**Конспект занятия по Математике в группе раннего возраста**

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕДНИЕ

(МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка»)

***Образовательная деятельность по математическому развитию***

***для детей группы раннего возраста «Лучики»***

Воспитатель

Маджидова Испагият Мусааджиевна

Ханты-Мансийск 2024г.

**Дата**: 01.10.24

**Тема:** «В гости мишке мы пойдем»

**Возраст**: Средняя группа

**Основная образовательная область**: математическое развитие

**Интегрированные образовательные области**: познавательное развитие и речевое.

**Форма проведения**: игровая.

**Цель:** - формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Программное содержание. Образовательные задачи

-продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

-закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-Развивающие задачи:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

-Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание трудиться;

- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Медвежонок. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая корзинка.

Раздаточные: Большие и маленькие кубики.

Ход занятия

Сюрпризный момент

Введения сказочного героя Медвежонка

- Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

- Правильно это медвежонок, его зовут Мишутка.

Основная часть.

1. Дидактическая игра «Разложи кубики по корзине» (на ковре)

Воспитатель:

Ребята что-то наш Мишутка грустный? Почему ты такой грустный?

- Ребята он говорит, что у него рассыпались две корзинки кубиков. И правда, посмотрите - сколько кубиков на нашем ковре? Давайте их рассмотрим: - Саша, какие кубики по величине (больше и маленькие).

- Мишка просит разложить кубики по корзинкам: большие кубики в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку, давайте мы поможем Мишеньке. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают)

Воспитатель первый раскладывает по корзинкам, сопровождая действия речью.

- Посмотрите это какая корзинка? (большая)

- А эта корзинка, какая? (маленькая)

Ребята, большой кубик, я положу в большую корзинку, а маленький в маленькую корзинку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

- Вот мы и помогли Медвежонку: большие кубики сложили в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку. Еще Мишка мне сказал, что из этих кубиков можно построит башни, кто мне поможет?

Смотрите из маленьких кубиков получилось построить маленькую башню, а с больших кубиков большую. Мишка доволен, он улыбается.

Подвижная игра «У медведя во бору».

Воспитатель играет с детьми в игру: воспитатель-медведь после слов

«А медведь не спит и на нас рычит» ловит детей.

Заключительная часть

Медведь прощается с ребятами и обещал придет к ним в гости весной, когда проснется.