**Конспект НОД в средней группе**

**"Экология родного края"**

**Программное содержание:**

1. Расширить знания детей о лесе: кто в нём живёт, где живёт, внешний вид; узнавать голоса животных и птиц;
2. Учить детей отгадывать загадки;
3. Совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы;
4. Активизировать словарь детей словами: дикие животные, Родионово-Несветайская, река Большой Несветай, берлога, дупло, нора;
5. Знакомить детей со свойствами дерева и камня, учить делать элементарные выводы;
6. Закрепить правила поведения в природе;
7. Приобщать детей к изготовлению аппликации из крупы, закреплять навыки аккуратного наклеивания;
8. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней и ко всему живому.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Материалы:** презентация, разрезные картинки, ёмкость с водой, кусочки камня и дерева, крупы, клей, силуэты животных, клеёнки, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, наблюдения на прогулке.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Мы рады видеть вас на нашем занятии. Давайте поздороваемся с гостями и улыбнёмся им.

**Воспитатель:** Словно крыша над землёю голубые небеса А над крышей голубою - горы, реки и леса И дома, машины, лодки И поляны, и цветы, и конечно, я и ты!

**Воспитатель:** Дети, у каждого жителя Земли есть своя Родина. Что такое Родина?

**Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Воспитатель:** В какой стране мы живём?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** В какой области?

**Дети:** В Ростовской области

**Воспитатель:** В каком населённом пункте?

**Дети:** В Родионово- Несветайской слободе.

*(Дети повторяют хором и индивидуально)*

**Воспитатель:** Да, мы с вами живём в Ростовской области, в Родионово-Несветайской слободе. В народе её называют Родионовка. И она для нас родная - родной край.

**Воспитатель:** А кто ещё кроме людей живёт на Земле?

**Дети:** Животные, птицы, насекомые.

**Воспитатель:** А где они живут?

**Дети:** В лесу, в поле, в воде.

**Воспитатель:** А что такое лес? Что там растёт?

**Дети:** Лес- это много деревьев, кустарников, трав, цветов, грибов.

**Воспитатель:** А у нас есть лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, в нашей области нет больших лесов, а есть маленькие и называют их лесополосы. Деревья и кустарники в них посадили люди. Но в них тоже живут животные и птицы.

**Воспитатель:** Сегодня я вас, ребята, приглашаю совершить экскурсию по родному краю. Но прежде чем мы пойдём, давайте повторим правила поведения в лесу.

**(показ слайдов с правилами поведения в природе)**

**(слайд № 1.)**

- Правило № 1.- Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.

- Правило № 2.Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.

**(слайд № 2.)**

- Правило № 3.Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить.

- Правило № 4. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них - родной дом.

**(слайд № 3**)

- Правило № 5.Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.

- Правило № 6. Нельзя ломать деревья и вырезать надписи на деревьях.

**Воспитатель**: Теперь вы знаете, как нужно вести себя в лесу.

**Воспитатель:** Давайте вставайте, одеваем наши вещи и идём.

**(слайд № 4)**

***(под звуки леса дети двигаются по кругу, останавливаются на ковре)***

**Воспитатель:** Ну вот мы и пришли в лес. Здесь мы, с вами, гости и поэтому должны соблюдать правила поведения.

**Воспитатель:** А сейчас мы узнаем, кто же живёт в нашем лесу. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать.

- Хоть поменьше воробья, Не боюсь зимы и я Всем известная вам птичка, А зовут меня…….(Синичка) **(слайд № 5)**

- Прилетела на базар, Громко всем сказала : «Кар!» Пусть я в школе не учёна Но умна, ведь я ……(Ворона) **(слайд №6)**

- Ну, а это что за птица? Не ворона, не синица Примостилась на суку Раздалось вокруг: «Ку-ку»……(Кукушка) **(слайд № 7)**

- У неё глаза большие И большая голова Спят все жители лесные, Лишь охотится…..(Сова) **(слайд № 8)**

- Лес очистить от жучков Проще пары пустячков Леса друг – приятель Пёстрый, острый…..(Дятел) **(слайд № 9)**

**Воспитатель:** А кто ещё, кроме птиц живёт в лесу?

**Дети:** Животные.

**Воспитатель:** А какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Сейчас я буду загадывать загадку, а вы отгадаете, кто это.

- Любит очень есть морковку Грызёт капусточку он ловко, Белый, серый и косой Кто он такой? (Заяц) **(слайд № 10)**

- Пышный хвост торчит с верхушки, Что за странная зверушка? Щёлкает орехи мелко Ну конечно, это....(Белка) **(слайд № 11)**

- Хитрая плутовка, Рыжая головка Пышный хвост - краса Кто это? ....(Лиса) **(слайд № 12)**

-Кто зимой холодной Ходит злой, голодный?.....(Волк) **(слайд № 13)**

- С ним тягаться трудно в беге Коли встретить довелось, Знайте дети, это.....(Лось) **(слайд № 14)**

- Это зверь с двумя клыками С очень мощными ногами И с лепешкой на носу Роет землю он в лесу ....(Кабан) **(слайд № 15)**

- Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками.......(Ёж) **(слайд № 16)**

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Все эти животные и птицы живут в нашем районе, в наших лесополосах.

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами есть дома, где мы живём, но и у животных тоже есть свои домики. А давайте вспомним, кто где живёт.

**Игра: «Чей дом?»**

**(слайд№ 17)**

- Где живёт белка? ( в дупле)

-Где живёт лиса? ( в норе)

- Где живёт заяц? (под кустом)

- Где живёт медведь? (в берлоге)

**Воспитатель:** Молодцы, всех расселили по домикам.

**Воспитатель:** Нам пора идти дальше, но сначала , давайте нашим животным и птицам сделаем подарок. Мы соберём портреты животных и оставим им на память.

**Д.и. "Собери картинку"**

***(на столах лежат разрезные картинки, дети должны их собрать)***

**Воспитатель:** Молодцы, все картинки собрали. Ну что, пойдём дальше?

**Дети:** Да.

**(слайд № 18)**

**Воспитатель:** Поднимайте ноги выше, Через кустики и кочки Через ветки и пенёчки!

***(Дети двигаются по залу)***

**(слайд № 19– река Дон)**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это такое нам встретилось на пути ?

**Дети:** Река

**Воспитатель:** Правильно. Это река Дон. Она одна из крупнейших рек нашей страны. В народе реку Дон называют "Дон- батюшка"

**(слайд № 20 – Большой Несветай)**

**Воспитатель:** И у нас в Родионово - Несветайской слободе есть тоже река и называется она Большой Несветай.

*(предложить повторить детям – хором и индивидуально)*

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно переправиться на другой берег. А как же нам переправиться на другой берег, если нет мостика?

***(ответы детей)***

**Воспитатель:** Можно на лодке, на плоту, по верёвке. Если переправляться на лодке, то из чего её лучше сделать? У нас есть дерево, камни.

**ОПЫТ**

**Воспитатель:** Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой предмет пригодится нам:

- Дерево: лёгкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче чем вода.

- Камень: тяжёлый, прочный, тонет, потому что, он тяжелее воды.

**ВЫВОД:** лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, лёгкое, не тонет, потому что, легче воды.

***(дети садятся на стульчики (лавочки), поставленные в форме лодки)***

**Воспитатель:** А пока мы плывём на лодке, посмотрите, какие обитатели живут в реке.

**(Слайд №21- рыбы)**

**(Слайд № 22 -Дон)**

**Воспитатель:** Ну, вот мы и переплыли на другой берег.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

**(Показ слайда № 23 ).**

***(Дети встают со стульчиков и переходят в другую зону)***

**Воспитатель:** Ну, вот мы и вернулись в детский сад.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**  А где мы с вами побывали?

**Дети:** В лесу, на реке.

**Воспитатель:** А кого мы видели с вами?

**Дети:** Животных, птиц, рыб.

**Воспитатель:** Вот такая у нас красивая, разнообразная природа. И её нужно беречь. Родной край - самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живём, здесь наши друзья.

***(стук в дверь)***

***(Воспитатель выходит за дверь и входит с письмом)***

**Воспитатель:** К нам приходил лесной почтальон- ёжик и принёс письмо.

***(читает на конверте)***

Куда**:** Родионово – Несветайская слобода

Детский сад «Ладушка»

Кому: Ребятам средней группы.

Откуда: Лесная чаща.

От кого: От лесных жителей.

***(читает письмо)***

***«Дорогие ребята! Многие звери меняют свои шубки на зиму. Но в нашем лесу звери не успели поменять шубки и остались без зимних шубок. Помогите нам, пожалуйста, сделайте нам шубки. С уважением к вам, лесные жители »***

**Воспитатель:** Ну что, поможем лесным жителям?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мы сейчас поднимемся в группу, где вы немножко отдохнёте и потом мы откроем ателье для зверей.

***(дети переходят в группу, где занимаются практической деятельностью)***

**Воспитатель:** Сегодня наша группа превратилась в лесное ателье. И будем мы шить шубки не из меха и ткани, а сделаем их с помощью крупы и клея.

- Какого цвета шубка у зайца? (показ образца)

- Из какой крупы нужно сделать шубку зайцу?

(аналогичные вопросы по другим животным)

(рассадка детей за столы)

- Хорошенько намажьте клеем всю фигуру животного, а затем посыпайте крупой и шубка готова! (показ воспитателя)

**Практическая работа:** Работа детей: смазывают клеем силуэты животных и посыпают крупой.

**Подведение итогов. (все работы на отдельном столе)**