Классный час 3 класс

Учитель: Лутченко Татьяна Андреевна

Место работы: МБОУ-Коржовоголубовская СОШ Брянская область Клинцовский район с.Коржовка-Голубовка

**Тема: «Россия – Родина моя»**

Цели: развивать познавательный интерес к своей Родине; познакомить с основными символами государства, с происхождением и историей герба, флага, с их функциональным предназначением, с символическим значением цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину, воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, фотографии с изображением любимых уголков природы, карта Российской Федерации, аудиозаписи песен и гимна, изображение герба РФ, флага РФ.

Ход мероприятия

**1.Подготовка к восприятию.**

Звучит отрывок песни «Родина моя»:

Я, ты, он, она –

Вместе целая страна,

Вместе дружная семья,

В слове «мы» -

Сто тысяч «я»!

**2. Учитель**:Здравствуйте, ребята, отгадайте ребус:

**Р 1 А**

**(Р – ОДИН – А)**

**-**Как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить?

**-**О Родине.

Учитель: Сегодня мы поговорим о том, что такое Родина, о нашем к ней отношении, о символах нашей страны.

-Ученик читает:

**2. Основная часть**

(Ученик читает стихотворение)

Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор…  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

- А вы, ребята, как понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас? (С этими словами учитель предлагает веточку берёзы детям, и они. Передавая эту ветку, произносят одно слово, которое олицетворяет для них Родину: это леса, поля, луга, деревья, небо, облако, мой дом, двор, мои родители, мои друзья)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край. Где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды-

Звёзды мира над Кремлём.

-Как называется наша Родина? (Россия или Российская Федерация)

-Россия –самая большая страна на свете. Посмотрите на карту (Учитель по карте показывает Россию)

-Два года назад произошли изменения в территории нашей страны.

С 23 по 27 сентября 2022 года прошли референдумы в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России, а 30 сентября 2022 года в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялась церемония подписания договоров о вхождении этих территорий в состав России.

Это русские земли, на которых живут русские люди. Города Херсон и Запорожье были основаны Екатериной II в 1778 году как центры кораблестроения России. Несколькими годами позже образовались города Луганск и Донецк, ставшие крупными промышленными российскими центрами. Все время эти регионы входили в состав Российского государства, и только лишь последние 30 лет существовали отдельно.

Жители этих регионов обратились, к России, с просьбой поддержать их желание вновь стать частью большой страны - России, проголосовав за это в соответствии с международным правом, и Россия откликнулись на нашу просьбу. Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации

Вновь российскими стали такие крупные города, как Донецк, Мариуполь, Луганск, Мелитополь, Энергодар, Херсон. Результаты референдумов восстановили историческую справедливость, вернув исконные русские, российские земли,

Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. А сейчас границы ещё больше увеличились.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

-Откуда появилось такое название – “Россия”?

-В стародавние времена её называли Русью. Слово “Русь”, как полагают некоторые учёные, произошло от слова “русло”. Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут, Россией.

-Посмотрите, как на карте России много голубого цвета, Это реки, моря, озёра. Наша страна красива и богата.

За ясные зори, умытые росами,  
За русое поле с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по-славянски назвали Россия

**Физкультминутка**

-Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в этом зале? (Мы все россияне)

- Вы, конечно, знаете, что Россия, как каждое государство, имеет свои символы.

-Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Назовите символы государства. (Герб, гимн, флаг)

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

**-Посморите на слайде флаг России.**

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая его к его верхушке пучки травы, веток.   Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны.

Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин ярко-красного цвета прикрепляли к древку. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам.

Затем на полотнищах стали изображать святых- «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамёна тогда имели различные цвета- зелёный, жёлтый, белый, красный. Их украшали богатые узоры.

Сейчас наш флаг трёхцветный. Началась же история флага этого со времени, когда правил царь Алексей Михайлович, прозванный Тишайшим. По его приказу в селе Дедикове, что на реке Оке, начали строить несколько кораблей. Военные корабли были необходимы для защиты торговых судов, плавающих по реке Волге и Каспийскому морю. А для военного корабля потребовался опознавательный знак – флаг. Бело – сине – красные флаги и вымпелы этой небольшой флотилии говорили о принадлежности ее к Российскому государству. Почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов? Возможно, он использовал древний герб Московских князей: белый цвет – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, цвет герба.

Есть и ещё одно значение цвета флага России. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Эти цвета чаще других используют в народных костюмах и декоративно-прикладном искусстве. Бело-синему флагу России уже более 300 лет. 22 августа отмечается в нашей стране, как день Государственного флага Российской Федерации.

- Где можно увидеть флаг?

**Практическая работа**

-У вас на парте лежат шаблоны флага, раскрасьте, пожалуйста.

Флаг России – триколор,  
Три полоски ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.

В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине…  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

-А теперь давайте рассмотрим герб нашей страны.

Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история.

Наш герб появился 500 лет назад, в 1497 году. Впервые его ввёл великий князь московский ( великий князь «всея Руси») Иван III Васильевич. Это был герб Московского государства, Российской империи, а теперь Российской Федерации.

Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном поле. Двуглавый орел – символ верности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока. Три короны над головами орла, скрепленные единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трех восточно-славянских народов – русских, украинцев и белорусов.Скипетр –это жезл, украшенный затейливй резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестм наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизпруют единство Российской Федерации и независимость её от других государств. Скипетр и держава в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Герб России – не простой:  
На щите — орёл златой,  
Коронованный, двуглавый  
Держит скипетр и державу.

Эта царственная птица  
Зорко смотрит на границы  
Государства своего,  
Бережёт покой его.

У орла — нагрудный щит —  
Воин на коне сидит.  
Змея он копьём пронзает,  
Родину от зла спасает.

Всем защитникам державы  
Трижды — слава, слава, слава!

**-Как у каждого уважающего себя государства в России есть и свой гимн.**  Гимн в переводе с греческого языка – “торжественная песнь”. Гимн исполняется при открытии торжественных заседаний, мероприятий, военных парадах, при встрече зарубежных гостей правительством нашей страны, на Олимпийских играх.

Гимн Российской Федерации написан известными людьми:

Автор текста С. Михалков, музыка А. Александрова.

ЧТО ТАКОЕ ГИМН ВООБЩЕ?  
Что такое гимн вообще?  
Песня главная в стране!  
В гимне российском есть такие слова:  
«Россия – любимая наша страна».  
Россией гордимся, России верны,  
И нету на свете лучше страны.  
Слова написал те Сергей Михалков,  
Понятен и близок нам смысл этих слов.  
А Александров ноты сложил,  
Работу над гимном так завершил.  
Гимн слушаем стоя и молча всегда:  
Его нам включают в момент торжества!

**-** Гимн – главная песня государства. Его слушают и исполняют стоя.

(Звучит гимн РФ. Дети слушают и поют стоя.)

-Наверное, можно сказать, что есть еще один символ нашего государства – это его столица – главный город, в котором сосредоточена вся государственная власть. Как называется столица России?

**-Москва**

В одной старинной летописи написано: “Князь великий Юрий Долгорукий взошел на гору и обозрел с нее очами по обе стороны Москвы – реки и за Неглинкою, и возлюбил села оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя – Москва-град”.

Впервые Москва упоминается в Ипатьевской летописи, где говорится, что в 1147 году князь Юрий Долгорукий пригласил в себе князя Святослава Олеговича: “Приходи ко мне, брате, в Москов”.

История отвела Москве роль объединительницы русских земель. Став столицей русского государства, Москва росла и украшалась лучшими мастерами.

Нет тебе на свете равных,   
Стародавняя Москва!  
Блеском дней вовеки славных  
Будешь ты всегда жива!  
Расширяясь, возрастая,  
Вся в дворцах и вся в садах,   
Ты стоишь, Москва святая,  
На своих семи холмах…

3.Обобщение

**Игра «Собери пословицу»**

-Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Сейчас мы пиграем. Я вам предлагаю соединить части пословиц. (Работают по группам)

Родина краше солнца дороже золота.

Родина – мать умей за неё постоять.

Нет в мире краше Родины нашей.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**4.Рефлексия**

**(Ученик читает стихотворение)**

**Берегите Россию.**

Берегите Россию –

Нет России другой.

Берегите её тишины и покой.

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой!.

**Итог занятия.**

Что нового узнали? Какие символы есть у нашего государства?