Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Колобок» г.Камбарка

Конспект

квест – игры

по формированию функциональной грамотности

**«Волшебница - Водица»**

в подготовительной группе

Разработали:

Сомова С.М., старший воспитатель

высшей категории

Самарина И.В., воспитатель

первой категории

Камбарка, 2024г

**Цель:** Формирование у дошкольников функциональной грамотности через квест – игру.

**Задачи:** - Формировать мотивацию детей для участия в предстоящей деятельности.

- Формировать математическую, финансовую, читательскую, естественнонаучную, грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление у детей дошкольного возраста.

- Развивать способность критически рассматривать проблемы глобального характера с различных точек зрения в соответствии с возрастом дошкольников.

- Воспитывать желание работать в команде.

**Оборудование:** Коробка – посылка, письмо, картинки предметные и цифры для математической игры, апельсин, картофель, огурец, мини терка – 4шт., термос, 8шт больших столовых ложек, картинка капелька, буквы.

Ход занятия:

*Дети входят в группу*.

Воспитатель: Ребята! Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу .

- Ребята, прихожу, сегодня в детский сад, смотрю, коробка стоит около нашей двери. Я её взяла, но открыть не смогла. Может, попробуем, вместе?

(*Дети ищут проблемы, рассуждают, обращают внимание на то, что нет прорези для ключа. Коробка украшена картинками с водой)*

- Как вы думаете, для чего нам прислали эту коробку? Что в ней может быть?

*-*  Ребята, а что это за записки? тут написаны загадки, может их отгадаем и коробка откроется? *(Дети читают загадки)*.

*(Обращают внимание на конверт. Открывают в конверте письмо и картинка радуга).*

Ребята посмотрите тут письмо *(читают письмо)*. Письмо от **Волшебницы-водицы**.

«Дорогие, ребята! Я знаю, что вы изучаете воду и много о ней знаете. Я очень хочу с вами поиграть в квест – игру. Выполните мои задания, и коробка откроется, а поможет вам радуга. Первое задание находится в конверте такого цвета, какая первая полоска в радуге».

Волшебница – водица

- Ребята, вы согласны поиграть с Волшебницей - водицей. А как вы думаете, что означает радуга? Когда она появляется? (после дождя). А сколько всего цветов в радуге? (7) назовите….Я думаю, что первое задание в красном конверте. Ищем?

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе красный конверт).*

**1 Задание.** Нет на Земле ни одного организма, который бы мог прожить без воды. Как вы думаете почему? Ребята, сколько вы жидкости выпиваете в день? Сможете посчитать? Для этого нам надо вспомнить, например вчерашний день. Сколько и что пили утром, днем, вечером. А вот и картинки помощницы от Волшебницы – водицы.

(Чай, кофе на завтрак; компот, кисель на обед, кефир, молоко какао, морс, и т.д. *Дети выбирают картинки, считают обозначают цифрой, отвечают)*.

**Вывод:** Сегодня мы с вами посчитали, сколько жидкости выпивает каждый из нас.

- Первое задание выполнили, молодцы! Следующее задание, в каком будет конверте? (оранжевый)

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе оранжевый конверт).*

**2 Задание.** В конверте картинки с овощами и фруктами. Ребята как вы думаете, почему здесь эти картинки? Что их связывает с Волшебницей - водицей? (*без воды не вырастут, а еще?)*

- Ребята в овощах и фруктах тоже есть вода. Хотите проверить тогда вперед в нашу лабораторию.

**Опыт №1**

Воспитатель предлагает ребенку сдавить апельсин в стакан. Показывает жидкость.

Картофель и огурец трем на терке.

**Вывод:** Какой сделаем вывод, что в каждом фрукте и овоще тоже есть вода (жидкость) – сок.

- Молодцы второе задание выполнили. Следующее задание, в каком должно быть конверте? (желтое)

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе желтый конверт).*

**3 Задание.** Игра «Составь слово» В этой игре в словах буквы перепутаны. Вам ребята необходимо из букв составить и угадать загаданное слово.

1.  одав  (вода)

2.  манту (туман)

3. додавоп (водопад)

4.  апкльека (капелька)

5.  сроа (роса)

6.  касульсо (сосулька)

7.  дагр  (град)

8.  йени (иней)

- Молодцы! И третье задание выполнили. А теперь какого цвета будем искать конверт? (зеленый)

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе зеленый конверт).*

**4 Задание. Ребята, Волшебница – водица предлагает нам поиграть в игру «Что было бы, если бы не было воды»** Вы **будете**передавать капельку **воды по кругу,** и у кого оказывается капелька тот и отвечает**:**

Если бы не было воды, то….

Примерные ответы

- земля была бы сухая;

- не выросли бы растения;

- не было бы животных;

- не было бы жизни на Земле;

- наша планета погибла бы и т.д.

- Молодцы! Справились и с четвертым заданием, следующий конверт….. (голубой).

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе голубой конверт).*

**5 Задание.**  Игра «Доскажи предложение»

Капли падают на землю. Сильный дождь пошел внезапно, но Таня, Саша, Лена не промокли. Почему?

Дети: Были под зонтом, под крышей, капюшон одели, куртка непромокаемая была, были дома и смотрели в окно.

- После дождя образовалось очень много чего? (луж)

- Правильно. Лужа это водное пространство Какие вы еще знаете водные пространства? ( Океан, море, пруд, озеро, река, залив, ручей).

- Дождь покапал и прошел

Солнце в целом свете

Это очень хорошо

И большим и детям.

- Под теплыми солнечными лучами [вода превратилась](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda) во что? ( В пар). Ребята, а вы знаете, что пар это тоже вода – только в газообразном состоянии. А вы где - нибудь видели это состояние (Ответы детей: туман, пар из чайника, кастрюли). А хотите проверить, что пар это вода? Воспитатель открывает термос с кипятком, дети видят пар. Ребята, я не вижу здесь воды, вижу лишь пар! Что же нам нужно сделать, чтобы пар превратился в воду? (Ответы детей: накрыть крышкой, зеркалом, стеклом). Как вы думаете, что же будет, если я накрою термос крышкой? (Ответы детей: на крышке появятся капли, это и есть вода). Великолепно, какие умные у меня ребята!

***Вы*вод:** Пар - это вода в газообразном состоянии.

Молодцы! Пятое задание от Волшебницы - водицы выполнили. И следующий конверт ищем какого цвета? (синего цвета).

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе синий конверт).*

**6 Задание.** Ребята помогите, пожалуйста, черепахе Тортиле. Дуремар сделал деловое предложение: «Я построю на берегу твоего пруда фабрику по производству бумаги и каждый год буду платить тебе 100 золотых». Задумалась старая, мудрая черепаха: деньги ей нужны, но если будет работать фабрика, то это очень повредит пруду – он уже не будет таким чистым и красивым, и рыба может погибнуть.

Как быть? Принять Тортиле предложение Дуремара ? Почему?

Вывод: Ребята мы высказали с вами свое мнение, но все же черепахе Тортиле самой принимать решение.

- Следующее задание ищем в фиолетовом конверте.

*(Дети вместе с воспитателем ищут в группе фиолетовый конверт).*

**7 Задание.**  Ребята, а знаете ли вы, что 22 марта - "Всемирный день водных ресурсов". Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли. А какие, вы, знаете правила по охране воды? (не бросайте мусор в реки, водоемы; не оставляйте отходы на берегу; закрывайте краны; не мойте на речках транспорт. Совершенно верно.

Человек, запомни навсегда.

Символ жизни на земле – **вода**!

Экономь ее и береги – мы ведь на планете не одни!

Действительно, без воды невозможно жить на земле. Вода – это богатство! Беречь воду это значит, беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы!

Ребята все задания Волшебницы – водицы выполнили, попробуем сейчас открыть коробку посылку? Ура, у нас получилось. Посмотрите что нам приготовила волшебница – водица - глобус, раскраски, медальки, и конечно же конфеты капельки.

**Рефлексия:** а сейчас ребята, медаль возьмет тот, кто расскажет, какое задание было самым интересным и почему?