***Урок английского языка в 7 классе***

**Тема урока:** ***«The perfect school» (Идеальная школа).***

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации изученных знаний.

**Цели урока:**

1. Образовательные:

- знакомство с особенностями жизни англоязычной страны;

- совершенствование лексических навыков

- тренировка навыков чтения;

2. Развивающие:

- развитие учебно-интеллектуальных навыков и умений ;

- развитие коммуникативных умений: работа в группе, монологическая , диалогическая речь;

- развитие способности к сравнению, сопоставлению, формулированию выводов;

3. Воспитательные:

- поддержание у учащихся интереса к изучению иностранного языка как средства общения.

**Задачи урока:**

1. Активизировать лексический материал.

2. Тренировать в употреблении лексического материала.

3. Обучать чтению с выборочным извлечением информации.

4. Обучать аудированию с выборочным извлечением информации.

5. Формировать умение собирать, систематизировать и интерпретировать информацию по теме.

6. обучать умению высказываться на заданную тему.

**Оборудование:**

УМК “Enjoy English” для 7го класса (М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева );

- раздаточный материал (вопросы для работы с видеоматериалом);

- презентация.

**Литература:**

1. УМК “Enjoy English” для 7-го класса (М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева ) «Дрофа» 2017;
2. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику 7го класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English”. Москва “ВАКО” 2012;

**Структура урока:**

1. Организационный момент ( 1 минута)
2. Целеполагание (1 минута)
3. Подготовка к основному этапу урока:

А) Фонетическая зарядка (2 минуты)

Б) Речевая зарядка ( 2 минуты)

4. Основной этап

A) «Идеальная школа»

Активизация изученного материала по теме «Идеальная школа» (5 минут)

Б) Работа с видеосюжетом (10 минут)

ФИЗМИНУТКА (2 минуты)

5. Развитие навыков чтения (10 минут)

6. Групповая работа (7 минуты)

7. Домашнее задание (1 минута)

8. Подведение итогов урока. Выставление оценок. ( 2 минуты)

9. Рефлексия (1 минута)

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

* Good afternoon, children! (Good morning, Elena Nikolayevna!)
* I am glad to see you. (We are glad to see you too).
* How are you today? (We are fine, thanks.)
* Let’s begin our lesson.
* Who is on duty today?
* Who is absent today?
* Thank you.

1. **Сообщение цели урока**

* You all are students. Your know what is the school. There are a lot of variants of schools in our country. They all are different. What kind of schools do you know?
* Primary schools, secondary schools, high schools, private school and state school.
* Учитель: And what kind of school do you prefer to study?
* Ученик: ………. .
* Учитель: What is **the perfect school for you**? How do you imagine it?

I would like to know your opinion about these questions. And I hope we’ll find the answer at the end of the lesson.

**3. Подготовка к основному этапу урока:**

**I. Фонетическая зарядка.**

* Look at the screen, please. You can see some words here which we use speaking about our school subjects. Let’s listen and repeat.
* ***На экране:***

One stress

*First syllable:* 'English, 'History, 'Literature, 'Drama, 'Science, 'Chemistry;

*Second syllable:* Tech'nology, Bi'ology.

Two stresses

'Edu'cation, 'Infor'mation, 'Eco'nomics, 'Mathe'matics, 'Chi'nese,'Japa'nese.

**II. Речевая разминка.**

Now you must put the following letters in the correct order. Find out some of the subjects that you have at school.

h, e, g, 1, s, i, n - gives you a chance to make friends in many parts of the world

t, s, h, a, m - helps you to calculate how much money you can ask your partner for

t, e, 1, a, e, r, u, t, i, r - helps you to live many lives without your leaving home

t, o, r, h, y,s, i - makes you a participant of lots of events which happened long ago

e, y, h, p, g, o, a, r, g - you can visit different countries without leaving your own city

**4. Основной этап**

**III. Активизация изученного материала по теме «Идеальная школа»**

Let’s remember some words which help us a little during today’s lesson. Look at the screen again. Let’s translate these words and words combinations:

***Some of the advantages:***

to become smarter, to develop your mind, to have time for reading, to take part in school activities, to have exchanges with English- speaking partners, to have good and experienced teachers, to have interesting school traditions, to develop your imagination, to study interesting subjects, to learn new things, to prepare for adult life, to have a lot of friends, to enjoy school life and friendship,...

***Some of the disadvantages:***

not to need so much knowledge, to have no time for sports and hobbies, to get up early in the morning every day, to be tired of doing homework, to work too hard, not to be allowed to do what you want to, to depend on teachers' mood, to have boring lessons, to be afraid of some teachers, to have too many extra subjects, to worry about getting good marks, to have many tests, school has nothing to do with real life...

***II. Видеоролик “This is Britain – School”***

Now it’s time to see a story about one English school and answer some questions. You have got the lists of this questions on your desks. Please, take the pens and write down the answer while you are watching video topic.

1. Is it a secondary or a primary school?
2. Who is the lollypop lady?
3. Do the students wear school uniform?
4. When does the school day start?
5. What is the assembly?
6. When does the first lesson start?
7. How long does the break time last in this school?
8. Do children have a lunch time?
9. How many lessons do the students have this day?

**Физкультминутка**

Let’s match the beginning of the word with its end. (Слова упражнения 11 стр. 64)

**III. Тренировка и закрепление изученной страноведческой информации**

- But it is important and interesting to know what the English – speaking people think about their school life. Let’s read the stories about them and answer the question on the screen:

**Who do you agree with children? Why?**

**Would you like to add anything?**

*Учитель организует выполнение упр.52, 53,57 и 58 стр. 72, 73*

**5. Работа в группах**

Your homework for today is a material about advantages and disadvantages of school life. Now you must turn to each other, work in group, use the material of your home task and write a topic about how you would like to see your perfect school, the school of your dreams. The pictures and photos on the screen and in ex.57 will help you.

*Тем временем слабые учащиеся выполняют работу по карточкам или в рабочей тетради (упр.6 стр.55)*

Затем дети презентуют материал, который у них получился в процессе групповой работы.

**6. Инструктаж домашнего задания.**

-Your home task is ex. 26 p. 94

Перечитать тексты, проработанные на уроке и написать 5-6 предложений о том, что есть общего в нашей школе и в школах, описанных Мариной, Альфредом и Джорджем.

8**. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

- Thank you for you lesson. You worked very well today. Your marks are … .

Do you agree? (Why not?)

9**. Рефлексия.**

- Do you like our lesson? Why? Why not?

(Ответы учащихся)

- Thank you. Good bye, boys and girls!