**Конспект урока**

**Тема: «**Широкая Масленица: семейные традиции, обычаи, обряды»

**Тип урока:** «Урок изучения новой темы».

**Цель урока:** Знакомство с обычаями и семейными традициями народного праздника «Масленица» через музыкальный фольклор.

**Задачи:**

***Обучающие***

1. Формирование знаний о семейных традициях празднования Масленицы;
2. Знакомство с музыкальным фольклором (разучить масленичные песни, частушки, игры);
3. Закрепить и систематизировать полученные знания.

***Развивающие:***

1. Формировать способность участия в коллективной работе;
2. Развивать у детей музыкальный слух, чувство ритма, координацию.
3. Развивать умение осмысленно отвечать на поставленные вопросы на основе жизненного опыта;
4. Способствовать расширению кругозора.

***Воспитывающие***

1. Воспитать интерес к традициям семейного праздника;
2. Воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру детей;
3. Инициировать потребность детей к осмысленному восприятию музыки;
4. Приобщение обучающихся к национальной культуре и истории своего народа.

**Методы и формы обучения:** метод звуковой и зрительной наглядности, метод диалога, метод проблемного обучения; информационно-коммуникативные метод, рефлексия.

**Ресурсы, оборудование**:

Интерактивная доска, слайдовая презентация; .

***Этапы урока:***

**1.Организационный момент**

Подготовка обучающихся к восприятию учебного материала, включение обучающихся в активную деятельность.

**2. Формулировка темы, мотивация учебной деятельности**.

**3. Изучение нового материала.** Презентация. Разучивание фольклорного материала (масленичные песни, частушки, игры)

**4. Этап закрепления знаний.**

**5.Рефлексия**. Обучающиеся вспоминают семейные традиции празднования масленицы, название и характерные особенности каждого дня Масленицы. Отвечают на вопросы.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**  
**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анастасия Дмитриевна Селина, я преподаватель «Детской школы искусств им. Р.Н. Розен». У нас необычный, урок – открытый урок, он проводится в рамках конкурса «Учитель года».

**2. Формулировка темы, мотивация учебной деятельности**.

**Учитель:** Сегодня мы с вами поговорим о замечательном народном празднике. А что это за праздник, вы узнаете, если отгадаете загадку (игровой метод):

Всюду ярмарки, гулянья,

Веселится весь народ!

Провожают зиму, холод,

Ведь весна уж у ворот!

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают!

Что же это за праздник, ребята, когда всю неделю можно печь вкусные блины?

**Ученики**: Масленица.

**Учитель:** Совершенно верно! Сегодня мы поговорим о празднике, который называется Масленица. Тема нашего урока: **«**Широкая Масленица: обычаи, обряды, семейный традиции».

**3. Изучение нового материала.**

Что вы знаете о празднике Масленица? Чему он посвящён? (словесный метод - беседа).

Ответы учащихся.

**Учитель**: Правильно, обряд празднования Масленицы связан с проводами зимы и встречей весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди всегда воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее силы всему живому. В честь Солнца, стали печь блины. Древние считали блин символом Солнца, поскольку он, как и Солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества (словесный метод - рассказ).

С приходом христианства, Масленицу стали праздновать перед Великим постом, который длится 40 дней перед Пасхой.

- Как вы думаете, почему этот праздник получил название Масленица?

*Ответы обучающихся*

Современное название Масленица получила потому, что в последнюю неделю перед постом разрешено было кушать сыр, масло и другие сливочные продукты. Тем самым умасливали Солнце, весну.

Народная Масленица издавна праздновалась на Руси с размахом, сочетая в себе языческие и христианские традиции. Вся неделя на масленицу именовалась не иначе как «честнАя, широкая, веселая, боярыня‑масленица, госпожа масленица.

Сейчас праздник Масленицы длится 7 дней.

Широкая Масленица — Сырная неделя!

Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.

Печь блины и развлекаться будем,

Чтоб Зимушку студёную из дому прогнать!

Масленица считается общим любимым праздником, но в то же время истинно семейным. Есть одна особенность этого празднования: все старинные семейные традиции празднования Масленицы можно смело применять и в наши дни.  
И сейчас вы в этом убедитесь.

Каждый день Масленицы имел свое название и свои забавы.

Наступает первый день – **Понедельник - встреча**.

В первый день наряжали чучело Масленицы. А из чего ее делали?

Дети: Из соломы делали чучело, одевали в яркое женское платье, платок – и превращалось чучело в Масленицу, которую чествовали, величали, блинами угощали, в санях возили, а затем ставили на горку.

**Вторник – заигрыш.**

Понедельник пролетел,

Вот и вторник зашумел.

А вторник у нас …(заигрыш).

Почему назывался заигрыш?

- Играли в игры.

А в какие игры играют на Масленицу?

Катание с гор, Бой мешками, Ледяной столб, Кулачные бои, Перетягивание каната, Жмурки и так далее.

- Конечно, играли в разные игры, потехи, строили снежные и ледяные крепости, качались на качелях.

Давайте и мы поиграем в народную игру.

*Исполнение.*

Ребята, как вы считаете можно эту народную традицию – всей семьей играть в веселые игры и петь веселые песни применить в нашей современной жизни?

*Ответы детей*

- В какие игры вы хотели бы поиграть всей семьей?

- А в чьей семье уже есть такая семейная традиция?

Замечательно.

**Среда – лакомка.**

Разгулялись, господа,

А на дворе уже среда.

Сладка маковка

Под названьем…(лакомка)

В этот день начинали кататься с гор взрослые, по деревне катались на тройке с бубенцами. Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими масленичными яствами.

*Подготовка голосового аппарата к пению (упражнения)*

1. Поскрипим связками
2. Выкрикивание гласных звуков
3. Скороговорка «От топота копыт пыль по полю летит.

Чтобы погрузиться в атмосферу старинного праздника я приготовила для вас сарафаны и народные рубахи.

*Песня «Блины»*

- Ребята, понравилась вам традиция ходить в праздники в гости к родственникам?

- А в чьих семьях есть такая традиция ходить в гости к бабушкам, дедушкам, дядям, тётям?

Это просто здорово!

Двигаемся дальше по масленичному календарю.

Он и чистый и широкий –

То **четверг** уж на пороге.

В этот день ты не зевай,

Он зовется… **разгуляй**.

В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Съезжали с гор на санях, лыжах. Ряженые веселили народ.

*Песня-игра или частушки*

Я сейчас спою вам несколько частушек, а вы мне подыграйте ритмично *на*музыкальных инструментах *(раздаю муз. инструменты, вспоминая названия).*

*Игра на инструментах в проигрыш на сильную долю. Сначала репетируем, затем совместное исполнение*

**Частушки про Масленицу.**

Вместе дружно мы живем

вам частушки пропоем

Нынче масленку встречаем

всех блинами угощаем.

В понедельник с ясной зорьки

Все катаются на горке.

Яства всякие жуют,

Громко песенки поют.

А теперь, мы все вместе споем частушки. Я начну – вы не зевайте, и за мной все повторяйте, если будем дружно петь – будет песенка звенеть!

Веселей играй, гармошка.

Масленица, не грусти!

Приходи весна скорее,

Зиму прочь от нас гони!

И с икрой, и со сметаной –  
Всякие они вкусны!

Ноздреваты и румяны –  
Наши солнышки-блины!

Молодцы!

**Учитель:**

На следующий день после масленичного «разгульного» четверга полагалось зятю принимать у себя тёщу: или обеденный («почётный») пир с блинами закатить.

**Пятница - Тещины вечерки**

«Не зять бы был, кабы на Сырной тёщу не угостил!» — гласит русская народная пословица.

Тещу нужно было не только угостить блинами, но и повеселить.

Предлагаю и нам повеселиться, исполнив русскую плясовую «Барыня».

*Разучивание движений, исполнение танца.*

**Учитель:** ребята, вы молодцы! Здорово получилось!

Ещё одна хорошая семейная традиция приглашать в гости бабушку – мамину маму. А ваши родители приглашают бабушек в гости? Угощают вкусностями? Замечательно.

**Суббота – золовкины посиделки.**

Ребята, вы знаете кто такая золовка? (*ответы)* Золовка – это родная сестра мужа. Чтобы было понятней, для вас это родная сестра вашего папы. А для вашей мамы она будет золовка.

В субботу приглашали в гости золовку, а может их было несколько. Угощали блинами и дарили подарки.

Давайте и мы свами подарим друг другу подарки в виде добрых пожеланий.

*Передаем по кругу «блин» под музыку. На ком музыка останавливается, выбирает перевернутый «блин» с пожеланием и громко его произносит. (Здоровья, Радости, Отличных оценок, Веселой масленицы, Семейного тепла, Добра, Счастья, Любви родных, Прекрасного настроения, Солнечных дней)*

Ребята, а может вы еще хотите что-то друг другу пожелать от себя? Я от себя вам желаю почаще радовать своих родителей.

Молодцы! Замечательные пожелания!

**Завершающий день масленицы – воскресенье.**

Может вы скажете мне как этот день называется?

**Прощеное воскресенье.**

В последний день празднования Масленицы по традиции сжигается соломенное чучело. И после этого ритуала принято у своих родных и близких людей просить прощения. Это отличный повод извиниться перед близким человеком и еще раз доказать ему словами, настолько вы его любите.

*Хоровод «Прощай, Масленица»*

**4.Этап закрепления знаний.**

**Учитель:** И так, ребята, давайте вспомним тему нашего урока? О чем мы с вами сегодня говорили? (тема: **«**Широкая Масленица: семейный традиции, обычаи, обряды»).

- С чем связан обряд празднования Масленицы? (Проводы зимы)

- Сколько дней длится Масленица? (7)

- Перечислим название каждого дня. (встреча, заигрыш, лакомка, разгуляй, тещины вечерки, золовкины посиделки, прощеное воскресенье)

- Какие семейные традиции вы запомнили? (ходить в гости к родственникам, приглашать к себе домой гостей и готовить угощения, совместные веселые игры, печь блины и угощать ими родственников….

Молодцы!

**5. Рефлексия.**

Ребята, какое у вас сейчас настроение? (Вам радостно или грустно? Хочется еще поиграть или попеть…)

- Чем понравился урок?

- Что особенно запомнилось?

Я думаю, что вы расскажете своей семье о традициях празднования Масленицы и весело проведете этот праздник всей семьей. А может вы придумаете еще и свои семейные традиции, которые со временем будут передаваться от поколения к поколению.

Спасибо, вам, ребята, за работу на уроке. Вы были замечательными учениками – внимательными, отзывчивыми. И на память о нашей сегодняшней встрече в, преддверии Масленицы, которая в этом году будет праздноваться с 11- 17 марта я хочу угостить вас всех блинами.

Спасибо всем за внимание. До свидания.