**Муниципальный этап республиканских интеллектуальных игр младших школьников**

**2021-2022 учебный год**

**Интеллектуальная игра по литературному чтению**

**3 класс**

Прочитай текст №1 и выполни по нему задания

**текст №1**

Отчаянные холода  
Задерживают таянье.  
Весна позднее, чем всегда,  
Но и зато нечаянней.

С утра **амурится** петух,  
И нет прохода курице.  
Лицом поворотясь на юг,  
Сосна на солнце жмурится.

Хотя и парит и печет,  
Еще недели целые  
Дороги сковывает лед  
Корою почернелою.

В лесу еловый мусор, **хлам,**И снегом всё завалено.  
Водою с солнцем пополам  
**Затоплены** проталины.

И небо в тучах как в пуху  
Над грязной вешней жижицей  
Застряло в сучьях наверху  
И от жары не движется.

* 1. Определи тему стихотворения
  2. Определи жанр произведения
  3. К выделенным словам подбери антонимы
  4. Выпиши эпитеты
  5. Найди метафоры и выпиши их.
  6. Найди олицетворения и выпиши их
  7. Выпиши сравнения

1.8 Определи тип рифмовки и количество строф

1.9.Найди в тексте одушевленные имена существительные и составь с ними фразеологизмы

1.10 Как ты понимаешь словосочетание «Отчаянные холода» из первой строки произведения? Почему их назвали отчаянными? Порассуждай.

**текст №2**

В самом конце лета, охотясь на берегах реки Камы, и жил уприятеля моего, лесника, в глухом прикамском лесу. Сидя у открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти рядом с окном, сам собою **колышется** тяжёлый цвет дозревающего подсолнуха. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивал ими защёчные мешки.

Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бегает по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу.

Живого, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я видел, как ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В руках они держат лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёю. Стоит посвистеть в берестяную или ивовую дудочку — и **любопытный** бурундук выбегает из своей  норы. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые бурундуки приживаются быстро. Их можно держать в большой клетке, кормить орехами, семенами. Они очень весело гоняются друг за дружкой по клетке, и на их весёлые игры и схватки приятно любоваться.

У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожают **хищные** птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бурундуков находят и разоряют в лесу медведи.

Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, окружённые высокими деревьями зелёные поляны и маленьких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину. *И. С. Соколов-Микитов*

2.1 Определи жанр произведения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Определи главную мысль произведения  
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3Составь план произведения

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4 По тексту составь паспорт бурундука (Описание животного, место обитания, питание, отношения с другими представителями животного мира)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5Подбери к выделены словам синонимы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6 Составь кластер из имен прилагательных, характеризующих бурундука (не менее 7 прилагательных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7 В тексте автор приводит пример, когда бурундуков сажают в клетки. А ты как считаешь, можно ли содержать этих зверьков в неволе? Почему? Составь текст-рассуждение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к ответам**

* 1. **Тема** – ожидание прихода весны, предчувствие перемен, которые она принесёт.

**( 1 балл)**

**1.2 Жанр** – лирическое стихотворение **( 1 балл)**

**1.3 Примерные антонимы.** Амурится- ругается, бранится. Хлам- ценность, сокровище. Затоплены- высушены. (**За каждый правильный антоним – 1 балл. Всего 3 балла)**

**1.4 Эпитеты** – *“отчаянные холода”, “почернелая кора”, “еловый мусор”, “грязная вешняя жижица”*. (**За каждый правильный эпитет 1 балл. Всего 4 балла)**

**1.5 Метафоры** – *“лед сковывает дороги”, “небо застряло в сучьях и не движется”, “вода с солнцем пополам”*.(**За каждую метафору – 1 балл. Всего 3 балла)**

**1.6 Олицетворение** – *“лицом поворотясь на юг, сосна на солнце жмурится”*.(**За каждый правильное средство – 1 балл. Всего 2 балла)**

**1.7 Сравнение** – *“небо в тучах, как в пуху”*. (**За каждый правильный ответ– 1 балл. Всего 1 балла)**

**1.8 Перекрёстная рифмовка, 5 строф. (За полный ответ 1 балл)**

**1.9 Примерные фразеологизмы: Курица** лапой. Курам на смех. Мокрая курица.

Вставать **с петухами**. Пока жареный петух не клюнет. Пустить красного петуха (**За каждый правильный фразеологизм – 1 балл. Всего 2 балла)**

**1.10 Примерный ответ. Холода отчаянные , так поэт их назвал потому, что наступает весна, и весеннее тепло их вытесняет. Но им не хочется покидать уже полюбившиеся края, места. Они вступают в борьбу с весенними оттепелями, зная, что потерпят поражение. (За полное рассуждение 2 балла)**

**(Всего 20 баллов)**

**2.1** 1 Определи жанр произведенияЖанр: **рассказ – 1балл**

**2.2** Определи главную мысль произведения. Примерный ответ: **Маленькие бурундуки оживляют глушь и тишину таёжной местности – 1 балл**

**2.3** План произведения 1**.** В гостях у приятеля.2. Проворный и ловкий зверёк. 3. Как поймать бурундука.4. Лютые враги зверьков.5. Приятные воспоминания о таёжном лесе. (**2 балла : соблюдение пунктов и их обозначение)**

**2.4** По тексту составь паспорт бурундука (Описание животного, место обитания, питание, отношения с другими представителями животного мира) **Примерный ответ:** Бурундук- маленькое животное, похожее на белку Проживает в таёжных земляных неглубоких норах, под деревьями. Бурундук питается кедровыми орешками, семенами подсолнуха, пшеницы, ржи. Врагами зверьков являются хищные птицы, домашние кошки. Их кладовые разоряют медведи. **(За полный ответ: 2 балла)**

**2.5** Подбери к выделены словам синонимы Колышется- двигается. Любопытный- любознательный, интересный. Хищные**-** плотоядные, кровожадные **(За каждый правильный синоним 1 балл. Всего: 3 балла)**

**2.6** Составь кластер из имен прилагательных, характеризующих бурундука (не менее 7 прилагательных)

Бурундук- маленький, красивый, проворный, ловкий, быстрый, живой, любопытный, веселый…..( **2 балла**)

**2.7** В тексте автор приводит пример, когда бурундуков сажают в клетки. А ты как считаешь, можно ли содержать этих зверьков в неволе? Почему? Составь текст- рассуждение. **Примерный ответ**: Мне кажется, что держать дома любых зверьков неправильно, ведь они родились свободными и не приспособлены для жизни в неволе. Очень часто такие живые существа быстро погибают, даже если им обеспечивают сытую жизнь. Они испытывают такие нервные перегрузки. Давно известно, что любой зверь способен прожить в неволе намного меньше, чем в дикой природе, даже если ему обеспечены идеальные условия. Часто это связано с тем, что зверек привык питаться особой пищей или нуждается в непрерывном движении. Дикие животные панически боятся человека, потому что считают его своим врагом. Если же они обитают в неволе, им приходится постоянно видеть рядом своего врага. Из-за этого звери болеют**.( За полное рассуждение: 3 балла)**

**(Всего : 14 баллов)**

**Итого: 34 балла**