УДК 37

Карпук Е. В.

ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь

E-mail: [karpukelizaveta7@gmail.com](mailto:karpukelizaveta7@gmail.com)

**Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях.**

***Аннотация:*** *Данная статья посвящена гражданскому и патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях. Установлено, что конечным результатом патриотического воспитания должен быть: духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Для достижения такого результата в достижении этой цели должны участвовать и школа, и семья, и они организуют систематическую работу, в которую будут включены различные методы воспитания, а общие усилия дадут мощный толчок к началу формирования настоящего патриота.*

***Ключевые слова:*** *Образование, патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, культурно-патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.*

Karpuk E.V.

Stavropol State Pedagogical Institute,

Stavropol

**Patriotic education in educational institutions.**

***Abstract:*** *This article is devoted to civic and patriotic education in educational institutions. It is established that the end result of patriotic education should be: spiritual and cultural uplift, strengthening of the state and its defense capability, achievement of social and economic stability. To achieve such a result, both the school and the family should participate in achieving this goal, and they will organize systematic work, which will include various methods of education, and common efforts will give a powerful impetus to the beginning of the formation of a true patriot.*

***Keywords:*** *Education, patriotic education, military-patriotic education, cultural-patriotic education, civil-patriotic education.*

Актуальность данной темы определяется важностью развития патриотических чувств в образовательных учреждениях. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на формирование у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Она направлена на развитие в человеке качеств, способствующих развитию и процветанию его государства.

В современных условиях в содержании патриотического воспитания молодежи выделяются следующие духовные ценности:

- гражданственность;

- общенациональность в государственном масштабе;

- патриотизм, преданность своей Родине;

- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям моральных и правовых норм. [3]

Работа в образовательных учреждениях предоставляет огромные возможности для воспитания высоких патриотических качеств учащихся, развития у них начальных навыков гражданского поведения. Учитель должен обеспечить преемственность патриотического воспитания, его гармоничное соответствие возрастным особенностям старших школьников, а также совместную работу таких ячеек общества, как школа и семья. Важно не упустить момент и вовлечь каждого в жизнь коллектива, которая имеет социально значимую суть. Любовь к своей земле, к своей Родине - основа патриотического воспитания. Учитель обязан помочь детям осознать свое место в истории своего народа, вовлечь школьников в социально активную деятельность, в ходе которой они будут расти как граждане и патриоты [2].

Процесс патриотического воспитания учащихся в школе должен осуществляться на основе таких принципов, как: научность, целостность, преемственность, уникальность, системность, гуманизм, демократичность, приоритет исторического наследия, преемственность с учетом этнопсихологических особенностей, национальности, согласованность, динамизм. [2]

С позиции ценностных ориентаций личности педагогическая теория классически выделяет два направления патриотического воспитания: патриотическое и военно-патриотическое воспитание.

Представители военно-патриотического направления утверждают, что без формирования у граждан с раннего возраста патриотических чувств, желания и готовности выполнять функцию защиты Отечества сильное государство существовать не может.

Военно-патриотическое воспитание, как неотъемлемая часть гражданского воспитания и просвещения, без которого задача подготовки школьников и молодежи к защите Отечества не может быть успешно решена, по мнению В. В. Дранишникова, включает в себя три основных направления работы [1]:

морально-психологическая подготовка;

физическая подготовка;

военно-техническая подготовка.

Культурно-патриотическое воспитание. Его главная задача - помочь учащимся реализовать себя как представителей своего народа. Изучить национальные традиции и духовные ценности русского народа. Именно здесь происходит приобщение школьников к духовным и культурным ценностям и национальным традициям, развитие эстетического вкуса, пробуждение интереса к истории родного государства, прививается любовь к языку и культуре России, чувство гордости за свою Родину и желание приумножить ее богатство культивируется . Культурно-патриотическое воспитание включает в себя следующие составляющие: фестивали и празднества искусств, музыкальные и поэтические конкурсы, экскурсии; выпуск стенгазет, организацию презентаций; кружки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; тематические познавательные часы, вечера, классные часы; написание эссе.

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание уважения к пожилым людям, героям Второй мировой войны; воспитание чувства смелости, ловкости, ответственности; развитие социальной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к национальному наследию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отечеству, готовности защищать его свободу и независимость.

Из этого можно сделать следующий вывод: патриотизм является неотъемлемой частью каждого гражданина своей страны. Он всегда будет рассматриваться как символ мужества, доблести и героизма, силы народа, как необходимое условие единства, величия и мощи России. А главной целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности в российском обществе.

Для определения уровня патриотических чувств был проведен опрос среди 10-11 классов. В нем приняли участие 24 ученика МКОУ СОШ №1 с. Грачевка.

1. На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» Были получены следующие ответы:

1. Да - 18 (75%)

2. Нет - 0 (0%)

3. Частично - 6 (25%)

4. Я не знаю - 0 (0%)

Таким образом, 75% студентов считают себя патриотами. Сомневаются или частично согласны - 25%.

1. На вопрос «Кто, по вашему мнению, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств» были получены следующие результаты:
2. Школа - 11. (45%)
3. Родители - 10. (45%)
4. Окружающие - 0.
5. СМИ - 2. (8%)
6. Органы власти - 0.
7. Другое -0.
8. Не ответил - 1. (2%)

По ответам на 2 вопрос хорошо видно, что школа и родители оказывают значительное влияние на формирование патриотических качеств, в то время как средства массовой информации оказывают меньшее влияние. Пункты «органы власти» и «окружающие люди» не упоминались в ответах детей, что также может быть существенным при оценке влияния органов власти и окружающих нас людей на формирование мировоззрения молодежи.

1. На вопрос «Как вы сами определяете понятие патриотизма», отвечая на него, дети выделили следующие категории:
2. Любить и лелеять свою родину, отечество - 17. (71%)
3. Чувство долга перед Родиной, самопожертвование ради нее, должны быть любимы и оценены по достоинству - 5. (21%)
4. Вера и преданность - 2. (8%)

Рассматривая вопрос в совокупности с вопросами самоопределения понятий «патриотизм», и «По каким признакам или утверждениям вы определяете патриотизм для себя», можно увидеть, что те, кто определял патриотизм через самопожертвование, понятие веры, на первый вопрос отвечали, как правило, «частично».

Таким образом, можно сделать вывод, что патриотическое воспитание - это сложный педагогический процесс, который помогает найти соответствующие пути и средства воспитания у студентов военно-патриотического мышления. Для достижения желаемого результата, то есть для воспитания высокопатриотичной личности, необходимо участие, как школы, так и семьи, и они организуют системную работу, которая будет включать в себя различные методы воспитания, а общие усилия дадут мощный толчок к началу формирования настоящего патриота.

**Список литературы:**

1. Дранишников В.В. Теоретико-методологические основы и практика формирования гражданской позиции школьников. / В.В. Дранишников.

2. Конжиев, Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. / Н.М. Конжиев. - М.: Педагогика, 1986. - 142 с.

3. Лутовинов, В. И. Гражданско-патриотическое воспитание / В. И. Лутовинов. - М.: Просвещение, 2006. - С. 59

 Карпук Е.В., 2024