**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Петрова Анастасия Викторовна, воспитатель

МА ДОУ "Детский сад №9 Теремок" Кувандыкского городского округа Оренбургской области

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются инновационные методы работы с семьями воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. Описываются современные подходы к взаимодействию с родителями, направленные на укрепление связи между детским садом и семьей, а также на создание единой образовательной среды для гармоничного развития детей.*

***Ключевые слова:*** *инновационные методы, работа с семьями, дошкольное образование, взаимодействие с родителями, воспитание.*

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью работы дошкольных образовательных учреждений. В современных условиях все большее внимание уделяется разработке и внедрению инновационных методов работы с родителями, которые способствуют созданию благоприятной образовательной среды для детей и укреплению связи между детским садом и семьей. Инновационные методы помогают не только повысить уровень взаимодействия, но и активнее вовлекать родителей в образовательный процесс, делая их полноценными участниками воспитания и развития ребенка.

Одним из таких методов является организация интерактивных образовательных платформ и онлайн-групп, где родители могут получать актуальную информацию о жизни детского сада, задавать вопросы воспитателям и обмениваться опытом с другими родителями. Внедрение цифровых технологий позволяет значительно расширить возможности коммуникации, сделать ее более оперативной и удобной для всех участников процесса. Например, создание группы в мессенджере или на образовательной платформе дает возможность родителям не только следить за успехами своих детей, но и участвовать в обсуждении образовательных программ, предлагать свои идеи и делиться опытом. Это помогает создать атмосферу доверия и сотрудничества, что положительно сказывается на взаимодействии между детским садом и семьей.

Еще одним инновационным методом является проведение онлайн-вебинаров и семинаров для родителей, где обсуждаются актуальные вопросы воспитания, развития детей и взаимодействия с детским садом. Такие мероприятия позволяют родителям получать полезную информацию и советы от специалистов, а также обсуждать волнующие их темы с другими родителями и воспитателями. Онлайн-вебинары удобны тем, что родители могут участвовать в них из любого места и в удобное для себя время, что особенно актуально в современных условиях.

Совместные проекты и мероприятия с участием родителей и детей также являются эффективным инновационным методом работы с семьями. В таких проектах родители и дети могут вместе работать над созданием поделок, участвовать в спортивных соревнованиях, готовить мини-спектакли или выставки. Эти мероприятия способствуют укреплению семейных связей, развивают у детей чувство коллективизма и ответственности, а также позволяют родителям лучше понять, как проходит образовательный процесс в детском саду. Важно, чтобы воспитатели активно привлекали родителей к участию в таких проектах, создавая условия для совместного творчества и взаимодействия.

Использование метода "родительских мастерских" также приобретает популярность в дошкольных образовательных учреждениях. Этот метод предполагает проведение мастер-классов, на которых родители вместе с воспитателями осваивают различные педагогические приемы и методики, которые затем могут применять дома. Например, мастер-класс по развитию мелкой моторики у детей может включать в себя показ упражнений и игр, которые родители могут выполнять с детьми в домашних условиях. Такой подход помогает родителям лучше понять особенности развития ребенка и активно участвовать в его воспитании.

Один из наиболее инновационных методов — внедрение системы «родительских патрулей». Родители могут участвовать в образовательном процессе, наблюдая за занятиями и мероприятиями в детском саду, а затем обсуждать с воспитателями свои впечатления и предлагать улучшения. Это создает атмосферу открытости и доверия, позволяет учитывать мнение родителей при планировании образовательной программы и повышает их вовлеченность в жизнь детского сада.

В заключение, использование инновационных методов работы с семьями воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях способствует созданию единой образовательной среды, в которой семья и детский сад действуют сообща, обеспечивая гармоничное развитие детей. Современные подходы к взаимодействию с родителями помогают укрепить связь между домом и детским садом, делают родителей активными участниками воспитательного процесса, что положительно влияет на развитие ребенка. Важно, чтобы воспитатели и администрация детского сада активно внедряли и развивали инновационные методы работы с родителями, создавая условия для успешного сотрудничества и взаимодействия.

**Список литературы**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.

2. Смолина, Т. А. Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении / Т. А. Смолина, А. П. Агентова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 3 (51). — С. 61-63.