**Формирование читательской грамотности на уроках английского языка**

«Как хорошо уметь читать» - еще В. Берестов в своем стихотворении отмечал важную роль чтения в жизни каждого человека. Трудно оспорить значимость этого навыка, особенно сейчас, когда ежедневно нас окружает много разнообразной информации. Возможно, вы скажете, что читать умеют все, но, я бы хотела с этим поспорить, ведь самое главное – это не просто уметь составлять из букв слова, а из них предложения, важна способность анализировать извлеченную информацию, оценивать её, делать выводы. Все это подводит нас к понятию «читательская грамотность», о которой мы и будем говорить в данной статье.

В настоящее время существует целая система тестирования, которая может помочь определить уровень читательской грамотности. Под ней, по определению PISA, понимают способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и участвовать в социальной жизни.

В нашей стране школьное образование отвечает за формирование всесторонне развитой личности, поэтому формированию читательской грамотности необходимо уделить время и внимание в учебном процессе.

В качестве учителя английского языка, я хочу познакомить Вас с теми приемами, направленными на формирование читательской грамотности, которые мы применяем на уроках.

Самое любимое у моих учащихся задание – это текст-пазл. Я готовлю текст и заранее перемешиваю в нем абзацы, далее разрезаю его и прошу составить исходный связанный текст. При проверке мы особенно выделяем, какие слова и выражения помогают делать текст связанным. А далее начинается самое интересное. Мы выделяем главную мысль текста, выражаем по этой теме собственные мысли. Учимся тезисно отмечать кратко содержание текста.

На втором месте по популярности находится сиквейн. Этот прием не только формирует читательскую грамотность, но и развивает лексическую составляющую речи, приведу пример:

Crimes (существительное) – это тема сиквейна

Mysterious, unusual (прилагательные или причастия)

Suspect, solve, investigate

The crime is followed by punishment

Evil

А еще мы даем волю фантазии и работаем с заголовками текстов. Мы пытаемся предугадать содержание текста по заголовку, анализируем, какие слова помогают нам сделать правильный вывод.

Однако, для того, чтобы все эти виды деятельности были успешными нужна личная заинтересованность учащихся. А для этого необходимо помнить, что текст должен быть тщательно отобран. Должна быть учтена актуальность текста, объем, наличие иллюстраций только приветствуется.

Поговорив с коллегами, мне захотелось отметить еще и такой вид работы с текстом как метод параллельного чтения. Этот вид деятельности подходит не всем, однако признан во всем мире.

В заключение, мне хотелось бы отметить, что сейчас – самая важная задача не научить читать, а привить любовь к чтению.