муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №27 «Росинка»

Ступинского муниципального района

(МАДОУ ЦРР – д/с №27 «Росинка»)

**Конспект ООД**

**Тема:** «Путешествие в эру динозавров»

**Подготовительная к школе группа**

Номинация: Познавательное и

художественно – эстетическое развитие

 Подготовила:

Суздальцева И. В.

Воспитатель

Высшая квалификационная категория

**Цель:**

Познакомить детей с древними обитателями суши.

**Задачи:**

1. Систематизировать и расширить знания детей о древних животных – динозаврах, учить рисовать нетрадиционным способом – мыльными пузырями.

2. Развивать умение детей анализировать, делать выводы и обобщения, доказывать свою точку зрения.

3. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

**Предварительная работа:**

Беседа о динозаврах, просмотр мультфильмов цикла «Земля до начала времён», просмотр энциклопедий о динозаврах, раскрашивание силуэтов динозавров.

**Материалы:**

Иллюстрации различных динозавров, «машина времени», таблички места назначения, фото с черепами животных, фигурки динозавров, медальки для игры, звуки природы – динозавры, мультфильм «Земля до начала времён, картинки с насекомыми, яйцо, резиновые перчатки, кисточки, пипетки, баночки с разведённой лимонной кислотой.

**Ход ООД:**

Мотивационно - ориентировочный момент:

Дети входят в группу, здороваются с гостями. – Послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите о ком оно. *Рядом с ним и кит-малютка, Рядом с ним и слон щенок. Мне с таким немножко жутко.… Ух, какой ты, диплодок! Не в кино, не на уроке – От сестры узнал о нём, Об огромном диплодоке, Высотою с целый дом! Ты не злой и травоядный, А бывает на обед – Съешь два дерева – и ладно, Выпьешь речку – и привет! Вдалеке стоишь горой, Мне киваешь головой…* - О ком это стихотворение? (О диплодоке.) – Кто такой диплодок? (Динозавр.) – Почему автор говорит о диплодоке «Рядом с ним и слон – щенок, и кит – малютка?» (Потому что он очень большой.) А хотели бы вы попасть в то время, когда жили динозавры? (Включаю машину времени, дети садятся на стульчики.)

*1-2-3-4-5 машину времени включили мы сейчас, Завертелось, закружилось колесо, Мы увидим, то, что было, что прошло. Реку времени мы с вами перейдём,*    *В прошлое мы с вами попадём!* (Достаю из-за «машины» табличку с надписью «Эра динозавров».) Мы с вами попали в эру динозавров.

Проблемно – поисковый этап:

– А кто такие динозавры? (Огромные ящеры.) - Где жили динозавры? (На земле, в воздухе, в воде.) – Чем питались динозавры? (Мясом и растениями.) – Как называли тех динозавров, которые питались мясом? (Хищниками.) – А тех, которые питались растениями? (Травоядными.) Действительно, динозавры жили на нашей планете много миллионов лет назад. В переводе с латыни динозавр означает «ужасный ящер». Было много видов динозавров. Они отличались внешним видом, окраской, величиной. – Если у динозавра был рог на носу, то, как его можно было назвать? (Носорогий.) А если шипы на хвосте? (Шипохвостый.) А если очень длинный хвост? (Длиннохвостый.) А если гребень на голове? (Гребнеголовый.) – Какие общие черты строения можно выделить у всех динозавров? (Голова, туловище, 4 ноги, шея.) Молодцы! Хищники были мощными, ходили на задних лапах, а передние конечности были немного короче и заканчивались когтистыми пальцами. Зубы у них были длинные и острые, словно ножи. С их помощью они легко разрывали добычу на части. Кто был самым опасным хищником – динозавром? (Тираннозавр.) – А какие зубы были у того, который питался травой? (Мелкие.) Травоядные динозавры питались корнями, листьями деревьев. В день они съедали огромное количество растений. Некоторые травоядные были большого размера и дотягивались до верхушки деревьев. Например, диплодок, ультразавр. - Здесь фигурки динозавров. (Дети подходят к столу.) Давайте попробуем их разделить на хищников и травоядных. А можно ли их поселить вместе? Почему нет? (Дети разделяют фигурки и обсуждают, почему они так решили.) Вот вы говорили, что все хищники крупные, но был один динозавр, размером с курицу, не больше. Я когда его увидела, подумала, что он питается травой. А это оказался самый маленький хищник, весом в 2 кг. Это компсогнат. (Показать картинку.)

 – А ещё мы забыли, что динозавры были воздушные и водные. Самый известный летающий ящер – это птеродактиль. А водный палеозавр. У него была очень длинная шея. А теперь давайте перенесём фигурки динозавров вот сюда, здесь песок, деревья. Расставим их. (Макет с песком и вулканом.) Ребята, а кто знает, откуда появляются детёныши динозавров? (Ответы детей.)

- Да, древние животные откладывали яйца в песке или в тёплом пепле вулкана, а потом из них выводились маленькие динозаврики. Динозавры были заботливыми родителями. Самки терпеливо высиживали отложенные яйца, и покидали их только для того, чтобы поесть. Есть свидетельства учёных о том, что иногда, самка динозавра, сидящая на яйцах, предпочитала остаться голодной, если её будущим детёнышам угрожала опасность. То есть, как бы ей не хотелось кушать, если поблизости рыскали хищники, она никогда не покидала своего гнезда. Несмотря на то, что самка динозавров откладывает много яиц, очень многие детёныши погибают, не успев вылупиться. А других, когда они растут, подстерегает много опасностей. Поэтому вырастает до взрослого размера всего лишь один-два динозаврика.

  Практический этап:

Сегодня мы с вами порисуем, но необычным способом – мыльными пузырями. Предупреждение: не рекомендую рисовать цветными мыльными пузырями в белых одеждах, пузыри они такие, имеют свойство разлетаться в разные стороны… А цветные мыльные пузыри при этом будут еще и радостно оставлять пятна на поверхностях.  Для надежности накроем столы газетами или клеенкой. Коктейльной трубочкой взболтать раствор, а затем, не вынимая из раствора трубочку, подуть в неё, чтобы раствор начал пузыриться. На одном и том же листе можно рисовать мыльными пузырями разных цветов. Надо снимать поднявшиеся пузыри ложкой и выкладывать на листе, следуя форме задуманного рисунка (у вас набросок динозавра). Итак, для нашего рисования я уже приготовила мыльный раствор. Можно приступать к работе.

(Дети рисуют мыльными пузырями по контуру выбранного динозавра)

 

Теперь мы с вами вырежем нарисованный силуэт динозавра и приклеим на заранее нарисованный фон.

Последующая работа:

Здесь мы не можем встретить динозавров. Но есть такие люди, которые ищут останки динозавров, изучают их и рассказывают людям о своих находках. Кто это? (Палеонтологи.) Давайте побудем палеонтолами и поищем в песке кости динозавров. (Ищут в песке, находят яйцо) Наше спасённое яйцо надо положить в тёплую воду и мы с вами понаблюдаем за ним. (Опускаем в банку с тёплой водой.)

(Включаю машину времени и телевизор с песней «Динозаврик» из мультфильма «Земля до начала времён», достаю карточку «Детский сад «Росинка».)

- Вам понравилось путешествие? А сейчас небольшое испытание. Выбираем карточку, и попробует ответить на вопрос.

1. Травоядными называют динозавров, которые питались только…(Растениями.)

2. У хищников были сильные конечности и …(Острые зубы.)

3. Люди жили в то же время, что и динозавры. (Нет.)

4. Правда ли, что до сих пор неизвестно почему вымерли динозавры. (Правда.)

5. Как называли летающего ящера? (Птеродактиль.)

6. Как называли динозавра, похожего на дельфина? (Ихтиозавр.)

7. Какие современные животные кроме динозавров – рептилии? (Крокодилы, ящерицы, черепахи.)

Молодцы!