**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: В статье затронута проблема выбора методов работы с детьми раннего возраста. Автор раскрывает суть песочной игротерапии, обосновывая актуальность ее применения с детьми данной возрастной категории.*

*Ключевые слова: технологии, песочная терапия, расслаблять, гармоничное развитие.*

Для современного дошкольного образования характерен технологический подход. Одной из распространённых педагогических методик является песочная терапия. Ее актуальность обоснована способностью песка расслаблять и успокаивать.

В современном мире, где дети сталкиваются с различными стрессовыми ситуациями и эмоциональными трудностями, песочная терапия становится всё более актуальной и востребованной технологией. Она позволяет детям выразить свои чувства и переживания через игру с песком, что способствует их эмоциональному развитию и гармонизации внутреннего мира.

Методика применяется с детьми разных возрастных групп, начиная с ранней. Отметим, что ранний возраст — это период активного развития ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, необходимые для дальнейшей жизни. В этом возрасте дети особенно чувствительны к внешним воздействиям, поэтому так важно создать для них благоприятную среду, способствующую их гармоничному развитию. Песочная терапия может стать эффективным инструментом в руках педагога, помогая детям справиться со своими эмоциями и научиться выражать их конструктивно. В особенности это актуально в период проживания детьми адаптационного синдрома, когда наблюдается нестабильность в поведении и повышенная тревожность. В это время песочная терапия помогает детям выразить свои эмоции и чувства, что способствует их эмоциональной стабильности и уверенности в себе. Доказано, что игры с песком прекрасно помогают детям расслабиться и снять напряжение, вызванное сменой обстановки привыканием к новым условиям.

Применение песочной терапии в работе с детьми раннего возраста имеет и еще ряд преимуществ:

* Развитие мелкой моторики: игра с песком способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на развитие речи и когнитивных функций.
* Творческое самовыражение: дети могут создавать различные композиции из песка, выражая своё творческое начало и фантазию.
* Сенсорное развитие: играя, малыши знакомятся со свойствами песка, развивают тактильные ощущения, учатся экспериментировать.

Таким образом, актуальность применения песочной терапии в ДОО обусловлена необходимостью поиска эффективных методов работы с детьми, направленных на их эмоциональное и творческое развитие. Песочная терапия является одним из тех методов, который может быть успешно применён в педагогической практике в группах раннего развития.

Список информационных источников

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. — СПб., Издательство «Речь», 2018.