МБОУ «Кирельская основная общеобразовательная школа»

Кирельского сельского поселения

Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

**Номинация:**

Дидактический материал по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности.

**Тема:**

**Дидактический материал.**

**«Задания по формированию читательской грамотности у обучающихся**

**4 класса».**

**Автор:**

Савельева Светлана Юрьевна,

учитель начальных классов

# 

# 

# 

**Пояснительная записка.**

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого

себя в этом мире.

Данный дидактический материал по формированию читательской грамотности разработан для использования на уроке или внеурочном занятии. Предназначен для учащихся 4 класса.

**Цель:**

* формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.

**Задачи:**

* формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
* формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
* духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

**Дидактический материал.**

**«Задания по формированию читательской грамотности у обучающихся**

**4 класса».**

**ЧАСТЬ 1**

**Внимательно прочитайте рассказ В. Бианки «Музыкальная канарейка» и выполните задания (1-9)**

Ещё была у моей бабушки канарейка. Бабушка её очень берегла, потому что канарейка была тоненькая, нежная, вся жёлтенькая и пела чудесно. Эта канарейка тоже музыку обожала, только самую хорошую. Бабушка ей всегда самые лучшие свои пластинки заводила, разные там концерты.

Вот как-то бабушка ушла из дому, а я назвал к себе ребят. На дворе был дождь, нам было скучно, и мы придумали устроить свой оркестр.

Я взял гребёнку и тонкую бумажку, сделал себе губную гармошку. А ребята — один себе стакан поставил, — ложечкой стукать; другой — пустое ведро кверх ногами вместо барабана; у третьего трещотка деревянная была. И начали мы играть известную песенку: «Мы едем, едем, едем в далёкие края!»

И совсем уже было у нас на лад пошло, начало даже что-то получаться, — вдруг входит бабушка. Вошла бабушка, улыбнулась на нашу музыку. Потом посмотрела на клетку да как всплеснёт руками:

— Ах, что вы делаете! Вы мою канарейку убили!

А мы к её клетке даже близко не подходили.

Смотрим — правда, канарейка лежит на песке, глаза закрыты и ножки кверху.

Бабушка сразу всех ребят зонтиком выгнала и давай скорей свою канарейку сердечными каплями отхаживать.

Отходила всё-таки.

Бабушка немножко успокоилась и говорит:

— Глупые какие! Разве можно при ней такой отвратительный шум устраивать! Ведь у неё замечательно нежный слух. Она не может вытерпеть ваших трещоток, вёдер и губных гармошек. Это очень музыкальная птичка-певичка, и с ней сделался настоящий обморок от вашей безобразной игры.

**Задание 1. Кто жил у бабушки?**

Найдите **верное** утверждение.

А. Козлик

Б. Попугай

В. Канарейка

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | **Ответ: В** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 2.** Как, по словам автора, бабушка развлекала канарейку?

Запишите свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | ***Бабушка ей всегда самые лучшие свои пластинки заводила, разные там концерты.***  *Ответ*  сформулирован верно. |
| 0 | Ответ сформулирован неверно. Ответ отсутствует. |

**Задание 3.** Почему бабушка берегла канарейку?

Запишите свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | ***потому что канарейка была тоненькая, нежная, вся жёлтенькая и пела чудесно***  *Ответ*  сформулирован верно. |
| 0 | Ответ сформулирован неверно. Ответ отсутствует. |

**Задание 4.** Почему канарейка потеряла сознание? Найдите **верное** утверждение

А. Потому что мальчики устроили сильный шум

Б. Потому что мальчики убили бабушкину канарейку.

В. Потому что канарейка хотела пить.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | **Ответ: А** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 5.** Что придумали устроить ребята после того, когда ушла бабушка? Найдите **верное** утверждение

А. Придумали играть в прятки.

Б. Придумали устроить оркестр.

В. Придумали сказку.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | **Ответ: Б** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 6.** Закончите предложение. **Это очень музыкальная птичка-певичка, и…**

А. Начали мы играть известную песенку.

Б. Давай скорей свою канарейку сердечными каплями отхаживать.

В. С ней сделался настоящий обморок от вашей безобразной игры.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | **Ответ: В** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 7.** В каком варианте ответа заключена главная мысль рассказа? Найдите **верное** утверждение

А. Канарейка очень красиво пела.

Б. Нужно уметь развлекаться.

В. Нужно бережно относиться к тем, кто нас окружает.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | **Ответ: В** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 8**. Распределите пункты плана по порядку, **опираясь на текст.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Канарейка в обмороке. | 1 |
| Б. Канарейка спасена. | 2 |
| В. Уход женщины по делам | 3 |
| Г. Бабушкина канарейка. | 4 |
| Д. Ребята устроили свой оркестр. | 5 |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Б*** |
| 1 | Если допущено не более двух ошибок |
| 0 | Допущено более двух ошибок. Ответ отсутствует. |

**Задание 9.** Как спасала бабушка канарейку?

Запишите свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 1 | ***Сердечными каплями отхаживала****.*  Ответ сформулирован верно. |
| 0 | Ответ сформулирован неверно. Ответ отсутствует. |

**ЧАСТЬ 2**

**Прочитайте статью и выполните задания 10-13**



Канарейка — изящная, грациозная птичка. У нее стройное тело, маленькая головка, гладкие перышки.

Дикие канарейки — неяркие птицы. А канарейки, живущие в неволе, из желто-зеленых превратились в ярко-желтых, нарядных, красивых певуний-щебетуний.

Родина канареек — Канарские острова, у западных берегов Африки.

Впервые в Европу их привезли мореходы-испанцы. Птицы стоили дорого. Их селили в золотых клетках, и покупали их только богачи.

Постепенно птицы развелись и в Европе. Эти птички не только красивые, декоративные, но и певчие. Хорошо умеют подражать свисту иволги, пению овсянок, трели синиц и даже стрекотанию кузнечиков и звону бубенцов.

**Задание 10**. Чем отличаются домашние канарейки от диких?

Запишите свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Дикие канарейки — неяркие птицы. А канарейки, живущие в неволе, из желто-зеленых превратились в ярко-желтых, нарядных, красивых певуний-щебетуний.***  Представлен полный ответ, который верно сформулирован. Допускаются иные формулировки данного ответа. |
| 1 | Сформулирован один из ответов. Примеры:   * 1. ***Дикие канарейки — неяркие птицы.***   **2.*Домашние канарейки превратились в ярко-желтых, нарядных, красивых певуний-щебетуний****.* |
| 0 | Ответ сформулирован неверно. Ответ отсутствует. |

**Задание 11.** Назовите родину канареек.

Ответ запишите.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Родина канареек — Канарские острова, у западных берегов Африки*.** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 12.**

Кто впервые в Европу привез канареек?

Ответ запишите.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Впервые в Европу канареек привезли мореходы-испанцы.*** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**Задание 13.** Каким птицам умеют подражать канарейки?

Ответ запишите.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Хорошо умеют подражать свисту иволги, пению овсянок, трели синиц.*** |
| 0 | Другие варианты ответа. Ответ отсутствует. |

**ЧАСТЬ 3**

**Внимательно прочитайте статью и выполните задания 14-15.**

# **Домашняя канарейка**

Материал из Википедии — свободной энциклопедии*.*

|  |
| --- |
| **Домашняя канарейка** |
| [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/80/Domestic_Canary_-_Serinus_canaria.jpg/275px-Domestic_Canary_-_Serinus_canaria.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Domestic_Canary_-_Serinus_canaria.jpg?uselang=ru) |
| [**Научная классификация**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) |

**Дома́шняя канаре́йка** — [одомашненный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [подвид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B4) [канарского канареечного вьюрка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D1%8C%D1%8E%D1%80%D0%BE%D0%BA" \o "Канарский канареечный вьюрок) с [Канарских островов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) (*Serinus canaria*). Последний в диком состоянии населяет [атлантические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) архипелаги Канарских островов и [Азорских островов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0), а также остров [Мадейра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0); питается, прежде всего, семенами и частями растений, а в период гнездования также насекомыми. В течение более чем 500 лет человек приручил эту [певчую птицу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B), сделав [домашним животным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5). Канарейка — это единственное домашнее животное, у которого изменился голосовой аппарат, и тем самым его пение. Это пение сделало канарейку известной, особенно породу [гарцский роллер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D1%86%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80" \o "Гарцский роллер).

Канарейка несколько больше, чем дикий предок, канарский канареечный вьюрок. Певчие и цветные канарейки длиной примерно от 13,5 до 14,5 см. Имеются декоративные канарейки длиной от 11 см до 23 см. Канарейка отличается гармоничной формой вьюрка — круглой сформированной головой и коротким кеглевидным клювом.

**Задание 14. Заполните данные таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Подвиды канареек*** | ***Их длина*** |
|  |  |
|  |  |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | ***Ответ: певчие и цветные- от 13,5 до 14,5см;***  ***декоративные-от 11 до 23см*** |
| 1 | Если допущено не более 1 ошибки |
| 0 | Допущено более двух ошибок. Ответ отсутствует. |

**Задание 15.** Назовите острова, которые населяют канарейки?

**Запишите свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | **Содержание критерия** |
| 2 | *Канарские, Азорские, Мадейра.*  Названы все 3 острова |
| 1 | Названы только 2 острова. |
| 0 | Названы менее 2 островов. Ответ отсутствует. |

**Список литературы.**

1. Рассказ про канареек. [Электронный ресурс]: Википедия. Детская энциклопедия.

2.Домашняя канарейка. [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия.

3.В.Бианки. «Музыкальная канарейка. Рассказы и сказки.