Детство- незабываемая пора в жизни каждого человека, сопровождаемая семьей и детским садом. В семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и доле. При этом родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. (Закон РФ «Об образовании в РФ» ст.18 п.1)

Детский сад- это второй дом для ребят. Здесь они проводят большую часть времени. Детский сад помогает детям войти в мир социальных отношений со сверстниками, воспитывающими взрослыми, с людьми, окружающими их, научиться пользоваться правилами, определять, что хорошо, а что плохо. Семья и детский сад- два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Как объединить усилия родителей и воспитателей для создания единого пространства развития личности ребенка? Что делать, если традиционные формы уже не привлекают родителей?

  Семейный клуб – это технология вовлечения родителей и других членов семьи воспитанников в совместную деятельность.     Ключевые отличительные черты клуба — это обязательно добровольная деятельность; определенная групповая принадлежность; общность интересов; организация совместного отдыха детей и родителей.   Семейный клуб - отсутствие возрастных ограничений, комплексное использование разнообразных направлений, методов и форм педагогической деятельности, нацеленных не только на детей, но и их родителей.

Цель семейного клуба «Мы вместе» - вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности, направленной на социальное становление детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установить отношения эффективного сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ.
2. Привлечь внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
3. Обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
4. Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности в условиях семьи и детского сада через акцентирование внимания на развитии у детей социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности и творческих способностей.
5. Повысить педагогическую культуру родителей.
6. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.
7. Создать условия, оптимально влияющие на индивидуальное развитие каждого ребенка

Участники клуба: воспитанники 3- 4 лет, их родители, педагоги группы и специалисты детского сада – логопед и психолог.

Принципы взаимодействия с родителями.

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.

- Открытость. Каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок.

- Индивидуальный и дифференцированный подход.

- Сотрудничество, а не наставничество.

- Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада — этого единого пространства, объективной реальности — состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку, распределения обязанностей и ответственности».

- Целенаправленность - привлечение всех участников к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

- Динамичность.

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

-повышение уровня педагогической компетенции родителей;

-увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий;

-родители станут непосредственными участниками планирования и реализации образовательного процесса.

Наш семейный клуб ориентирован на интересы и потребности детей, считаем, что он обладал развивающим и воспитательным потенциалом и социализирующим эффектом. Родители активнее стали участвовать в жизни детского сада, все чаще становясь инициаторами совместных мероприятий. Мы на правильном пути по обогащению детско-родительских взаимоотношений опытом совместной деятельности, повышению педагогической культуры родителей.