Вот и последний ключ. Мы нашли с вами последний восьмой ключ. А теперь нам надо составить слово из букв на ключах. Правильно, это слово **«СВЕТОФОР»**

Давайте подойдем к светофору, который находится в зале и посмотрим, есть ли там что ни будь для нас. Дети находят шкатулку с сюрпризом (светоотражающие значки-смайлики). Ребята, что это такое? Правильно, Светоотражающие смайлики, по- другому-ФЛИКЕРЫ.

**Инструктор:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам особенно было интересно сегодня? Теперь самое главное для вас – применять ваши знания всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Спасибо за участие! Желаю вам успехов!