**Творческая мастерская в подготовительной группе**

**Конспект занятия по теме:** **Кисти** **рябины из пайеток своими руками**

**«Плетение веточки рябины».**

**Цель:** познакомить с приемом плетения «скрутка» посредством изготовления веточки рябины.

**Задачи:**

Научить детей делать объемные изделия на проволочном каркасе и придавать им необходимую для композиционного решения форму; совершенствовать умения и навыки работы со схемами и цветовой гаммой; развивать творческое мышление, мелкую моторику. воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту вокруг себя; способствовать воспитанию эстетического вкуса, аккуратности, целеустремленности.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Тип занятия: комбинированный.

Формы организации обучения: групповая с элементами индивидуализации.

**Методы обучения:**

Словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, фронтальная беседа); Наглядные (демонстрация наглядности: фотографии рябины, птиц, схемы плетения; показ видеосюжета);

Словарная работа: активизировать в речи детей термины - ПАЙЕТКА, объемное плетение, нанизывание, приёмы плетения «скрутка».

Предварительная работа: подбор видео на занятие, подготовка схем, изготовление наглядного пособия.

Оборудование и материалы:

схемы; готовый образец; проволока, ножницы; пайетки; диск с [видеозаписью](http://www.pandia.ru/text/category/videozapismz/); DVD проигрыватель.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Оно украшает улицы нашего города

Загадка:

*Висят на ветке подружки,*

*Прижавшись тесно*

*друг к дружке.*

*В сенокос – горька,*

*А в мороз – сладка.*

*Что за ягодка?*

(Ответы детей).

Правильно, это рябина.

Русский народ берёг родную землю, с нежностью обращался к кудрявой рябинушке в песнях и стихах. Послушайте стихи о рябине.

*Стройную рябину вижу во дворе,*

*Изумруд на ветках утром на заре.*

*Много ягод красных,*

*Спелых и прекрасных*

*Гроздьями висят,*

*Их красив наряд.*

*Собери на нитку ягод - для души,*

*Из рябины бусы очень хороши!*

*Рябинушка кудрявая*

*Стоит в лесу  густом,*

*Красивая и стройная*

*В уборе золотом.*

*Рябинушка - красавица,*

*Ты очень хороша.*

*Украсила рябинушку*

*Осенняя пора.*

Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и са­дах. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши. Посмотрите, на картинке нарисованы ягоды рябины. Сколько ягод на веточке? Если на одной веточке много ягод, как её можно назвать? (гроздь, кисть) Какая она по форме? Какого цвета? Что находится внутри ягод? Внутри ягод мякоть, сок, семена – зернышки. Вы попробовали ягоды? Какие они на вкус? (ответы детей)

*Осенняя рябинка.*

Плоды у рябины ягодообразные, круглые, оранжево-красные, кислые. Ягоды дикорастущей рябины терпкие, горьковатые, но, тронутые лёгким морозцем, они становятся слаще.

*Ягоды не сладость,*

*Зато сердцу радость*

*И садам украшенье,*

*А друзьям угощенье.*

Плоды ягоды созревают в октябре. Своим ярким цветом они привлекают многих насекомоядных птиц. Поэтому рябина не только украшает сад, но и помогает защитить его от некоторых вредителей.

*Зимняя рябинка*

*Хоть зима свои перины.  
Расстелила у рябины,  
И вокруг морозом веет,  
Ярко ягода алеет.*

Почему после осенних морозов рябина слаще? Потому что ее плоды приобретают дополнительную сахаристость, становятся менее горькими и терпкими.

Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроз­дьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удоволь­ствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом по­едают плоды и ветки рябины. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. Ребята, рябину иногда называют «ловящая птиц». Как вы думаете почему? В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свирис­телей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные слад­кие ягоды. Ягоды рябины крепко держатся на ветках, могли бы и до самой весны провисеть. Однако уже к середине зимы от них ничего не останется. Все подъест лесной народ и разнесет вместе с пометом по всему лесу драгоценные семена, из которых новые рябинки вырастут.

*Зима в сад к нам пришла*

*Красный факел зажгла,*

*Здесь дрозды, скворцы сидят,*

*И галдя, его клюют.*

*Ягода красна*

*Да не так вкусна*

*А пришёл мороз*

*Сахарку принёс.*

*А зимой рябинки огоньком горят,*

*Красны, как рубины, на ветвях блестят... Веточки рябины золотом сияют,*

*Солнце их листвою весело играет.*

*Чтение рассказа Сухомлинского «Птичья кладовая»*

*Физкультминутка*

На холме стоит рябинка, - Потягивание, руки вверх

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете - Вращение туловищем вправо - влево

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнется, - Наклоны в стороны.

Не печалится — смеется.

Вольный ветер грозно дует – Дети машут руками, изображая ветер.

На рябинку молодую.

*Весенняя рябинка*

*Весной зеленела*

*Летом загорела*

*Осенью надела*

*Красные кораллы.*

*Летняя рябинка.*

*Цветки – пчёлам и шмелям*

*Плоды – сойкам и дроздам*

*А кудрявой ветке*

*Место у беседки.*

- Посмотрите, к нам тоже прилетели птицы. Что это за птицы?

- Давайте поможем нашим птицам и сделаем их любимое лакомство зимой – ягоды рябины. Мы сами попробуем сделать кисточку рябинки.  Из чего она состоит?

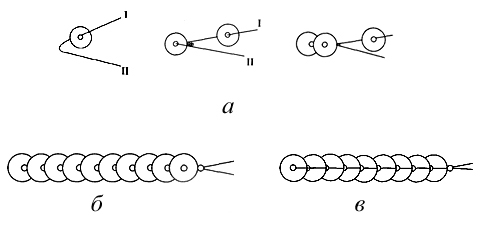
Правильно из ягодок.

У каждого из вас есть схемы, по которым мы начнем сегодня работать.

- Готовы? Осталось только вспомнить правила, которые необходимо соблюдать на занятии.

Для того что бы сделать кисточку рябины, нужно: Берём отрезок проволоки длинной 20 см.

 для плетения плоской полосы на конец проволоки нанизывают пайетку выпуклой стороной, располагают ее на середине отрезка вогнутой стороной к себе (рис. 5, *а*). Затем закручивают проволоку на полный оборот, закрепляя блестку. На левый конец (I) надевают выпуклой стороной еще одну пайетку, сдвигают ее к первой, укладывают вогнутой стороной вверх и фиксируют с помощью правого конца (II). Таким образом плетут полоску необходимой длины.



При правильном закреплении пайеток проволока на лицевой стороне не видна. Шов проходит по выпуклым сторонам пайеток, расположенных на изнанке (рис. 5, *в*)*.*

Далее. Собираем ягоды в гроздья. Собираем вместе по 3 – 4 пучка ягод, скручиваем их, получаются гроздья.

Таким образом выполнить всю кисточку.

Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Все справились с заданием?

Посмотрите, какие красивые кисточки рябины, как настоящие.

Данная тема является продолжением блока «Плетение на проволоке» по программе «Волшебный мир бисера» и рассчитана на три занятия, первое – плетение элементов: кисточка рябины. Второе занятие посвящено сборке элементов в ветки и оформлению дерева рябины. Третье выполнение листьев из бумаги (оригами).

На первом занятии воспитанники знакомятся с новым приемом плетения на проволоке «скрутка».

Для изучения данной темы предлагается провести занятие в групповой форме, что бы все дети научились плести оба элемента – кисточку и петельки.

На занятии воспитанники вспоминают птиц, зимующих в городе, узнают о проблемах зимующих птиц и предлагают способы их решения.

Так же можно познакомить детей с лечебными свойствами рябины  применением ее в быту.

Разработка может быть использована в качестве основы для проведения любого занятия по декоративно-прикладному искусству.

Проволока

Это один из основных материалов, который понадобится для работы. В данном случае работать придется именно с проволокой. Поскольку она способна обеспечить нужную гибкость и фиксацию всех элементов поделки. Ведь ветки рябины из пайеток должны сохранять определенную подвижность, но при этом держать форму.