Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Проект**

**«Огород- лаборатория исследования растений»**

Группа №9

«Звёздочка»

Воспитатели:

Шромова Е.Б.

Скоморохова Н.Г.

.

Ачинск, 2023г**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Проекта** | «Огород, лаборатория исследования растений» |
| **Актуальность**  **Проекта** | Многие родители - огородники не подозревают, что зеленые представители царства растений могут вызвать интерес у детей младшего дошкольного возраста. Детям интересно как из семян появляется растение, что им помогает при росте? Часто задают такие вопросы. Однако взрослые могут заинтересовать ребят за наблюдением и ростом растения, а так - же показать живую природу «Зелёного царства растений». Ребята научаться исследовать растение, наблюдать, исследовать через опыты, а так - же применять на практике.  Только с помощью взрослого дошкольник сможет научиться видеть и наблюдать, исследовать растения в окружающей среде. |
| **Проблема** | Недостаточный уровень у детей знаний в познавательно – исследовательской деятельности в области исследования окружающего мира «посадке семян, проращивания и выращивания растений, ухода». |
| **Участники проекта** | Дети второй младшей группы, родители, педагоги. |
| **Цель проекта** | Формирование детей навыков позновательно- исследовательской деятельности через наблюдение и практические опыты. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  -Формировать желание познакомиться с культурными растениями  -развивать желание знакомиться с источником роста растения;  -способствовать развитию творческим способностям у детей; поощрять детскую, инициативу в эксперементировании  - способствовать созданию на основе полученной информации «Огорода на подоконнике;  - обсуждать совместную деятельность по подготовке театрализации о зеленых растениях сверстниками и взрослыми |
| **Задачи для родителей:**  - поощрять детский познавательный интерес к растениям  - содействовать в поиске информации о культурных растениях;  - оказывать помощь в создании мини огорода на подоконнике. |
| **Задачи для педагогов:**  -сформировать умение к наблюдательности и экспериментированию через мини огород  - учиться проводить наблюдения за семенами, через творческие исследования.  -изучать строение растения путем просмотра иллюстраций, чтением книг, просмотров видео роликов строение и рост растения.  -Развивать творческо-экспериментальную деятельность в виде зарисовок схем, творческих работ в эксперементировании учиться подбирать спокойную музыку для роста растений будет ли расти быстрей растения.  - сформировать интерес к творческому исследованию через практическую деятельность;  - умение показать и рассказать результат своей деятельности. |
| **Примерные сроки реализации** | Апрель – сентябрь (6 месяцев) с 5.04.2023 – 20.09.2023 г. |
| **Вид проекта** | Групповой, познавательно - исследовательский |
| **Ресурсы проекта** | * Материалы: (, пластиковые стаканчики, картон, пластилин, яйцо от киндер сюрприза, трубочки, * Помещение: групповая комната; * Наглядный материал: мультимедийные материалы, наглядно-демонстрационный материал по теме проекта; * Оформление в группе Огородную лабораторию выращивания растений. |
| **Продукт проекта** | Огородная лаборатория выращивания растений. |
| **Итоги проекта** | ***Для детей:***  Дети расширили представления об исследовательской деятельности через наблюдение и практические опыты, создание, уход за мини огородом на подоконнике. Высадка рассады с огорода в грунт на территории детского сада. Проведение сбора урожая с огорода.  ***Для педагогов:***  Образовательная среда пополнится обучающими иллюстрациями «Строение семян», «Строение растения», Д/играми «Сад огород». «Вершки и корешки»  ***Для родителей:***  Родители стали активными участниками проекта, включившись в проектную деятельность, а также расширили свои знания о детской исследовательской деятельности. |

1. **Подготовительный этап**

1. Определение темы проекта, сбор информации;

2. Разработка перспективного плана проекта;

3. Создание необходимых условий для реализации проекта, подбор материалов.

1. **Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| - Просмотр Видео ролика «Огород на окне»  Правило выращивание и ухода за семенами и растениями;  - Дидактическая игра «Сад огород»;  -Настольная игра «Вершки корешки»  - планирование деятельности создания огорода на окне.  Подготовка почвы проращивание семян, посадка и поливка.  -Чтение сказки Вершки, корешки»  -«Украшение огорода лего заборчиком»;  -Экспериментирование применение музыки для роста растений  -Инсценировка-игра «Однажды хозяйка с базара пришла»  -изготовление из бросового материала лука или чеснока.  - Презентации виде фотоотчёта «Мой домашний огород».  Высадка рассады  - Просмотр презентации «Наш групповой мини огород»  -Уход за посаженными растениями  -Полив, рыхление растений.  -Сбор урожая.  -Ярмарка для кухни детского сада.  - презентация результатов проекта в виде фотоотчёта | - Беседа с родителями «Огород на окне «Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес к созданию и реализации проекта.  помощь в подборе; латка с землёй, семян, инструмента для рыхления и полива растений.  Предложить родителям завести у себя на окне мини огород для закрепления культурных растений (лук, свекла, помидор) желание трудиться в мини огороде.  Предложить родителям быть помощниками детям о создании своего мини огорода.  Предложить родителям изготовить соломенное чучело для огорода. | - организация педагогического мероприятия по ознакомлению детей с культурными растениями через видеоролик Огород на окне.  - Оформление огорода на окне.  - организация творческой деятельности в наблюдениях за луком, чесноком, огурцом, помидором,  - показ м/ф «Чиполино»;  Посмотреть видео: «Как прорастают семена»- организация экспериментирования с проращиванием семян.  - подобрать консультацию для родителей «Важность поощрения детской исследовательской деятельности»;  Помощь детям в игре инсценировке в показе сценки «Однажды хозяйка с базара пришла»  - помощь детям в творческой выставке мой домашний мини огород |

1. **Заключительный этап.**

- Создание фото презентации проекта.

-Применение знаний в творческой и игровой деятельности.

-Итогом станет: Сбор урожая, подведение итогов «демонстрация урожая» на ярмарке, для кухни.

Ссылки на мероприятия в рамках проекта:

-мини огород в нашей группе растёт.

-игра инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла».

-Фоторепортаж с ярмарки, «Корешки, вешки, соберём и на ярмарку по кучкам продадим продадим.