**Спецификация**

итоговой работы \_учащихся 6-х классов \_по географии

**Назначение КИМ**

Итоговая работа по географии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 6 классов знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Итоговая работа по географии для 6 классов разработана в соответствии с программой и учебником для общеобразовательных учреждений

**Структура КИМ**

Работа состоит из 15 заданий.

Работа содержит 14 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания или цифр, 1 задания с ответом в виде последовательности цифр; 1 задания с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий КИМ по содержанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы содержания | Количество заданий | Максимальный балл |
| Источники географической информации | 3 | 4 |
| История географии и географические открытия | 2 | 2 |
| Геосферы | 7 | 8 |
| Природа Земли и человек | 3 | 7 |
| Итого: | 15 | 22 |

Распределение заданий КИМ по видам умений и способам деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные умения и способы действий | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1. Требования «Знать/понимать» | 8 | 8 |
| 2. Требования «Уметь» | 6 | 9 |
| 3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» | 1 | 4 |
| Итого: | 15 | 22 |

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Максимальный балл | Тип заданий |
| 1. | 1 | Задание базового уровня |
| 2. | 1 | Задание базового уровня |
| 3. | 1 | Задание базового уровня |
| 4. | 1 | Задание базового уровня |
| 5. | 1 | Задание базового уровня |
| 6. | 1 | Задание базового уровня |
| 7. | 1 | Задание базового уровня |
| 8. | 1 | Задание базового уровня |
| 9 | 1 | Задание базового уровня |
| 10 | 1 | Задание базового уровня |
| 11 | 1 | Задание базового уровня |
| 12 | 2 | Задание повышенного уровня сложности |
| 13 | 2 | Задание повышенного уровня сложности |
| 14 | 3 | Задание повышенного уровня сложности |
| 15 | 4 | Высокий уровень сложности |
| итого | 15 |  |

Время выполнения варианта КИМ 40 мин.

**Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 6 класса, линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

**Условия проведения (требования к специалистам)**

Работа проводится в конце учебного года, учащимся разрешается пользоваться географические атласы для 6 класса, линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы, использование телефонов и выход в интернет запрещается. На начало контрольной работы раздаются материала КИМ , за 5 минут до конца, учащиеся предупреждаются об окончании контрольной работы.

**Критерии выставления оценки:**

Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа 7-11 баллов, «4» - с 12-17 баллов, «5» - с 18-22 балла.

**Рекомендации по подготовке к работе.** Повторить теоретический материал по разделам: Источники географической информации, История географии и географические открытия, Геосферы, Природа Земли и человек.

**\*КИМ**

итоговой работы для учащихся 6 класса по географии

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение ра­боты по географии отводится 40 минут. Контрольная работа состоит из 15 заданий.

Работа включает 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предло­женных. При выполнении этих заданий выберите букву выбранного от­вета. Если вы выбрали не тот ответ, то зачеркните и поставьте букву правильного ответа.

Работа включает 3 (10, 13 и 14) задания с кратким ответом. Запишите сначала номер задания, а за­тем ответ на него.

Работа включает 1 задания (6 ), на соответствие. Запишите сначала номер задания, а за­тем ответ на него в виде последовательность букв и цифр.

Работа включает 1 задание (15), на которые следует дать полный развернутый ответ.. Запишите сначала номер задания, а за­тем ответ на него.

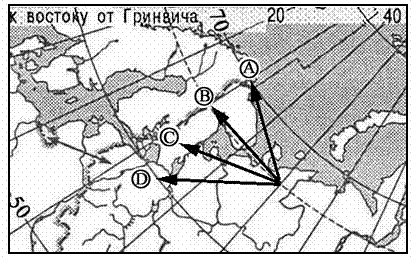
Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то мож­но вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в за­висимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, получен­ные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

**Содержание итоговой работы**

1.Какая стрелка на фрагменте карты России соответствует направлению на запад?



1) А, 2.)В, 3)С, 4) D

2. Определите масштаб плана местности, если улица длиной 500 м, изображенная на нем, равна 5 см.

А) в 1см - 1000м

В)в 1см - 100м

С) в1см - 50м

D) в 1см - 5м

3. Первое кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:

А) Х Колумба              C) Ф. Магеллана

B) Васко да Гамы         D) А. Веспуччи

4. Кто открыл самый южный материк?

А) В. Беринг и А. Чириков

В) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев

С) Иван Москвитин

D) Ерофей Хабаров.

5.К магматическим горным породам относится:

А) кварцит

В) песок

С) известняк

D) гранит

6. Установите соответствие:

1) Низменности А) высотой выше 5000м

2) Возвышенности В) высотой до 200 м

3) Плоскогорья С) высотой от 500м -1000 м

D) высотой до 500 м

7. Котловина озера Байкал имеет происхождение:

А) Материковое, В) Тектоническое, С) Ледниковое, D)Вулканическое

8. Из предложенных вариантов, выберите **не верный** элемент погоды:

А)температура, В) осадки, влажность, С) атмосферное давление, облака, D)радуга

9. Определите амплитуду t в июле, если минимальная t составляла +15° С, а максимальная +40°С.

А) 15°С B) 20°С C) 25°С D) 30°С.

10. Многолетний режим погоды называется\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Северный олень, песец, полярная сова- это представители природной зоны?

А) саванна В) тундра С) тайга D) степь

12. Используя физическую карту атласа определите:

По характеру течения горной рекой является : А) Волга, В) Терек, С) Нил, D) Амазонка.

13. По физической карте определите самую высокую вершину Африки, найдите ее координаты и запишите.

14. Определите природную зону по ее описанию “Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год”.

15. Представьте, что Уральские горы расположены восточнее, чем сейчас, в районе течения реки Енисей. Предположите, как изменится климат Омской области в данных условиях. Приведите соответствующие аргументы.