**Музыкальное занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Что мы родиной зовем?»**

**Цель**: формирование представлений о государственной символике родной страны у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;

- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;

- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своей многонациональной стране России, к могуществу Российской державы.

**Образовательные области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Обогащать знания детей о родной стране, о государственных праздниках.

Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу.

Закреплять некоторые представления об истории нашей страны и русских народных инструментах.

**«Речевое развитие»:**

Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символики России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

**Дети заходят в зал.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Давайте друг друга музыкально поприветствуем!

**Музыкальное приветствие.**

**Педагог:** Сегодня я приглашаю вас поговорить об очень важном и дорогом для каждого из нас. Попробуйте узнать о чём я говорю?

Могучая, прекрасная и сильная страна

Это Матушка…

**Дети:** Россия моя

**Педагог:** Правильно, мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

**2. Основная часть.**

**Педагог:**Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша Россия самая родная и любимая, самая красивая для нас, потому что она наша Родина. Ребята, как можно назвать нас с вами, и всех людей, которые живут в стране Россия?  
**Ответ детей.**

**Педагог:**Правильно! Нам нужно гордиться, что мы с вами живём в величественной и прекрасной стране Россия, и называемся мы – Россияне! Ребята о России сложено много красивых песен, послушайте одну из них.

**Слушание песни «У моей России длинные косички».**

**Педагог:** О чем поется в песне?Какие эмоции вызвала у вас эта песня?

Ответы детей.

Педагог: Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество разных стран – больших и маленьких. И у каждого из этих государств есть свои символы. Кто знает, какие символы есть у каждой страны?

**Педагог:**Правильно, это – гимн, флаг и герб, они объединяют людей любой страны, выражают их нравственные идеалы, служат опознавательными знаками государства. Ребята, у каждой страны есть флаг определённого вида и цвета. А вы знаете, как выглядит наш флаг? Помогите мне его отыскать!

Презентация (дети ищут флаг России, называют цифру)

Правильно, а кто знает, что означают эти цвета?

Дети отвечают (Презентация)

**Педагог:**Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага…

Вот цвета родного флага!

Ребята, у нашего флага есть свой праздник - 22 августа в России отмечают День Российского флага. Давайте вспомним, где в нашем городе Архангельск можно увидеть Российский флаг?

**Ответ детей.**

**Педагог:**Правильно, флаг России можно встретить на административных зданиях, школах, детских садах и стадионах.

Предлагаю исполнить упражнение с флажками

**УПРАЖНЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ**

Педагог: Ребята, скажите, что такое гимн?  
**Ответ детей.**

**Педагог:**Гимн – главная песня страны. Это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины. Ребята, скажите, как нужно слушать гимн?

**Ответ детей.**

**Педагог:**Во время звучания гимна нужно стоять смирно и не разговаривать. Давайте прослушаем гимн России.

**Звучит «Гимн России.»**

**Педагог:**Слова Российского гимна – особенные, они несут высокий патриотический смысл, ведь мы гордимся своей Родиной. Кто же создатели Государственного гимна России?

**Ответ детей.**

**Педагог:**Создали гимн России - поэт Сергей Владимирович Михалков, он написал слова, текст гимна, а музыку сочинил композитор Александр Васильевич Александров.

Педагог показывает детям портреты авторов гимна России.

**Педагог:** Ребята, давайте рассмотрим ещё один символ нашей страны – герб. Скажите, что на нём изображено?

**Ответ детей.**

**Педагог:**Мы видим здесьорла с двумя головами, его так и называют двуглавый орел. Одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете для чего?

**Ответ детей.**

**Педагог:**Наша страна мирная, она не желает войны, поэтому орёл смотрит, чтобы никакой враг не смог помешать нашей мирной жизни.

Ребята, предлагаю вам посоревноваться. У нас есть 2 команды, каждая команда получает комплект пазлов, из них нужно собрать Российский герб. Посмотрим, какая команда быстрее и правильно справится с заданием.

**Игра «Собери герб России».**

**Педагог:**Молодцы, вы все отлично справились!

Есть у России и другие символы, которые характерны только для нашей страны, это русские матрёшки, песня «Калинка», хоровод «Во поле берёза стояла». Этот хоровод водили много - много лет назад, его знают до сих пор. Ребята, приглашаю всех вас в хоровод.

**Хоровод «Во поле берёза стояла».**

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку про следующий символ нашей страны.

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,

А всего – то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка! Ну, конечно…

(Балалайка)

Правильно, символами нашей страны так же считаются балалайка, деревянные ложки.

Я предлагаю вам превратиться в веселых музыкантов и поиграть на музыкальных инструментах.

Оркестр «Ах, вы сени»

**Педагог:**Как хорошо вы исполнили русскую композицию, молодцы! Ребята, а этого героя вы знаете?

Педагог показывает детям игрушку Медведя.

**Ответ детей.**

**Педагог:**Это наш русский Медведь, он тоже является неофициальным символом России. Давайте поиграем с ним. Я знаю, что вы очень любите эту русскую народную игру «У медведя во бору».

**Игра «У медведя во бору».**

**3. Заключительная часть.**

**Педагог:**Ребята,я предлагаю вам помечтать о том, кем вы будете, когда вырастете? Какую пользу вы сможете приносить своей стране, своей малой Родине?

Я начну, а вы – продолжите:

- Когда я вырасту, я стану…

- И сделаю для своей страны…

**Игра «Моя мечта»**

**4. Итог занятия.**

**Педагог:**Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Ребята, вы ещё маленькие Россияне, и вам кажется, что вы пока не можете ничего сделать для России. Ребята, вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – Россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем:

**«Если дружба велика – будет Родина крепка!»**

**Педагог:**Наша встреча подошла к концу.Спасибо вам, ребята. До свидания!

**Звучит песня «У моей России длинные косички».**