«Космическое путешествие». Сценарий развлечения для детей старшей группы.

**Цель:** формирование представление детей о космосе.  
**Задачи:**  
• закреплять знания детей о космосе, полученные ранее на занятиях, расширять кругозор детей;  
• продолжать формировать интерес к подвижному способу жизни, развивать физические качества детей (быстроту, ловкость, выносливость);  
• воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувства патриотизма, гордости за свою страну, доставить детям радость, поднять настроение.  
**Материалы и инвентарь:** проектор, компьютер, экран, презентация «12 апреля «День космонавтики», бумажные полотенца – 2 шт., обручи – 2 шт., дуга – 2 шт., ребристая доска - 2 шт., мягкий модуль – 2 шт., канат – 2 шт., воздушные шары, яблоки по количеству детей, корзины для космического мусора – 2 шт., пластиковые разноцветные шарики, бумажные звезды.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.

**Ведущий: Совсем скоро**  мы будем отмечать праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли ещё долго об этом мечтать, если бы учёные не изобрели специальный прибор-телескоп.

**Ведущий:** С помощью телескопа учёные, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звёзды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

**Ведущий:** И вот однажды человек полетел в космос.

Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий 0

Алексеевич Гагарин.

Проводиться игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»

1. Солнце – это планета или звезда? (звезда).

2. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

3. Какая планета самая большая? (Юпитер)

4. У какой планеты есть кольца? (Сатурн)

5.Назовите первую женщину – космонавта? (В. Терешкова)

6. Какое состояние испытывают космонавты в космосе? (невесомость)

7. Специальный костюм космонавта (скафандр)

8.Как называются каменные небесные тела, падающие на Землю из космического пространства? (Метеориты).

? Поэтому неудивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник. А для начала я предлагаю вам **разгадать наш кроссворд**, и угадать зашифрованное космическое слово.  
1. На чем летали герои из сказки "Алладин и волшебная лампа"? (ковер-самолет)  
2. Винни Пух однажды с помощью чего поднялся в воздух за медом? (воздушный шарик)  
3. Как в сказках называют человека, который быстро ходит? (скороход)  
4. Летательный аппарат, на котором летят инопланетяне (летающая тарелка)  
5. В сказках, на чем летают ведьмы? (метла)  
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга. (ступа)  
**Ведущий:** Какое слово получили? (ракета).

Проводится физ. минутка «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут)

Хочу вас познакомить с человеком, который всю жизнь чертил разные ракеты, это известный ученый Константин Эдуардович Циолковский (показ портрета Циолковского). С раннего детства полюбил звезды К. Э. Циолковский, любил наблюдать в телескоп за ними. Тогда еще не было ни самолетов, ни вертолетов, ни ракет. Когда Костя был маленький, он любил запускать в небо бумажного змея. Однажды так случилось, что мама подарила ему воздушный шарик. Маленький Костя прикрепил к нему коробочку, посадил в нее жука и отправил его в полет. Он верил, что люди рано или поздно полетят в космос, и продолжал чертить схемы ракет. К.Э. Циолковский основатель науки космонавтики.  
  
**Ведущий:** И только через много лет другой ученый - конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический корабль, опираясь на схемы и эскизы Циолковского. (Портрет Королева на экране).

У всех детей листы голубого цвета - это космическая орбита.

Воспитатель: Внимание! В левом верхнем углу Мы видим солнце, обозначьте его желтым цветом.

Дети рисуют в левом верхнем углу жёлтый кружок

Воспитатель: В нижнем левом углу находится планета Земля - голубой круг.

Дети рисуют в левом углу голубой круг.

Воспитатель: В правом верхнем углу, мы видим полярную звезду - белый круг.

Дети рисуют в правом верхнем углу белый круг.

Воспитатель: В правом нижнем углу я вижу планету Марс, обозначьте его красным кружком.

Дети рисуют в правом нижнем углу красный кружк.

Воспитатель: А сейчас проверка задания.

Где находится Земля?

Ответы детей: в нижнем левом углу

Воспитатель: где находится солнце?

Ответы детей: солнце находиться в нижнем левом углу.

Воспитатель: где находится полярная звезда?

Ответы детей: полярная звезда находиться в правом верхнем углу.

Воспитатель: где находится Марс?

Ответы детей: марс находиться в правом нижнем углу

Воспитатель: молодцы, с заданием все справились.

**Ведущий:** А мы вам предлагаем построить свои ракеты.  
**Игра «Строим ракету»**  
*Ведущий приглашает две пары детей. Мальчики встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе – это ракета. Девочки должны как можно быстрее обмотать мальчиков бумажным полотенцем. Лицо мальчикам заматывать нельзя.*  
**Ведущий:** Молодцы, ракеты готовы.  
  
**Ведущий:** Первыми в космос полетели не люди, а животные. А вы знаете, каких животных отправляли в космос? (крыс, мышей, обезьян, черепах и собак). Первыми четвероногими друзьями, которые полетели в космос и вернулись обратно, были… (собаки). И звали их… (Белка и Стрелка). И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.  
  
**Ведущий:** А кто же был первым космонавтом планеты? (Юрий Алексеевич Гагарин)  
*(Воспитатель показывает портрет Гагарина).* 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил свой полет первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** Чтобы работать в космосе, космонавт должен многое знать и уметь. Вот это мы сейчас проверим, думаю, что правильные ответы вы знаете!  
  
**Задание 1. «Загадки»**  
1. Какую форму имеет наша планета Земля? (форму шара)  
2. Как называется космическое тело, которое излучает свет и является мощным  
источником энергии? (звезда)  
3. Вы знаете самую большую планету солнечной системы? (Юпитер)  
4. Сколько звезд в Солнечной системе? (великое множество, их сосчитать нельзя)  
5. Как называется прибор для исследования ночного неба? (телескоп)  
6. Кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин)  
  
7. Какие животные первыми полетели в Космос и какие у них клички? (собаки,  
Белка и Стрелка)  
9. Какие еще животные летали в космос? (Кошки, обезьяны, черепахи, крысы)  
10. Как называется летательный аппарат, на котором совершаются в настоящее  
время полеты в космос? (Космический корабль)  
11. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый  
полет? («Восток»)  
.  
**Ведущий:** Какие вы все молодцы, ребята! Как много вы знаете о космосе.  
  
  
  
  
  
  
  
**Ведущий:** Все предметы в космосе теряют свой вес. И это состояние называется «невесомость» и в этих необычных условиях приходится работать летчикам-космонавтам. Все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. В таких условиях любой человек становится силачом. Он один может поднять груз, который на земле весит 200 или 300 килограммов. Такое возможно только в невесомости. Мы сейчас с вами попробуем представить, что такое невесомость. Вы, не прибегая к помощи рук, попробуете загнать шарик в обруч.  
  
**Игра – эстафета «Загони шар»**  
*Дети держат руки за спиной и ногами загоняют шар в обруч*  
**Ведущий:** Чтобы не стукнуться о борт корабля, космонавту нужно иметь хорошую координацию движений. Я предлагаю проверить вашу координацию с помощью специального упражнения «ласточка».  
*Дети свободно располагаются в зале, делают "ласточку" и стоят как можно дольше. Выигрывает тот, кто дольше простоит.*  
**Ведущий:** Из-за невесомости космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. А ведь им так хочется свежих фруктов! Давайте попробуем съесть их в невесомости.  
  
**Игра «Завтрак космонавта»**  
*Взрослые держат веревку, на которой на нитках подвешены яблоки. Ведущий приглашает участников, которые должны как можно быстрее съесть свое яблоко, не прикасаясь к нему руками, спрятанными за спиной.*  
**Ведущий:** Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, зовут космосом или другим словом – Вселенная. Как вы представляете себе размеры Вселенной? (Космосу или Вселенной нет конца и предела)  
**Ведущий:** Во вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте, все они движутся. Во Вселенной существует строгий порядок, и ни одна из планет или звезда не сойдут со своего пути и не столкнутся одна с другой. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».  
  
**Ведущий:** Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и других небесных тел. Звезды кажутся нам маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли, и мы не замечаем, как они несутся с огромной скоростью по своему пути. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Есть звезды – гиганты, а есть звезды – карлики.  
  
  
  
**Игра – эстафета «Большая медведица»**  
*На полу из звездочек надо выложить созвездие «Большая медведица». Первый участник добегает до обозначенного места, кладет звездочку на пол и бегом возвращается обратно. Передает эстафету следующему игроку.*  
  
**Ведущий:** Ну что ребята, сегодня мы с вами испытали на себе космические перегрузки, представили, что такое невесомость, попробовали покушать в невесомости, достали звезды с неба, убрали космический мусор, пора возвращаться домой.  
На полу перед командами лежат обручи. Дети занимают свои места в ракете.  
**Ведущий:** Поднимаем ракеты! Приготовились в полет, начинается отсчет! Десять! Девять! ... Один! Пуск! *(под музыку все летя по кругу).*  
**Ведущий:** Наши ракеты приземлились. Добро пожаловать на землю.  
  
**Ведущий:** Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.

**Презентация на тему: 12 апреля «День космонавтики»**