**«Педагогический проект по взаимодействию с родителями» (из опыта работы)**

**Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад№51 «Золотой орешек»**

**Саркисян Рена Сейрановна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детского сада №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Правила дорожные соблюдать положено!»** |
| **Участники проекта** | воспитанники средней группы «Калинка», воспитатели группы, родители (законные представители). |
| **Автор проекта** | воспитатель первой квалификационной категории Саркисян Рена Сейрановна |
| **Области интеграции** | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| **Тип проекта** | Познавательно-информационный |
| **Срок реализации проекта** | краткосрочный |
| **Ресурсы проекта** | * -Уголок по дорожному движению в группе; - художественная литература; -плакаты по ПДД; -консультации для родителей. |
| **Актуальность:** | На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из–за не достаточных знаний о правилах безопасности дорожного движения.  Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый внесемейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности, в т. ч. и двигательную.     Опыт показывает, что родители заинтересованы в углублённом развитии ребёнка и готовы участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. Общими усилиями этот процесс осуществляется более успешно, союз взрослых единомышленников позволяет достичь наилучших результатов в развитии детей.  Поэтому формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно–патрульной службы. Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.  Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения. |
| **Цель проекта** | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области. |
| **Задачи проекта** | -Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; - сформировать представления о назначении светофора и его сигнала - научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. -Расширение уровня знаний педагогов об истории безопасности дорожного движения; -повышение профессионального мастерства педагогов по формированию безопасного поведения на дорогах и улицах у детей дошкольного возраста -Активизировать профилактическую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. |
| **Формы реализации проекта** | **С детьми:**  -ООД по познавательному развитию, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.  -Игровая деятельность (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры)  -Художественно – продуктивная деятельность.  - Беседы.  -Чтение.  -Целевые прогулки.  **С родителями:**  -Информационные стенды, памятки  -Консультации.  - Анализ родителями и педагогами поведения ребенка. Обращение к опыту родителей. |
| **Продукты деятельности** | 1. Выставка рисунков, поделок на тему «ПДД для детей».  2. Создание лэпбука по ПДД.  3. Консультация родителям «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения». |
| **Ожидаемые результаты** | - создание достаточных условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей; - установление прочных связей с ГИБДД; - разработку и апробацию перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД; - разработать критерии оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения. |
| **Основные этапы проекта** | **1 этап - подготовительный 2этап - практический 3 этап - итоговый** |

**1 этап-Подготовительный (подготовка к реализации проекта)**

**Подготовительный этап реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **С педагогами** | **С детьми** | **С родителями** |
| **Апрель (одна неделя)** | * Подбор и изучение методической литературы, дидактических, подвижных игр, * Пополнение предметно-развивающей среды группы. | Уточнение, дополнение и закрепление знаний детей о ПДД Загадывание загадок по теме: «ПДД» Чтение произведений детской художественной литературы по заданной теме. Беседы. Д/и «Назови дорожный знак» , «Светофор» … Обогащение уголка по ПДД. | * Нацеливание родителей (законных представителей) на участие в проекте . |

**2 этап-Практический этап (реализация проекта)**

**Практический этап реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **С педагогами** | **С детьми** | **С родителями** |
| **апрель** | ***-***проведение ряда запланированных мероприятий; | -проведение совместных мероприятий с родителями.  -Беседы. Чтение художественной литературы.  -ООД деятельность.  -Игровая деятельность. | -тематические консультация - практическая совместная деятельность с детьми (рисунки, поделки, развлечения) |

**Тематический план недели «Правила дорожные соблюдать положено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Цель | Мероприятия |
| Понедельник  «Дорожная азбука большого города» | Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.  Формировать у детей умение использовать знания по правилам дорожного движения, учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  Формировать представления о пользе и значимости правил дорожного движения  в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать самостоятельность. | Беседа: «Правила дорожного движения на улицах города.  Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»  Игры «Пословицы и загадки по ПДД»   Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения». |
| Вторник  «День юного пешехода» | Продолжать знакомить детей с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»), способствовать формированию у детей безопасного типа поведения, осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям. Формирования умения развивать сюжет игры, расширение представлений детей о транспорте  Закрепить первичные знания о правилах поведения на дороге; способствовать умению детей понимать значения дорожных знаков и важность соблюдения ПДД. | Беседа: «Пляшущие человечки».  Игра на ковре – дороге с машинками по правилам дорожного движения «Закрепление правил дорожного движения, практическая часть».   Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения». |
| среда  «Наш друг - светофор» | Формировать основы безопасности жизнедеятельности, закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра». Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес. Закреплять с помощью произведения правила дорожного движения. Развивать  творческие способности  детей, желание и умение отражать свои впечатления в поделках; закрепить  знания о светофоре. | Беседа: «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего».  Чтение произведения Житков Б. «Светофор».  Лепка «Наш помощник на дороге - светофор».  Консультация для родителей: «Безопасность детей — забота взрослых!» |
| четверг  «День дорожного знака» | Познакомить детей с новыми дорожными знаками и их значениям; обобщить имеющиеся знания о правилах дорожного движения; развивать умение вести себя правильно и по правилам в транспорте. Закрепить первичные знания о правилах поведения на дороге; способствовать умению детей понимать значения дорожных знаков и важность соблюдения ПДД.  Закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить по переходу на зелёный свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых). | Беседа: «Дорожные знаки»  ООД «Знаки дорожные помни всегда»  Дидактическая игра «Безопасность и дорога», «Все профессий важны»  Рассматривание макета дороги.  (создание проблемных ситуаций на дороге)  Папка-передвижка для родителей  «Это нужно знать». |
| Пятница  «Правила дорожного движения- знай и выполняй» | Уточнять представления детей о  опасности транспорта на дороге и о необходимости строго соблюдать правили как водителям , так и пешеходам, какое значение имеет перекресток;  научить различать проезжую часть улицы и тротуар. | Развлечение «Дорога и Я» с участием родителей.  Совместное творчество родителей и детей на тему «Правила дорожного движения для детей»  «Памятка для родителей по правилам дорожного движения», |

**3 этап – Итоговый этап** 1. Проведение развлечения по ПДД

2. Выставке рисунков, поделок на тему «Правила дорожного движения для детей»

***Результаты эффективности проекта:***

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.

4.Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Список литературы.**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности

детей дошкольного возраста»;

2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;

4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма»;

5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; 6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;

7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «Мы по улице идем»;

8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».