МБОУ№ 25 (дошкольное отделение)

***Сообщение на тему : »Воспитание любви к природе у дошкольников"***

Подготовила воспитатель: Трусова М.

***Сообщение на тему : »Воспитание любви к природе у дошкольников"***

Подготовила воспитатель Трусова М.В

Родная природа является эффективным средством всестороннего воспитания ребёнка. С раннего возраста важно приобщать детей к таинствам и красотам природы, чтобы уже с детства в каждом ребёнке зарождалось чувство общности с ней.

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей среды экологического направления, где мы с раннего возраста самостоятельно познаем окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов – помочь, защитить, позаботиться.

Именно с точки зрения экологического образования предметная среда должна создавать условия для: познавательного развития, экологического развития, оздоровления, формирования нравственных качеств, формирование экологически грамотного поведения у детей

Цели воспитания у детей любви к природе :

-Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

- Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев и других растений для укрепления здоровья человека.

-Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

- Образовательные: формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- Развивающие: развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что не возможно создать;

- Воспитательные: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность Дошкольный возраст – это период, когда ребенок открыт миру. Накопленный за этот период опыт бережного, позитивного отношения к окружающему человек пронесет через всю жизнь.

Чтобы взаимодействие с природой способствовало формированию у детей доброжелательности, отзывчивости, сопереживания, гуманного и бережного отношения, важно самому взрослому стать для детей примером отношения к природе:

- проявлять удивление, интерес к ней;

- восхищаться природными объектами, явлениями, добрыми поступками людей;

- испытывать радость от хорошего самочувствия живого существа, сочувствовать живому, находящемуся в беде.

Умение ярко выражать свои чувства, вызывать ответный эмоциональный отклик – важное условие пробуждения сопереживания у малышей. Необходимо, чтобы дети поняли, почему в разных ситуациях люди проявляют различные чувства. Наша педагогическая задача – это необходимость организовать работу с детьми

. В своей работе, я уделяю экологическому воспитанию дошкольников очень большое значение. Мною были организованы и проведены акции «Посади свое дерево», акции по сбору батареек, макулатуры, проводились субботники с привлечением родителей. Так пример взрослых, неравнодушие к окружающему, семейные походы в природу, способствует родству родителей и ребенка.

В группе и раздевалке я размещаю разнообразный информационный материал, справочную детскую литературу о природе, наглядные пособия и дидактические игры. Уголок природы так организовать в группе, что дети могли самостоятельно увидеть необходимость своих действий и без подсказки взрослого выполнить их. В прошлом году в нашей группе был реализован «Педагогический проект

по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

«Мы с природой очень дружим, Подмосковью мусор не нужен!» с привлечением педагогов и родителей

Приобщать ребёнка к природе можно с помощью различных игр с природным содержанием: дидактических, настольно – печатных, словесных, сюжетно – ролевых и т. д. Играть в них можно дома и на природе.

В холодное время года хорошо вместе с ребенком проводить подкормку птиц.

Весной хорошо привлекать ребенка к посадкам цветов на участке.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных.

Так же огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Лепка из глины, пластилина, все виды аппликаций, конструирование с применением круп, теста и природных материалов, рисование с помощью растительных элементов – всё это способствуют воспитанию любви к природе у дошкольников .

Природа оказывает важное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Раскрыть перед детьми красоту природы и научить увидеть её дело сложное. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства.