**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ» Г.О. САМАРА**



**Методическая разработка сценария**

**квест-игры по правилам дорожного движения**

**«Дорожная азбука»**

Номинация: Сценарий мероприятия

Авторы составители:

Кудрина Алла Васильевна

Педагог дополнительного образования,

Архипова Светлана Александровна, методист.

тел.(846) 958-64-45

met.kab\_cdt-met@mail.ru

Самара, 2024

Оглавление

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc119510512)

[Введение 3](#_Toc119510513)

[2. Методические рекомендации к организации и проведению квест- игры «Дорожная азбука» 5](#_Toc119510516)

[План проведения квест-игры 6](#_Toc119510517)

[Правила проведения квест-игры 7](#_Toc119510518)

[Условия проведения квест-игры 7](#_Toc119510519)

[3. Сценарий мероприятия 8](#_Toc119510520)

4. [Заключение 27](#_Toc119510521)

Приложение……………………………………………………………….28

Методическая разработка содержит указания по подготовке и проведению мероприятия в форме квест-игры по правилам дорожного движения. Материалы разработки рассчитаны на учащихся в возрасте 7-8 лет и могут использоваться как тематическое мероприятие в образовательных организациях.

1. **Пояснительная записка**

**Введение**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлены высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе дополнительного образования.

Принимая участие в таких активных игровых занятиях, как квест-игра, каждый учащийся получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Квест является игровой педагогической технологией, т.е. игровой формой взаимодействия педагога и учащихся, которая способствует формированию (закреплению) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Квест – это игровая технология, которая имеет четко поставленное дидактическое задание, игровой замысел, обязательно имеет ведущего (наставника) и четкие правила. Участвуя в общем деле, обучающиеся учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждаются в ней. Дети сближаются, лучше узнают друг друга. Интересная познавательная работа помогает сплотить коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта. Актуальность использования квестов сегодня наглядна. Образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию способностей и поддержке одарённости.

**Цель** данного мероприятия - систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма в ходе проведения познавательных игр и викторин.

**Задачи** мероприятия:

* закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения;
* способствовать формированию грамотного пешехода;
* развить навыки применения ПДД у обучающихся;
* способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, их творческого потенциала;
* способствовать развитию умения работать в группах;
* способствовать формированию культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* способствовать воспитанию у учащихся чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
* способствовать воспитанию коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений в коллективе.

**Адресат:** обучающиеся - 7-8 лет.

**Форма проведения:** квест-игра по станциям.

**Методические формы:** беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций, мини-викторина, загадки и логические задачи, кроссворды, моделирование.

**Ожидаемые результаты:**

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее;
* знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них;
* проявление выдержки, самостоятельности;
* сплочение детского коллектива посредством командной игры.

# **2. Методические рекомендации к организации и проведению квест-игры «Дорожная азбука»**

**Квест** – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой квеста.

**Принципами** **квеста** являются:

* + принцип честной игры;
  + принцип самостоятельного разгадывания заданий каждой командой;
  + принцип личной ответственности и заинтересованности каждого игрока.

Задача команд – максимально быстро пройти по маршруту, правильно угадать все головоломки и качественно выполнить задания.

Предварительная подготовка заключается в распределение станций, подготовки обучающихся к проведению квест-игры. Участники будущей квест-игры самостоятельно формируют команды из 7-8 человек, повторяют информацию о ПДД. Также заготавливается необходимое для игры оборудование, маршрутные листы с номерами и последовательностью станций для команд. На дверях кабинетов вешается эмблема станции.

По числу команд организуют станции, на каждой из которых команда получает определенное задание. Время пребывания на станции 10-15 минут. Выполнив задание, команда переходит на следующую станцию.

Игра начинается с приветствия всех её участников, где объясняют условия игры и командирам команд выдают маршрутные листы (Приложение № 9), на которых намечен путь следования команды с указанием кабинета, где разместились станции. На станциях ответы команд оценивают (по балльной системе) педагоги, ответственные за станцию. Учитывается не только качество ответа, но и организованность команды, массовость в решении вопросов. По окончании игры команды сдают маршрутные листы жюри, которое подводит итоги.

По окончании квест-игры проводится награждение команд - вручаются сертификаты участников игры и сладкие призы.

# **План проведения квест-игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Содержание** |
| Подготовительный | За несколько дней до проведения квеста участникам озвучивается тема и нужно вспомнить правила дорожного движения. |
| Организационный | Вступительное слово педагога. Педагог сообщает тему мероприятия, знакомит участников с правилами игры, условиями прохождения этапов квеста. |
| Основной | Прохождение по этапам квеста. Выполнение заданий. |
| Заключительный | Подведение итогов. Вручение участникам сертификатов. |

**Правила проведения квест-игры**

* + задания не должны нести в себе опасность для жизни и здоровья участников игры;
  + задачи должны соответствовать возрасту участников;
  + этапы квеста должны быть объединены одной тематикой, плавно переходить друг в друга, выстраиваться в логическую цепочку;
  + в конце участников должен ждать приз, причем он должен быть таким, чтобы никому не было обидно. Если игра командная, то и приз должен быть рассчитан на всю команду. По желанию (возможности) можно давать маленькие призы на каждом из этапов прохождения.

# **Условия проведения квест-игры**

* Данное мероприятие рассчитано на проведение в помещении образовательной организации. В зависимости от возможностей участники перемещаются по учебным кабинетам, согласно составленным маршрутным листам.
* Роль ведущего выполняет педагог, но можно выбрать помощников из числа незадействованных учащихся.
* Все участники имеют равные права и полномочия, но условия конкурса подразумевают командную игру.
* Во время выполнения заданий квеста можно использовать тематическое музыкальное сопровождение, что будет создавать положительный настрой игры.
* Количество заданий в каждом конкурсе (испытании) должно соответствовать количеству участников, чтобы каждый игрок был вовлечен в игру.
* Если участники не справляются с заданием конкурса, можно предложить им подсказку в обмен на одного игрока.

**3. Сценарий мероприятия**

**Тема мероприятия:** Квест-игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»

**Цель мероприятия:** систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма в ходе проведения познавательных игр и викторин.

**Задачи мероприятия**:

* закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения;
* способствовать формированию грамотного пешехода;
* развить навыки применения ПДД у обучающихся;
* способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, их творческого потенциала;
* способствовать развитию умения работать в группах;
* способствовать формированию культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* способствовать воспитанию у учащихся чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
* способствовать воспитанию коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений в коллективе.

**Форма проведения:** квест-игра по станциям.

**Оборудование и материалы:** маршрутные листы, задания, ручки, листы бумаги, дорожные знаки, разрезные картинки с дорожными знаками, детские машины, конусы.

**Музыкальное оформление:** песня «Дорожная азбука», фанфары.

**Станции:**

Станция № 1 - «Перекресток загадок».

Станция № 2 - «Разгадай кроссворд».

Станция № 3 - «Регулировщик».

Станция № 4 - «Дорожный знак».

Станция № 5 - «Я на самокате».

Станция № 6 - «Сказочная».

Станция № 7 - «Детская».

Станция № 8 - «Собери меня».

**Ход мероприятия**

Звучит песня «Дорожная азбука»

**Вступительное слово ведущего (педагога):**

Добрый день уважаемые дети, взрослые и гости нашего праздника! Дорогие ребята, сегодня мы проводим необычную игру. Но, чтобы узнать тему нашей игры, необходимо выполнить задание.

Ссылка на презентацию: <https://disk.yandex.ru/i/oOMhyVSxvKbzeg>

Расшифруйте слово на слайде 1.

*Слайд 1*.ПР\_В\_Л\_ (нужно вставить пропущенные гласные буквы).

- Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «ПРАВИЛА». *Слайд 2.*

Выслушиваются ответы детей.

- С различными правилами мы встречаемся каждый день. Нам необходимо соблюдать правила, когда приходим в школу, в библиотеку, в театр, на природе. *Слайд 3-6.*

*Слайд 7.* Но каким правилам будет посвящена игра, подскажет карта.

Я по городу иду, я в беду не попаду,

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю.

Что за правила такие?

Очень, в общем то, простые –

С ними будет жизнь прекрасна

Весела и безопасна.

Ответы детей: По правилам дорожного движения.

- Как вы думаете, почему нужно соблюдать Правила дорожного движения?

Ответы детей.

- Сегодня мы проводим квест-игру по правилам дорожного движения «Дорожная азбука». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улицах. Во время проведения игры мы проверим, какая из команд лучше знает правила дорожного движения и владеет навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

А, чтобы вы вспомнили эти правила, мы сегодня поиграем в игру по станциям. Как и на любом конкурсе у нас есть жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Но для начала мы познакомимся с каждой командой, с капитаном команды и вашим девизом.

**Задание №1.Разминка**

*Задача: придумать название команды. Выбрать капитана. Придумать девиз команды. Представление команд (название, девиз).*

**Ведущий (педагог):** Итак, слушайте внимательно правила игры. У каждой команды свой маршрутный лист, этот лист должен быть у капитана. Вы будете путешествовать с одной станции на другую. На станциях вы будете выполнять задания, где вы должны будете показать свои знания по правилам дорожного движения. В маршрутном листе вам будут записывать количество баллов, которое вы заработаете. На каждую станцию даётся 5-10 минут. Как только время закончится, вам нужно будет перейти на другую станцию, согласно вашему маршрутному листу. Время перехода между станциями – 2 минуты. Всего вам нужно посетить 8 станций. Как только вы пройдете, все станции капитаны команд отдают свои маршрутные листы жюри для определения победителей.

**Ведущий (педагог):** Капитаны подойдите, возьмите маршрутные листы. Команды, постройтесь за капитанами. Сейчас зазвучит музыка и вы должны отправиться на первую станцию.

Желаем удачи!!!

**Станция № 1 - «Перекресток загадок»**

**Необходимый реквизит:**

* листы с загадками и ответами (для ведущего);
* иллюстрации к загадкам (распечатанные на бумаге).

**Ведущий станции:** Добрый день, уважаемые ребята. Рады вас приветствовать на станции «Перекресток загадок».

1. Заучи закон простой:

Красный свет зажёгся…(стой)

2. Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к…(переходу)

3. А зелёный впереди,

Говорит он всем…(иди)

4. Есть подземный и надземный,

И похожий есть на «зебру».

От машин тебя спасёт,

Твой помощник…(переход)

5. И шагая по дорогам,

Не забудь и запиши:

Тротуар для пешеходов,

Остальное для… (для машин)

6. Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот –

Это, дети…(переход)

7. И проспекты, и бульвары-

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с …(правой) стороны.

8. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор).

Это была не большая разминка.

А теперь вам необходимо отгадать загадки. Отгадав загадку нужно выбрать отгадку (иллюстрацию) (Приложение № 1). Слушайте внимательно, сколько загадок вы отгадаете столько баллов вы и получите - 1 б. за правильный ответ.

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я по городу иду,  Я в беду не попаду.  Потому что твёрдо знаю –  Правила я выполняю.  Пешеход. | 2. Эту ленту не возьмешь.  И в косичку не вплетешь.  На земле она лежит,  Транспорт вдоль по ней бежит.  Дорога. |
| 3. Два брата убегают,  Два - догоняют.  Что это?  Колеса. | 4. Две дороги долго шли  И друг к дружке подошли.  Ссориться не стали,  Пересеклись и дальше побежали.  Что это за место,  Всем нам интересно.  Перекресток. |
| 5. Тихо ехать нас обяжет,  Поворот вблизи покажет  И напомнит, что и как  Вам в пути…  Дорожный знак. | 6. Наш автобус ехал-ехал,  И к площадочке подъехал.  А на ней народ скучает,  Молча транспорт ожидает.  Остановка |
| 7. Шли из школы мы домой,  Видим, знак на мостовой:  Круг, внутри велосипед,  Ничего другого нет!  Велосипедная дорожка. | 8. Рядышком с шоссе лежит,  По ней транспорт не бежит.  Ну а если вдруг беда,  То съезжают все сюда.  Обочина. |
| 9. Под ногами у Сережки  Полосатая дорожка.  Смело он по ней идет,  А за ним и весь народ.  Зебра. | 10. Перемолвились машины: Остудить пора бы шины, Остановимся, где сквер!  Но вмешалась буква «Эр»:  Только я могу решить,  Где стоянку разрешить!  Место стоянки. |

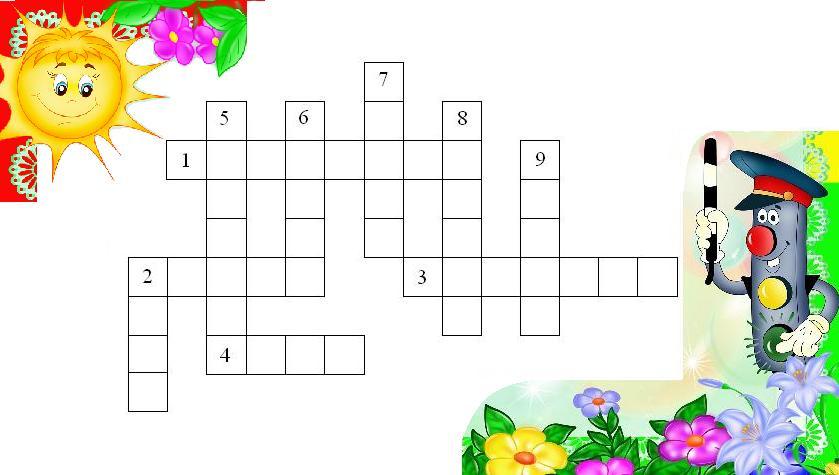
*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 2 - «Разгадай кроссворд»**

**Необходимый реквизит:**

* бланк кроссворда с вопросами для команды;
* бланк кроссворда с правильными ответами (для ведущего);
* карандаш и ластик.

**Ведущий станции:** Добрый день, уважаемые ребята. Рады вас приветствовать на станции «Разгадай кроссворд» (Приложение №2).



**Вопросы.**

**По горизонтали:**

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?

2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?

3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?

4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

**По вертикали**:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...

5. На остановку подъезжает и людей сажает.

6. Как зовут самого высокого милиционера?

7. Кому можно доверить руль в машине?

8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?

9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

**Ответы на кроссворд:**

по горизонтали: 1. Светофор. 2. Зебра. 3. Пешеход. 4. Свет.

по вертикали: 2. Знак. 5. Автобус. 6. Степа. 7. Шофер. 8. Тренер. 9. Билет.

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 3 - «Регулировщик»**

**Необходимый реквизит:**

* листы светофора, в сигналах которого вписано зашифрованные слова на дорожную тему;
* ручки, карандаши.

**Ведущий станции:** Добрый день, ребята! Рады вас приветствовать на станции «Регулировщик». Скажите мне на какой свет нельзя переходить дорогу? (красный), а какой второй свет светофора? (жёлтый). А какой же свет разрешает движение? (зелёный). Скажите мне, пожалуйста, если светофор не работает, кто может регулировать движение на дороге? (регулировщик). А сейчас, мы с вами немного поиграем. Я буду регулировщиком, а вы пешеходами. Вы должны выполнять те действия, которые указывает регулировщик.

Красный – стоять и маршировать;

Желтый – поднимать руки вверх и хлопать;

Зеленый прыгать на месте.

- Я буду оценивать правильное выполнение всех моих действий.

Команде выдается необычный светофор, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему (буквы в слове перепутаны) (Приложение №3).

- Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.

( тротуар, дорога, светофор, знак, авария, пешеход)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

Максимальное количество баллов на станции – 6.

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 4 – «Дорожный знак»**

**Необходимый реквизит:**

* описание дорожного знака (для ведущего);
* иллюстрации дорожных знаков.

**Ведущий станции:** Добрый день, ребята! Рады вас приветствовать на станции «Дорожный знак». Ребята, отгадайте загадку: Сами не видят, а другим указывают. Что это такое? (Дорожные знаки). А чем они отличаются друг от друга? (Формой и цветом). Для чего предназначены дорожные знаки? (Они помогают движению транспорта и пешеходам). Сейчас я буду читать описание дорожного знака, а вы должны будете угадать, что это за знак и найти его на моем столе. (Приложение №4).

Знак "Движение запрещено":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Этот знак ну очень строгий,  Коль стоит он на дороге.  Говорит он нам: "Друзья,  Ездить здесь совсем нельзя!" |

Знак "Пешеходный переход":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Здесь наземный переход,  Ходит целый день народ.  Ты, водитель, не грусти,  Пешехода пропусти! |

Знак "Движение пешеходов запрещено":

|  |  |
| --- | --- |
|  | В дождь и в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  "Вам ходить запрещено!" |

Знак "Место стоянки":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Коль водитель вышел весь,  Ставит он машину здесь,  Чтоб, не нужная ему,  Не мешала никому. |

Знак "Главная дорога":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вот он знак, каких немного:  Это главная дорога!  Если едешь ты по ней,  Всех становишься главней,  И тебе, как будто Богу,  Уступают все дорогу! |

Знак "Дорожные работы":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чинит здесь дорогу кто-то.  Скорость сбавить нужно будет,  Там ведь на дороге люди. |

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Если кто сломает ногу,  Здесь врачи всегда помогут.  Помощь первую окажут,  Где лечиться дальше, скажут. |

Максимальное количество баллов на моей станции – 7. (Зачитываются 7 знаков).

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 5 - «Я на самокате»**

**Необходимый реквизит:**

* самокат;
* фишки.

**Ведущий станции:** Привет ребята. Моя станция – самая веселая. Сейчас каждому участнику вашей команды нужно, будет проехать на самокате, огибая каждую фишку, самое главное – не сбивать их. Максимальное количество баллов на моей станции– 10.(Сбитая фишка минус бал.)

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 6 - «Сказочная»**

**Необходимый реквизит:**

* сказочные вопросы (для ведущего).

**Ведущий станции:** Привет, друзья. Моя станция – называется «Сказочная». Вам нужно будет ответить на 10 моих сказочных вопросов. Готовы? За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

1. Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул?» («ДЯДЯ СТЕПА»)

2. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

3. Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде («ТАРАКАНИЩЕ»)

4. В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки?

(«ДОКТОР АЙБОЛИТ», ЗАЙЧИКУ)

5. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве? (КУЗНЕЧИК)

А теперь вопросы будут посложней:

1. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

2. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги? (перекрёсток)

3. На какие части делится дорога? (мостовая, бордюр, тротуар, разделительная полоса)

4. С какой стороны надо обходить трамвай? Маршрутное такси?

(ни с какой, переходить можно только по пешеходному переходу)

5. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам

города? (с 14 лет).

Максимальное количество баллов на этой станции – 10.

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 7 - «Детская»**

**Необходимый реквизит:**

* карточки – иллюстрации « Игра четвертый лишний»;
* кегли, игрушечная машина на верёвочке.

**Ведущий станции:** Здравствуйте, друзья! Какие вы знаете виды транспорта?

Ответы детей: наземный, водный, воздушный.

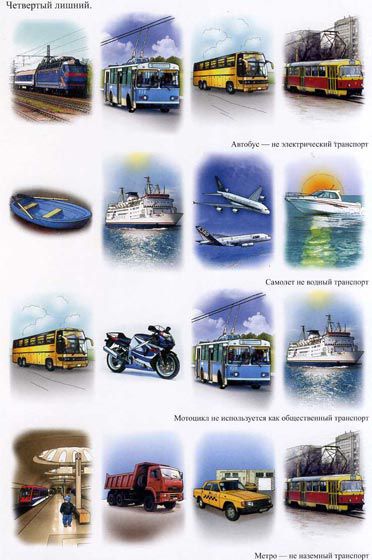


**Игра четвертый лишний.** (Приложение № 5).

Детям раздаются карточки, они должны назвать вид транспорта.Что лишнее? Объяснить почему лишнее (правильный ответ 1 б.)

Вариант 1.



Вариант 2. 

**Ведущий станции:** И еще одно задание. Каждому участнику нужно будет проехать на детском транспорте, точнее не проехать, а прокатить. Вот эту машинку вы должны будете провезти мимо кеглей, но самое главное не сбивать их и привезти ее обратно. (Детям предлагается прокатить машину на веревочке мимо кеглей).

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Станция № 8 - «Собери меня»**

**Необходимый реквизит:**

* табличка дорожные знаки;
* разрезные картинки с дорожными знаками.

**Ведущий станции:** Здравствуйте ребята! Рады вас приветствовать на станции «Собери меня».

Ведущий прикрепляет на доску табличку «дорожные знаки». (Приложение № 6.)





**Предупреждающие знаки** – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

**Запрещающие знаки***.*Изображения и цифры, нарисованы внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

**Информационно-указательные знаки**. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки. И сейчас вам предстоит отремонтировать знаки. Необходимо из составляющих собрать дорожный знак и правильно его назвать (Приложение №7).

Ваша задача восстановить дорожные знаки и правильно его назвать. За каждый восстановленный знак получает 1 балл.

*Ведущий подсчитывает общее число баллов по итогам выполнения заданий, вносит их в соответствующую графу маршрутного листа. Команда переходит на следующую станцию.*

**Заключительная часть**

После прохождения всех станций команды возвращаются на свои места.

**Ведущий (педагог):** Вижу, что все команды в сборе! Все игровые испытания уже позади. Уверена, что все команды за время проведения квеста показали достойные результаты, командный дух и волю к победе. Пришло время подвести итоги и наградить сильнейших. Прошу представителей команд сдать свои маршрутные листы жюри для подсчета баллов.

*Капитаны отдают маршрутные листы жюри.*

Пока жюри подсчитывает баллы и выбирает, лучшую команду организуется, флеш-моб **«Дорожный знак»** или

**Викторина «Да» или «Нет»**

1. Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (да)

2. Вот на светофоре горит красный свет.

Можно пройти через улицу? (нет)

3. Ну, а зеленый горит -

Вот тогда можно идти через улицу? (да)

4. Сел в трамвай, но не взял билет.

Так полагается? (нет)

5. Старушке, в преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь? (да)

6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)

7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)

8. Дорогу, даже на зеленый свет,

Лучше перебегать как можно быстрее? (нет)

9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти

По левой стороне обочины навстречу движению? (да)

10.Дорожные знаки нужно знать водителю,

А не пешеходу. (нет)

*Жюри возвращается в зал с готовыми результатами квеста.*

**Ведущий (педагог):** Итак, члены жюри закончили свою работу. Пора озвучить итоги сегодняшнего квеста.

Звучат фанфары. Объявляются команды, занявшие 1, 2 и 3 место. Командам вручаются «Памятка для пешеходов» (Приложение № 8), сертификаты участников игры и сладкие призы.

# **4. Заключение**

В основе разработки лежит методика организации квест-игры по правилам дорожного движения, направленной на формирование у обучающихся общих компетенций, а также закрепление полученных знаний и отработка межпредметных связей.

При написании разработки была изучена педагогическая литература с целью выбора оптимальной структуры, методов и формы занятия. Был проведен сбор информации по теме и в результате разработан методический инструментарий для достижения поставленной цели в соответствии с разработанной характеристикой занятия.

Проведенное мероприятие помогло обучающимся узнать новое, а также закрепить ранее полученные знания по правилам дорожного движения, научиться работать в группе, выработать необходимые практические навыки и умения.

Литература

1.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе.Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.

  2.        Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/about/&sa=D&ust=1521900603223000&usg=AFQjCNFmQ-ERhUxieIQh_0DfPc4kaJ3hfQ)

3.Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74

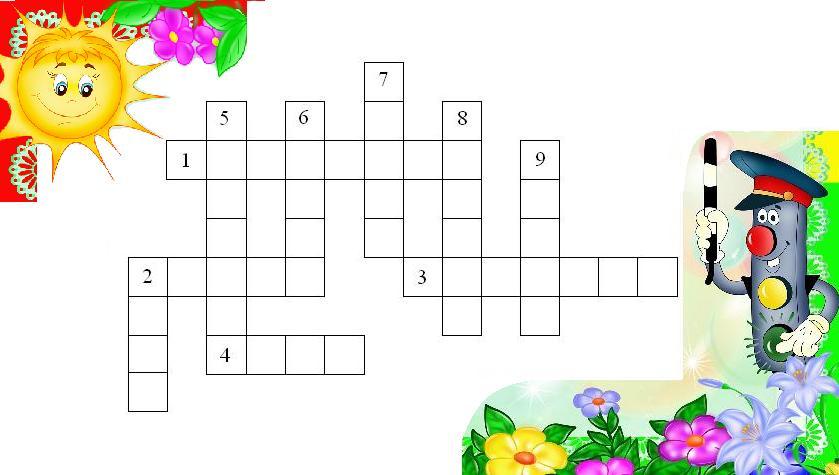
4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015. – 192 с.

5 Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2006.  20с.

**Приложение № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\пешеход.jpg | d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\догога.jpg |
| d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\колеса.jpg | d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\перекресток.jpg |
| d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\дорожный знак.jpg | d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\остановка.jpg |
| d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\велосипедная дорожка.jpg | d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\обочина.jpg |
| d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\зебра.jpg | d:\Users\Владелец\Desktop\картинки к загадкам\место стоянки.jpg |

**Приложение № 2.**

**Вопросы.**

**По горизонтали:**

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?

2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?

3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?

4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

**По вертикали:**

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...

5. На остановку подъезжает и людей сажает.

6. Как зовут самого высокого милиционера?

7. Кому можно доверить руль в машине?

8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?

9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

**Приложение № 3.**

**Приложение № 4.**



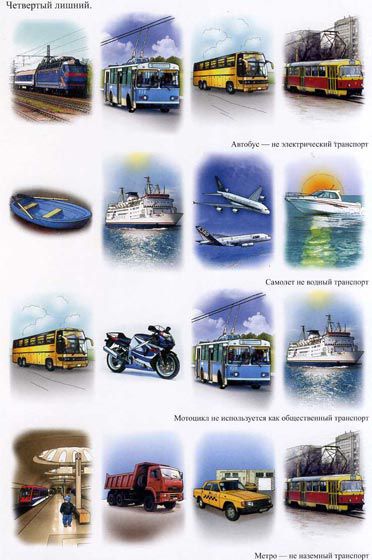
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . | | | |
|  | |  | | |
|  | | |  | |
|  | | | |  |

**Приложение № 5.**



**Приложение № 6.**

**ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

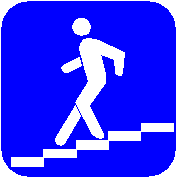
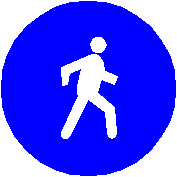
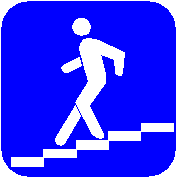
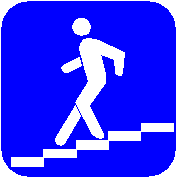
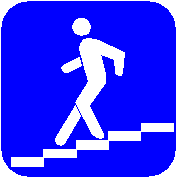
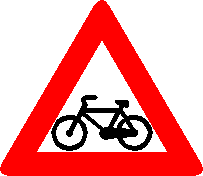
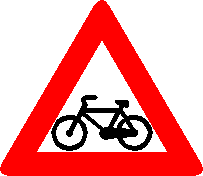
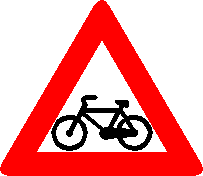
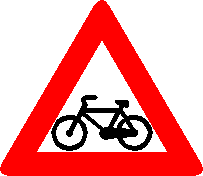
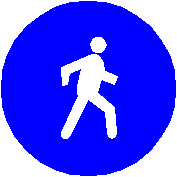
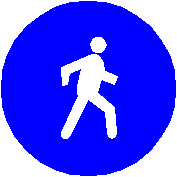
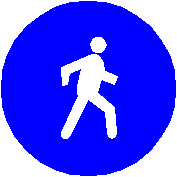
**ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ**

**ПРЕДУПРОЕЖДАЮЩИЕ**

**ЗАПРЕЩАЮЩИЕ**

**Приложение № 7.**

**Приложение № 8.**

«Памятка для пешеходов»

|  |
| --- |
| ***Основные правила безопасного поведения на дороге для пешеходов:***    -никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автотранспортом. Водитель не может остановить машину сразу;  -выходите на проезжую часть только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа;  -очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности, переходить ее;  -при выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу;  -не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль;  -при приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;    ***УВАЖАЕМЫЕ ПЕШЕХОДЫ!***  ***Соблюдение этих правил – залог сохранения Вашего здоровья и безопасности на дороге.*** |

**Приложение № 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  1    Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  | | 2 | «Разгадай кроссворд» |  |  |  |  | | 3 | «Регулировщик» |  |  |  |  | | 4 | «Дорожный знак» |  |  |  |  | | 5 | «Я на самокате» |  |  |  |  | | 6 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 7 | «Детская» |  |  |  |  | | 8 | «Собери меня» |  |  |  |  | |  | **ИТОГО** |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  2    Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Разгадай кроссворд» |  |  |  |  | | 2 | «Регулировщик» |  |  |  |  | | 3 | «Дорожный знак» |  |  |  |  | | 4 | «Я на самокате» |  |  |  |  | | 5 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 6 | «Детская» |  |  |  |  | | 7 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 8 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ИТОГО** |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  3    Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Регулировщик» |  |  |  |  | | 2 | «Дорожный знак» |  |  |  |  | | 3 | «Я на самокате» |  |  |  |  | | 4 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 5 | «Детская» |  |  |  |  | | 6 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 7 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  4    Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Дорожный знак» |  |  |  |  | | 2 | «Я на самокате» |  |  |  |  | | 3 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 4 | «Детская» |  |  |  |  | | 5 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 6 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | | 8 | «Регулировщик» |  | |  |  |  | | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  5  Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Я на самокате» |  |  |  |  | | 2 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 3 | «Детская» |  |  |  |  | | 4 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 5 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | | 7 | «Регулировщик» |  | |  |  |  | | | 8 | «Дорожный знак» |  | |  |  |  | | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  6  Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Сказочная» |  |  |  |  | | 2 | «Детская» |  |  |  |  | | 3 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 4 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | | 6 | «Регулировщик» |  | |  |  |  | | | 7 | «Дорожный знак» |  | |  |  |  | | | 8 | «Я на самокате» |  | |  |  |  | | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  7  Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Детская» |  |  |  |  | | 2 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 3 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | | 5 | «Регулировщик» |  | |  |  |  | | | 6 | «Дорожный знак» |  | |  |  |  | | | 7 | «Я на самокате» |  | |  |  |  | | | 8 | «Сказочная» |  | |  |  |  | | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Маршрутный лист  8  Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название станции | Время | Баллы | Подпись  ответственного | Примечание | | 1 | «Собери меня» |  |  |  |  | | 2 | «Перекресток загадок». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | «Разгадай кроссворд» | |  |  |  | |  | | 4 | «Регулировщик» |  | |  |  |  | | | 5 | «Дорожный знак» |  | |  |  |  | | | 6 | «Я на самокате» |  | |  |  |  | | | 7 | «Сказочная» |  | |  |  |  | | | 8 | «Детская» |  | |  |  |  | | |  | **ИТОГО** |  | |  |  |  | | |