Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Духовно – нравственное воспитание

Тематическое направление

Дружба – чудесное слово!

Тема методической разработки

Кашпанова Гульсин Жунусовна

учитель начальных классов

МОАУ «СОШ № 4»

2024 год

**1. Пояснительная записка**

Дружба — самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага.

**Тематическое направление:** духовно - нравственное воспитание

**Тема:** «Дружба - чудесное слово!».

**Актуальность внеурочного мероприятия:** Актуальность проведения мероприятий посвященных дружбе заключается в том, что в современном обществе идет активный рост агрессивности, конфликтов. Дети не умеют между собой общаться, дружить, понимать друг друга, они редко ходят в гости друг к другу, т.к. компьютер, телевизор забирает общение. Актуальность проблемы очевидна: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В начальной школе начинают складываться взаимодействия между детьми, пришедшими в класс из разных микросоциумов. Дети не могут наладить дружеские отношения, не считаются с мнением друг друга и не умеют слушать друг друга. Они часто ссорятся, не умеют работать в группах, парах, ябедничают. С целью формирования классного коллектива был разработан конспект данного мероприятия.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность):** данное воспитательное мероприятие продолжает работу по сплочению коллектива на мероприятиях «День именинника», при организации подвижных игр, на уроках литературного чтения, технологии, на родительских собраниях.

**Целевая аудитория:** 9-10 лет, 2 класс

**Цель:**  сформировать в сознании детей понятие «дружба»; формировать нравственные качества, умение дружить и беречь дружбу, показать ценность и необходимость дружбы.

**Задачи:**

Образовательная:

- Обогащение словарного запаса.

Воспитательная:

- Уточнить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

- Воспитывать вежливое отношение друг к другу.

- Содействовать формированию дружного коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

-формирование личностного смысла дружбы

-формирование уважительного отношения к иному мнению.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему и цель урока;

- выполнять самопроверку по эталону и корректировку своей деятельности;

Познавательные УУД:

- отвечать на вопросы;

- обобщать собственное представление;

- соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, пары.

Коммуникативные УУД:

- развивать способности слушать собеседника и вести диалог,

-владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- научатся: понимать смысл слова «дружба».

- получат возможность научиться: оценивать результаты выполненных заданий.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора: беседа с элементами тематической игры**

Обоснование формы мероприятия. В результате беседы вырабатывается оценочное отношение учащихся к своему поведению и поведению других людей. Групповая работа предполагает выдвижение новых идей, которые обсуждаются. Такая форма работы позволяет ребенку не только выразить свое мнение, взгляд и оценку, но и услышать аргументы одноклассников, подчас отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее.

**Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов**. На мероприятии были использованы: метод беседы, диалога, методы рефлексии, самоанализа, создания ситуации выбора, анализа воспитывающих ситуаций, игровые приемы.

**Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения**.

Словарь Ожегова, интерактивная доска, компьютер, проектор, листочки с  законами дружбы; цветные карандаши, рукавички из бумаги.

**Материально- технические, информационные ресурсы**.

Слайдовая презентация, презентация «Машина физкультминутка», песня «Улыбка» В.Шаинского; песня «Настоящий друг» М. Пляцковского; песня «Дорогою добра» Ю.Энтина, М. Минкова.

**2. Основная часть**

**Описание подготовки воспитательного мероприятия:**

1. Подготовить раздаточный материал: рукавички, карточки со словами (положительные и отрицательные качества человека) для кластера «Дружба», листочки с законами дружбы.
2. Проверить исправность музыкального сопровождения.
3. Подготовить классный кабинет: расставить столы таким образом, чтобы у детей была возможность раскрасить рукавички.

**Описание проведения воспитательного мероприятия**

**"Дружба - чудесное слово!"**

**Ход мероприятия**

Звучит песня “Песенка о дружбе”

Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.  
Но не каждому дано,   
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.  
Кто без друга прошагал,  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.

- Друзья, вы догадались, какая тема нашего мероприятия?

**Дети:** (отвечают).

**-** Какое чудесное слово “дружба”. Произнесите это слово. Что вы представляете? ***<****Слайд 1>.*

**Дети:** (отвечают).

**-** Молодцы!А как вы думаете, что такое дружба?

**Дети:** (отвечают).

**-**  Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Итак, что же такое дружба? <*Слайд 2>*

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову “дружба” в словаре Ожегова.

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!

**-** Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А где же учат дружить и дорожить дружбой?

**Дети:**

Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**-** А с чего начинается дружба?

**Дети:**С улыбки. (Выслушать и другие ответы детей)

**-** Верно, ребята, с улыбки. Об этом даже в песне поётся.

Звучит песня “Улыбка”.

**-** Друзья, сядьте поудобнее, подтяните подбородок, держите голову высоко. Наполните лёгкие до отказа и улыбнитесь на выдохе. Молодцы! А теперь посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему молча самую добрую, какая есть, улыбку.

- Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку? А что ощутили, когда улыбались вам? (Ребята делятся своими впечатлениями.) Запомните эти ощущения. Вам было приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей. А теперь послушайте и догадайтесь, о чем идет речь.

Она бесплатна, но стоит многого.

Она обогащает тех, кому предназначена, но не обедняет тех, кто ее дарит.

Она появляется на мгновение, но иногда остается в памяти навсегда.

Она – отдых уставшим, луч света для потерявших надежду, радость для опечаленных и лучшее средство от неприятностей, дарованное нам природой.

Но ее нельзя купить, вымолить, одолжить, украсть, потому что она сама по себе ничего не стоит, пока ее не подарят другому!

- Так что же это?

**Дети:**Улыбка.

**-**  А теперь обратите внимание на фразу “Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам!”. Запомните ее и применяйте в тех случаях, когда это необходимо. <*Слайд 3>*

**-** А какое чувство вы испытываете, когда встречаете своего друга?

**Дети:** (отвечают). Радость.

**-** Выберите те качества, которые вы хотите видеть в своем друге: ( На доске слова: приветливость, раздражительность, искренность, доброта, равнодушие, зависть, понимание, верность, болтливость, трусость, вежливость, отзывчивость, честность, внимательность, откровенность, честность, сдержанность, жадность, благородство).

**Дети:**выбирают карточки и составляют кластер.

- Давайте, составим кластер из положительных качеств, которыми должен обладать настоящий друг.

**На доске: Кластер «Дружба»**

**-**  Остались те качества, которые вы бы не хотели видеть в своем друге?

**-** Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. А если нашел, то береги.

**Игра “Рукавички”.**

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою “пару”, отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

Звучит песня “Настоящий друг”.

**-**  Какое надежное и емкое слово… Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы ее понимаете?

**Дети:** (отвечают).

**-** А какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

**Игра “Закончи пословицу”*<****Слайд 4>*

Пословицы и поговорки о дружбе.

Не имей сто рублей, а имей …(сто друзей).

Человек без друзей, что дерево…(без корней).

Друга ищи, а найдешь…(береги).

Дерево живет корнями, а человек…(друзьями).

Дружба, как стекло: разобьешь – …(не сложишь).

Друг познается… (в несчастье).

Без друга в жизни… (туго).

**-** Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

**Дети:** (отвечают).

**-**  Сейчас мы проведем викторину.

Викторина “Кто с кем дружит?”

Задания:

1.Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка.)

2.Доверчивый Буратино и … (Мальвина.)

3.Смешной мишка Вини-Пух и … (Пятачок.)

4.Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)

5.Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда.)

6.Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: “я самый больной в мире человек”. Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: “Друг спас жизнь друга”. Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье.)

**-** Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретете себе настоящих друзей – литературных героев.

Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ, друг. (В. Боков)

**Машина физкультминутка (музыкальная)**

- Ребята, давайте немного отдохнем и потанцуем вместе с Машей из мультфильма «Маша и медведь».

**-** В жизни, однако, встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека.

Послушайте стихотворение.  
Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат!  
Бант у Кати расписной,  
Красные колготки,   
И характер кроткий.  
Я шепчу: “Дружи со мной,  
Мы же одногодки,  
Как сестрички мы почти,  
Мы как две голубки,  
Из одной скорлупки”.  
Я шепчу: “Но ты учти –  
Ты во всем должна идти  
Другу на уступки”.  
Предлагаю Ильиной:  
“Ты дружи со мной одной!”  
Есть разряд у Ильиной,  
Буду знаменита.  
Все пятерки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу: “А ты со мной,  
Подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим:  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать”.  
А девчонки на дыбы!  
Говорят: “Молчала бы!”  
Не вставать же на колени,  
Уговаривать подруг…  
Напишу я объявленье:  
“Срочно требуется друг”. (А.Л. Барто)

**-** Почему с этой девочкой никто не хочет дружить?

**Дети:**Она ищет выгоду только для себя. Друзья такими не бывают.

**-** А что нужно сделать, чтобы завоевать друзей, понравиться людям?

**Дети:** (отвечают).

**-** Предлагаю вам послушать правила общения, сформулированные известным психологом Д. Карнеги. <*Слайд 5>*

Правила общения:

- искренне интересуйтесь другими людьми;

- улыбайтесь;

- помните, что имя человека – это самое чудесное и важное слово;

- будьте хорошим слушателем;

- говорите о том, что интересует вашего собеседника;

- помогайте вашему собеседнику обрести чувство собственной значительности и делайте это искренне.

**-** Выполняя все эти правила, вы приобретете множество друзей.

Как хорошо, что дружба есть на свете,  
**-**  Настоящие друзья все делят пополам. А сейчас послушайте стихотворение и скажите, можно ли таких друзей назвать настоящими?

Есть у меня товарищ Федя,  
Он очень жаден и упрям.  
Мы стали с ним делить медведя –  
И разделили пополам.  
С тех пор никто на свете снова,   
Обоих мишек сшить не смог:  
У Феди мишка безголовый,  
А у меня – без задних ног.  (С.Я. Маршак)

**-** Послушайте внимательно басню Л.Н.Толстого “Отец и сыновья”.

Отец приказывал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

- Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да все врозь – вас всякий легко погубит.

- Чему учил отец своих детей?

**Дети:** (отвечают).

**-** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. <*Слайд 6>*

Основные законы дружбы.

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

Так давайте, давайте дружить,  
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.  
Если дружбой всегда дорожить,  
То любое желанье исполнится.

**Игра “Паутинка”.**

**-** Встаньте, пожалуйста, в один большой круг. У каждого из вас есть возможность сказать своему другу что-то доброе.

Клубок передается дальше и дальше, пока все дети не окажутся частью постепенно разрастающейся паутины.

- Зачем мы сплели такую паутину? Что вы чувствуете?

После этого снять паутинку.

**Упражнение “Закончи предложение”.*<****Слайд 7>*

Участникам предлагается закончить предложение, текст которого написан на слайде:

- “Настоящий друг – это тот…”

- “Друзья всегда…”

- “Я могу дружить с такими людьми, которые…”

- “Со мной дружат потому, что…”

**Рефлексия “Комплимент”.**

- Вы одноклассники и должны быть хорошими друзьями, для этого надо обладать положительными качествами дружбы. Закончим наше мероприятие, подаривкомплимент-похвалу, в котором вы оцените вклад друг друга в урок и поблагодарите друг друга за проведенное мероприятие.

**-**  Друзья, нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно идти дорогою добра.

Звучит песня “Дорогою добра”.***<****Слайд 8>*

**3.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данная разработка внеклассного мероприятия "Дружба – чудесное слово!" включает сценарий, методическое сопровождение, музыкальное сопровождение и  презентацию. Педагоги могут использовать разработку в качестве сценария отдельного мероприятия, а так же его фрагменты для  использования творческих заданий в самостоятельно составляемых воспитательных мероприятий.