Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

городского округа Саранск

«Прогимназия № 119»

Конспект итогового интегрированное занятия

по речевому развитию и рисованию:

«Раз – два радуга»

в старшей группе № 8

Воспитатель: Грачева Т.Н.

Саранск, 2024

Цель: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»   
Задачи:

Образовательные:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных, согласовывая их.

Развивающие:

- расширять словарного объёма детей, диалогической речи;

- развить логическое мышление, любознательность, внимание и память;

- закреплять умение устанавливать причинно — следственные связи;

- развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие;

- развить общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослым.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, самореализацию;

- воспитывать интерес к занятию, желание участвовать в нём.

Методы и приёмы:

Словесные: игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: демонстрация игр, пособий.

Практические: физкультминутка «Радуга», пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали»

Материалы и оборудование: репродукции картин по временам года, конверты 7 цветов, иллюстрация радуги, тучки, мяч, магнитная доска, дидактическая игра «Скажи одним словом», дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?» На каждого ребёнка: салфетки, гуашь, влажные салфетки, кисточки.

Музыкальное сопровождение: музыка О.Хромушина слова В.Семернина песня «Раз – два радуга»

Предварительная работа: разучивание стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций времена года, беседа о радуге, чтение русских народных сказок, беседа о весне.

Ход

I. Вводная часть: Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - доверчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся с нашими гостями.

*Детей встречает художник (воспитатель) с кистью и красками в руках.*

Художник: здравствуйте, вы догадались, кто я? Правильно, я художник и для вас приготовил красивую картину, которую я сам нарисовал. Вот она, смотрите!( показывает картину радуги) .

На доске изображение радуги

Художник: что за чудо чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет —тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Художник: думаю вы все хотите перейти в подготовительную группу.

(Радугу прячет воспитатель за тучку)

Художник: ой, что-то произошло, радуга исчезла!  Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов.

*В группу стучат. К нам приходил почтальон, для нас он оставил письмо оно от радуги.* *Ребята помогите!*

Радуга -    для вас есть цветные конверты.  В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы я восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед вами. Надеюсь, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, помочь мне восстановиться. Ребята, я вам подскажу 1 конверт - красный, как первая моя полоска.

Художник: Давайте, скорее, откроем первый конверт с заданием, поможем радуге - Художник: Нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги?

Дети: ответы детей.

Художник: Назовите эти цвета?

Дети: ответы детей.

Художник: вспомните текст, который поможет на всю жизнь запомнить порядок расположения цветов в радуге.

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Художник: Молодцы. С первым заданием справились, какого цвета открываем следующий конверт?

Дети: ответы детей.

Художник: Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких.

Дети: ответы детей.

(картинка о весне)

Художник: Назовите весенние месяца?  Сколько их?

Дети: ответы детей

Художник: после суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: ответы детей

Художник: со вторым заданием справились, какого цвета открываем следующий конверт?

Дети: ответы детей

Художник: посмотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, подскажите!

Дети: ответы детей

Художник: Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает?

Дети: ответы детей

(картина лето)

Художник: А это, какое время года? Назовите признаки лета?

Дети: ответы детей

Художник: Какое лето бывает? Назовите летние месяца?

Дети: ответы детей

Художник: Какой цвет конверта выбрать четвертым?

Дети: ответы детей

(картина осень)

Художник: Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...»

Дети: ответы детей

Художник: Эта картинка, к какому времени году относится?

Как вы догадались? Назовите осенние месяца?

Дети: ответы детей

Художник: А каким следующим цветом дорожка радуги?

Дети: ответы детей

Художник: Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром.

(картина зимы)

Художник: здесь, какое время года изображено? Как вы догадались? Назовите признаки зимы*?* Перечислите зимние месяца.

Дети: ответы детей

Художник: правильно выполнили — вот у нас осталось только 2 цветных конверта, какой цвет выбираем?

Дети: ответы детей

Художник: какое же задание нам приготовлено. Давайте отдохнем проведем физкультминутку!

**Физминутка «Радуга»:**

В небе дождь, гроза. (*Поднимаем руки вверх.)*

Закрывай глаза! (*Закрываем глаза руками.)*

Дождь прошел. Трава блестит. *(Руки в стороны.)*

В небе радуга стоит**.** *(Руками рисуем радугу над головой****.)***

Поскорей, поскорей,

Выбегай из дверей, *(Бег на месте.)*

По траве босиком,

Прямо в небо *(Ходьба)*

Прыжком… *(Подпрыгиваем.)*

*(Во время физкультминутки воспитатель включает звуки дождя)*

Художник: дидактическая игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

Яблоко, груша, слива, лимон – …

Кровать, тумбочка, стул, шкаф – …

Собака, кошка, корова, коза – …

Папа, мама, бабушка, дедушка – …

Кубик, кукла, машина, мячик – …

Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – …

Пчела, стрекоза, муха, жук – …

Самолёт, вертолёт, ракета – …

Дети: ответы детей

Художник: Хорошо. Молодцы! Остался последний конверт, какой?

Дети: ответы детей

Художник: дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?»

Мяч из резины – … резиновый.

Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

Стакан из стекла – … стеклянный.

Матрёшка из дерева – … деревянная.

Утка из резины – … резиновая.

Игрушка из меха – … меховая.

Поделка из бумаги – … бумажная.

Гвоздь из железа – … железный.

Дети: ответы детей

Художник: И с этим заданием успешно справились! Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Художник:А, чтобы наше настроение было еще веселее, я предлагаю вам нарисовать красивую, веселую радугу.

(Дети под музыку рисуют радугу)

Художник: теперь возьмите листочки будем рисовать радугу, а перед работой мы разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали. (сгибание и разгибание пальцев)

Пусть немного отдохнут,

Снова рисовать начнут. (встряхнуть руками перед собой)

Дружно локти отведем,

Снова рисовать начнем. (отвести локти назад)

(Дети под музыку рисуют радугу)

Заключительная часть: Рефлексия

Художник: понравилось вам помогать мне? Что больше понравилось? Что показалось сложным?

Художник:Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли. А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали.

Список литературы:

1.Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова. М. Э. Дорофеевой и др. Мозаика-Синтез, 2019.-368с.;

2. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие, развитие речи, обучение грамоте. /Москва,2007

3. Дыбина О.В.Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ./Москва,2012;

4. Лосева, Е. В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы / Е. В. Лосева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.;

5. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2004;

6. Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240 с.;