Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему «Золотая осень»

**Цель занятия:** формирование у детей представлений об осенних изменениях в природе, закрепление знаний об осенних признаках.

**Задачи:**

* + Закрепить знания детей о характерных признаках осени.
  + Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (почему листья желтеют, почему птицы улетают).
  + Расширять словарный запас детей (золотая осень, листопад, урожай, перелётные
  + Развивать связную речь детей.
  + Упражнять в составлении описательных рассказов об осенних явлениях.
  + Развивать воображение и фантазию.
  + Способствовать развитию мелкой моторики и координации движений.
  + Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:**

* Картинки с изображением осенних явлений (листопад, грибы, овощи, фрукты, перелётные птицы).
* Краски, кисти, вода, листы бумаги для рисования.
* Осенние листья разного цвета и размера.
* Музыкальная запись с осенней мелодией.
* Презентация «Осень золотая» (по желанию).

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

* **Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас? (Осень)
* **Воспитатель:** А какая бывает осень? (Разная: теплая, дождливая, золотая)
* **Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о золотой осени, когда всё вокруг становится ярким и красивым.

**2. Основная часть:**

* **Беседа:**
  + Воспитатель: Какие изменения происходят в природе осенью? (Ответы детей: листья желтеют, краснеют и опадают, птицы улетают на юг, становится холоднее, идут дожди).
  + Воспитатель: Почему листья желтеют и опадают? (Ответы детей: становится холоднее, меньше солнечного света, деревья готовятся к зиме).
  + Воспитатель: Какие овощи и фрукты созревают осенью? (Ответы детей: картошка, морковь, свёкла, яблоки, груши, виноград).
  + Воспитатель: Как вы думаете, что происходит с животными осенью? (Ответы детей: белки делают запасы на зиму, ежи и медведи готовятся к спячке).
* **Просмотр презентации:**
  + Воспитатель: Посмотрите, какая красивая осень на картинках! Посмотрите, какие яркие листья. Какой красивый листопад!
* **Игра “Собери осенний букет”:**
  + Дети разбирают осенние листья по цвету и размеру и составляют букет.
* **Рисование:**
  + Воспитатель: А теперь давайте нарисуем свою осеннюю картину. Вы можете нарисовать листопад, осенний лес, грибы или урожай.
* **Динамическая пауза:**
  + Звучит осенняя мелодия. Дети танцуют, имитируя движения листопада.

**3. Заключительная часть:**

* **Чтение стихов об осени:**
  + Дети читают стихи об осени, которые они заранее подготовили.
* **Обсуждение:**
  + Воспитатель: Что вам больше всего понравилось на занятии?
  + Воспитатель: Какие новые слова вы узнали?

**Дополнительно:**

* На занятии можно использовать дидактические игры на осеннюю тематику.
* Можно устроить экскурсию в осенний лес, чтобы дети могли понаблюдать за природой вживую.

**Примечание:**

* Занятие может быть модифицировано в соответствии с интересами и возможностями детей.
* Важно создать на занятии атмосферу уютности и радости.