**Планирование образовательной деятельности (на день)**

**Средняя группа «Любознайки»**

**Тема: « Лес. Грибы, ягоды»**

**Цель:** Расширять представление детей об осенних дарах леса,  продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания, с некоторыми названиями ягод, грибов, деревьев; закреплять обобщающие понятия  «Грибы», «Ягоды». Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ). |  | |  | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | |  | |
| **21. 10 .24 понедельник** | **Утро:**  утренняя гимнастика  дежурство,  завтрак. | \*Беседа « Кто в лесу живёт ?»  Цель: Уточнить представление детей о лесных животных, познакомить с их образом жизни, учить слушать собеседника, излагать свои мысли.  \*Д/ И «Угадай по описанию»  Цель: Учить детей узнавать диких животных по словесному описанию.  \* Дежурство по столовой. Назначение дежурных: Полина С., Артём Ч.  Цель: Учить детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять обязанности дежурных. Воспитывать аккуратность, ответственность.  \*Практическое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: Формировать у детей КГН, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. | Индивидуальная работа по речевому развитию с Дашей ., Матвеем., Сашей Ш.  Дидактическая игра «Найди, угадай, назови». ( см. М.Г. Борисенко, Н. А. Лукина «Грибы. Грамматика в играх и картинках )  Цель: Учить детей дифференцировать имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -а, -я. | Плакаты «Деревья», «Грибы», «Ягоды».  Набор предметных картинок «Грибы», «Ягоды», «Деревья».  Стихи, рассказы, сказки, загадки о лесе, грибах, ягодах, деревьях.  Муляжи грибов.  Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр театрализованной деятельности,  центр двигательной активности, центр  продуктивных видов деятельности. | Рекомендации для родителей по теме: «Лес. Грибы, ягоды, деревья»  Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | |  | |  | |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | *Коммуникативная деятельность*  Тема: Прогулка в лес  Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, познакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы по их внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к природе.    *Музыкальная деятельность*  *( по плану специалиста)* | | |  |  | |  | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** | Формирование навыков самообслуживания.  Цель: учить детей одеваться, соблюдая последовательность  «Сентябрь – златоцвет»  П/и «Домик у дерева»  Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сентябрьских изменениях в природе с формированием эстетических представлений. | Ситуативный разговор «Что сначала, что потом?»  Цель: Закрепить знания детей о последовательности одевания.    Индивидуальная работа по физической культуре с Ярославом, Димой  Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | Игры детей с выносным материалом, спортивным инвентарём. |  | |  | |  | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.  **Обед.** | \*Формирование КГН. Цель: продолжать учить детей мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем.  \*Пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» (по плану логопеда)  \*Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Собачка», «Поцелуем маму» (по плану логопеда)  \*Чтение х/л: В.Волина «Шла лисица»  \*Дежурство по столовой  Цель: Учить детей контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки. Формировать соответствующие трудовые умения. | | | | |  | |  | |
| Подъем, воздушные, водные процедуры,  подготовка к полднику/ужину. **Полдник/ужин** | \*Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».  \*Дежурство по столовой  Цель: Учить детей оказывать помощь взрослым. Воспитывать аккуратность, ответственность. | Дежурные: Саша .Кира | Дорожки по профилактике плоскостопия |  | |  | |  | |
| **Вечер**  **Непосредственная образовательная деятельность** | *\**Беседа с детьми на тему: «Осень наступила».  Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы, характерными для осени.  *\**Дидактическая игра: «Деревья и листья», (см. М.Г Борисенко, Н.А.Лукина. «Деревья и кустарники», серия «Грамматика в играх и картинках»)  Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные единственного числа в родительном падеже с предлогом «с».  \*Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по осеннему лесу»  Цель: Поощрять стремление детей играть со сверстниками, способствовать возникновению и укреплению доброжелательных отношений между ними.  Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги.  \*Трудовые поручения: мытьё игрушек  Цель*:* Побуждать детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках. Воспитывать ответственность, поддерживать стремление к порядку.  \*Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. | Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с Мироном., Тимофеем ., Сашей  Конструирование из природного материала (скорлупа грецкого ореха) «Грибочки».  Цель; Учить детей выполнять поделки по образцу, подбирать природные материалы для выполнения работы. |  |  | |  | |  | |
| **Прогулка.** | \*П/и «У кого больше?»  Цель: Прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширять кругозор, развивать память, внимание, речь. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека. | Индивидуальная работа по физической культуре с Алисой . Мирой.Юлей  Цель: Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу. | Игры детей с выносным материалом и спортивным инвентарём. |  | |  | |  | |
| Дни недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ). |  | |  | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | |  | |
| **22.10.24.вторник** | **Утро:**  утренняя гимнастика,  дежурство,  завтрак. | \* Беседа «Что в лесу растёт».  Цель: закрепить представление детей о деревьях, ягодах и грибах.  Д/Игра «Догадайся », (см. М.Г Борисенко, Н.А.Лукина. «Деревья и кустарники», серия «Грамматика в играх и картинках»)  Цель: Учить детей различать деревья и кусты по внешнему виду, правильно понимать и употреблять предлоги пространственного значения.  \*Дежурство по столовой. Назначение дежурных: Алиса Ф., Саша Д.  Цель: Воспитывать аккуратность, ответственность к порученному делу.  \*Практическое упражнение «Этикет за столом».  Цель: Формировать у детей КГН, обращать внимание на соблюдение правил поведения за столом. | Индивидуальная работа по развитию речи с Авророй., Сашей , Леней  И\У «Скажи наоборот» (по теме недели)  Цель: Упражнять детей в подборе антонимов к заданным словам. | Плакаты «Деревья», «Грибы», «Ягоды».  Набор предметных картинок «Грибы», «Ягоды», «Деревья».  Стихи, рассказы, сказки, загадки о лесе, грибах, ягодах, деревьях.  Муляжи грибов.  Раскраски по теме «Грибы», «Ягоды».  Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр театрализованной деятельности,  центр двигательной активности, центр  продуктивных видов деятельности. | Консультация для родителей на тему «Игра в жизни ребенка» | |  | |  | |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | *\*ФЭМП Нищева занятие №3*  Тема « Грибы . Ягоды»  Цель:Выявление уровня математических представлений детей.  Двигательная | | |  |  | |  | |
| **Подготовка к прогулке.**  **Непосредственная образовательная деятельность**    **Прогулка.** | \*Учить детей обращаться к взрослому по мере необходимости, благодарить за оказанную помощь при одевании.  «Мы шагаем по тропинке»  \*П/и «У медведя во бору»  Цель: Формировать реалистические представления об окружающей природе. Расширять знания детей о цветах, кустарниках, деревьях, об их значении в нашей жизни. | С группой детей поупражняться в прыжках, выполняя движения ногами: врозь – вместе.  Цель: развивать прыгучесть, ловкость, силу. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем (мячи, скакалки) |  | |  | |  | |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. **Обед.** | \*Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация: «Покажем Мишке, где лежат наши вещи».  \*Беседа о пользе дневного сна.  \*Чтение х/л: В.Сутеев «Под грибом»  \*Пальчиковые игры « Листопад», « Ветер по лесу летал»  \*И/У «Подскажи словечко» | | | | |  | |  | |
| Подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику/ужину.  **Полдник/ужин** | \*Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья»  \*Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.  \*Дежурство по столовой  Цель: Учить детей оказывать помощь при сервировке стола. Стимулировать желание ответственно выполнять обязанности дежурного, воспитывать трудолюбие | Индивидуальная работа по воспитанию КГН  Цель: уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик, полотенце и т.д.)  Дежурные: Алиса., Саша | Дорожки по профилактике плоскостопия |  | |  | |  | |
| **Вечер.** | \*Д/И «Измени слово», (см. М.Г Борисенко, Н.А.Лукина. «Деревья и кустарники»)  Цель: Учить детей образовывать сравнительную степень прилагательных.  \*Сюжетно-ролевая игра «В гостях у белочки»  Цель: Учить детей выполнять в игре ролевые действия, поддерживать ролевой диалог друг с другом в совместной игре. Воспитывать доброжелательность, стимулировать проявление эмпатии..  \* Свободная деятельность детей в центрах игровой активности. | Инд/работа по рисованию с Димой К, Дашей З., Артёмом Ю.  «Ягодки на ветке»  Цель: Упражнять детей в рисовании ягодок с помощью ватной палочки, листьев способом прикладывания кисти плашмя к листу бумаги. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам. |  | |  | |  | |
| **Прогулка.** | \*Прогулочная карта № 9 «Золотая осень»  \*П/и «Поезд»  Цель: Уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе. Учить видеть и ценить неповторимость пейзажей родного края. | Индивидуальная работа по ФЦКМ с Алёшей О., Алисой Ф., Тимофеем Ф.  Цель: Учить детей различать деревья по внешним характерным признакам. Закрепить с детьми название деревьев, растущих на территории детского сада. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем (мячи, скакалки) |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ). |  | |  |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |  | |  |
| **23.10.24, среда** | **Утро:**  утренняя гимнастика,  дежурство,  завтрак. | \* Беседа с детьми на тему: «Грибы съедобные и несъедобные»  Цель: Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы по внешним характерным признакам.  \* Д/И «Съедобный - несъедобный»  Цель: Закреплять с детьми названия грибов, учить определять их качества, согласовывать существительные, обозначающие грибы с прилагательными.  \*Комплекс № 2  \*Дежурство по столовой.. Назначение дежурных: Вика Ж., Артём Б.  Цель: Учить детей надевать форму, выполнять обязанности дежурных. Стимулировать желание ответственно относиться к своим обязанностям.  \*КГН  Цель: Учить детей соблюдать аккуратность при приёме пищи, обращать внимание на соблюдение правил поведения за столом. | Индивидуальная работа по ФЭМП с Катей П., Сашей Ш., Викой Ж  И\У «Поможем ёжику собрать грибы»  Цель: Учить детей составлять группы из отдельных предметов, сравнивать и уравнивать количество предметов в группах. | Плакаты «Деревья», «Грибы», «Ягоды».  Набор предметных картинок «Грибы», «Ягоды», «Деревья».  Стихи, рассказы, сказки, загадки о лесе, грибах, ягодах, деревьях.  Муляжи грибов.  Раскраски по теме «Грибы», «Ягоды».  Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр театрализованной деятельности,  центр двигательной активности, центр  продуктивных видов деятельности. | | Рекомендации для родителей на тему: «Что должен знать ребёнок о грибах и ягодах?» |  | |  |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | *\*Речевое развитие.*  Тема: По лесочку мы гуляли, ягодки собирали.  Цель: Закрепить представление о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме: малина, земляника, брусника, клюква, черника, созревать, собирать. Совершенствовать грамматический строй речи, учить составлять предложения; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить употребление предлогов;  *\*Музыка (по плану специалиста)* | | | |  |  | |  |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** | \*Игровая ситуация «Вежливый медвежонок»  Цель: Учить детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, вежливо излагать свою просьбу взрослому, благодарить за помощь при одевании.  \*П/и «Карлики и великаны»  Цель: Уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе. Обогащать словарный запас, воспитывать внимание, память. | Индивидуальная работа с детьми по физической культуре  Цель: учить детей бесшумно двигаться, развивать двигательные качества. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом. | |  |  | |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.  **Обед.** | \*П\У «Мойдодыр»  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми гигиенических процедур, упражнять в тщательном и аккуратном умывании, учить пользоваться индивидуальным полотенцем.  \*Беседа о пользе дневного сна.  \*Чтение х/л: русская народная сказка «Маша и медведь».  \*Пальчиковые игры «Этот пальчик в лес пошёл», «Листопад».  \*Дыхательная гимнастика | | | | |  | |  |
| Подъем, воздушные, водные процедуры,  подготовка к полднику/ужину. **Полдник/ужин** | \*Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья»  \*Упражнение «Самые аккуратные»  Цель: Учить детей следить за своим внешним видом, самостоятельно устранять проблемы. Воспитывать стремление всегда быть опрятным и аккуратным.  Дежурство по столовой.  Цель: Учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол. | Дежурные: Мира . Ярослав. | Дорожки по профилактике плоскостопия | |  |  | |  |
| **Вечер.** | \* ДОД Беседа с детьми «Наши любимые мультфильмы»  Цель: Познакомить детей с профессией мультипликатора. Предложить рассказать о своём любимом мультфильме.  \* Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на грибную поляну».  Цель: Развивать интерес детей к сюжетно – ролевой игре, обогащать её содержание, формировать умение взаимодействовать в рамках простых сюжетов. Способствовать обогащению сюжета, активизации диалогической речи.  \* Творческая мастерская «Грибная полянка»  Цель: Учить детей лепить грибы из пластилина, передавать в лепке их внешние характерные особенности. Закреплять приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук.  \*Д\И «Раздели на группы»( по теме недели)  Цель: Учить детей классифицировать предметы по заданному признаку, закрепить обобщающие понятия.  \*Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности. | Инд.работа с детьми по развитию фонетико – фонематического восприятия  \* И/У«Назови дерево на звук», « Раздели слова на части»  Цель: Развивать фонетико – фонематическое восприятие детей. |  | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  | |  |
| **Прогулка.** | \*П/и «Жмурки на месте»  Цель: Формировать правильное представление об окружающем мире. Развивать интерес к изменениям природы родного края. Воспитывать желание беречь природу. | Индивидуальная работа по физической культуре с Матвеем, Максимом Г., Мироном  Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча и ловле его двумя руками. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом  Цель: развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ). | |  |  | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | |  |  |
| **24.10.24. четверг** | **Утро:**    утренняя гимнастика,  дежурство,  завтрак. | \* Рассматривание плакатов «Грибы», «Ягоды»  Цель: Учить детей внимательно рассматривать изображения, называть знакомые грибы и ягоды. Закрепить с детьми обобщающие понятия.  \* Д/И «Один - много» (по теме недели)  Цель: Формировать у детей умение правильно употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа.  \* Назначение дежурных: Кира., Мотвей .  Цель: Поощрять у детей стремление помогать сервировать стол, учить действовать аккуратно. Формировать трудовые навыки, воспитывать ответственность  П/у «Поведение за столом»  Цель: Формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, учить есть аккуратно, наклоняться над тарелкой, соблюдать элементарные правила этикета. | С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика», «Пазлы» и т.д.  Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. | Плакаты «Деревья», «Грибы», «Ягоды».  Набор предметных картинок «Грибы», «Ягоды», «Деревья».  Стихи, рассказы, сказки, загадки о лесе, грибах, ягодах, деревьях.  Муляжи грибов.  Раскраски по теме «Грибы», «Ягоды».  Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр театрализованной деятельности,  центр двигательной активности, центр  продуктивных видов деятельности. | | Рекомендации родителям «Побеседовать с ребёнком о том, как себя вести, если оказался один в лесу?» | | | |  |  |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность** | *Музыкальная деятельность ( по плану муз. руководителя )*  Коммуникативная ( обучение грамоте) Тема : « Грибы. Ягоы.» Нищева | | | |  | |  |  |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** | П/У «Всё по порядку»  Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить одеваться, соблюдая последовательность, самостоятельно застёгивать одежду.  \*П/и «Перелёт птиц»  Цель: Знакомить детей с особенностями жизни птиц. Помочь испытать радость от того, что, делясь хлебными крошками, можно спасти птиц от гибели. | Индивидуальная работа по физической культуре с Алисой ., Мирой., Марком.  И\У «По мосточку»  Цель: Учить детей выполнять ходьбу приставными шагами в сторону. Развивать мышцы ног, способность концентрировать внимание, координацию движений. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей со спортивным инвентарем. | |  | | | |  |  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.  **Обед.** | \*Конкурс «Мисс и Мистер аккуратность»  Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить аккуратно вешать и складывать одежду в шкафчик  \*Чтение х/л: Н.Гладков «В лесу», заучивание стихотворения «Падают, падают листья»  \*Пальчиковые игры «Листопад», « Ветер по лесу гулял»  \*Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Собачка»  \* Дежурство по столовой.  Цель: Учить детей надевать форму дежурного, выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно и последовательно сервировать стол. | | | | | | | |  |  |
| Подъем, воздушные, водные процедуры,  подготовка к  полднику/ужину.  **Полдник/ужин** | \*Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья»  \*Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий, положительной самооценки.  \*Формирование КГН.  Цель: Закреплять умение детей мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем; аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.  \*Дежурство по столовой | Дежурные: Кира, Матвей. | Дорожки по профилактике плоскостопия | |  | | | |  |  |
| **Вечер.** | \*Сюжетно - ролевая игра «Мама варит грибной суп».  Цель: Учить детей брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия, выполнять несколько взаимосвязанных действий. Выступая в качестве партнёра по игре способствовать обогащению сюжета, расширению спектра ролевых действий.  \*Творческая мастерская: «Корзинка с малиной для Мишутки»  Цель: Закрепить умение детей скатывать пластилин круговыми движениями рук, познакомить с приёмом вдавливания для получения полой формы. Предложить детям наполнить вылепленную взрослым корзину ягодами. | \*Индивидуальная работа по речевому развитию с Сашей ., Марком, Максимом П..  Д\и «Сложи и расскажи»  Цель: Учить детей использовать имена прилагательные, обозначающие признаки грибов (величина и цвет шляпки, ножки), согласовывать имена прилагательные с существительными. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игра- драматизация по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом».  Цель: Развивать умение детей играть самостоятельно, используя фигурки настольного театра. | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | |  |  |
| **Прогулка.** | \*П/и «Ловкий дворник»  Цель: Систематизировать представления детей об осени по основным существенным признакам. Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. | Индивидуальные трудовые поручения: подметём дорожку.  Цель: Учить детей видеть беспорядок и устранять его. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по желанию. | |  | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Режим (Образовательная деятельность в режимных моментах) | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными, худ. школами, ОУ). | |  |  |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |  | |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | |  |  |
| **25.10.24 пятница** | **Утро:**  утренняя гимнастика,  дежурство,  завтрак. | \*Конкурс загадок по теме «Грибы, ягоды»  Цель: Учить детей внимательно слушать загадки, разгадывать их, выбирая из текста характерные признаки - отгадки.  \*Д/ Игра «Один - много» (по теме недели)  Цель: Формировать у детей умение правильно употреблять существительные в форме множественного числа родительного падежа.  \* Дежурство по столовой. Назначение дежурных: Есения., Леня.  Цель: Формировать у детей умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурных. Воспитывать ответственное отношение к поручению.  \*П/у «Берегите хлеб»  Цель: Формировать у детей КГН, учить правильно откусывать или отламывать хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу. | Индивидуальная работа с Дашей З., Димой ., Макаром по ФЭМП, сюжет «Сбор грибов»  Цель: Учить детей устанавливать количественные отношения предметов, сравнивать предметы по величине, передавать в речи результаты сравнения. | Плакаты «Деревья», «Грибы», «Ягоды».  Набор предметных картинок «Грибы», «Ягоды», «Деревья».  Стихи, рассказы, сказки, загадки о лесе, грибах, ягодах, деревьях.  Муляжи грибов.  Раскраски по теме «Грибы», «Ягоды».  Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр театрализованной деятельности,  центр двигательной активности, центр  продуктивных видов деятельности. | | Индивидуальные консультации по запросам родителей.  Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. | |  |  |
| **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность** | *Изобразительная .лепка*  Тема: Мухомор  Цель: Учить детей лепить мухоморы из четырёх частей по показанному образцу. Показать рациональный способ изготовления крапинок для шляпки гриба. Уточнить представление о строении мухомора для более точной передаче формы и строения частей. Развивать любознательность, творческий вкус. Воспитывать интерес к познанию природы.  ДВИГАТЕЛЬНАЯ( физическая культура) | | | |  | |  |  |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** | \*И/У « Надевай – не зевай»  Цель: Напомнитьпоследовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность.  \*П/и «Белка и орешки»  Цель: Расширять кругозор детей, прививать любовь к природе родного края. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека. | Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП Д/и «Целое и части»  Цель: Учить детей понимать отношение «целое и его части», называть предмет по признаку, учить различать деревья, кустарники, цветы. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом. | |  | |  |  |
| Возвращение с прогулки,  подготовка к обеду.  **Обед.** | \*П\У «Аккуратные ребята»  Цель: Учить детей приводить в порядок одежду и обувь после прогулки, выворачивать, аккуратно складывать вещи в кабинку, ставить обувь в пакет.  \*Чтение х/л: А.Толстой «Девочка и грибы».  \*Пальчиковые игры  \* Артикуляционная гимнастика  \* Упражнения для развития общей моторики «Дует ветер»  \* Дежурство по столовой.  Цель: Учить детей оказывать посильную помощь в сервировке стола, выполнять обязанности дежурных по столовой. формировать соответствующие трудовые навыки. | | | | | |  |  |
| Подъем, воздушные, водные процедуры,  подготовка к полднику/ужину.  **Полдник/ужин** | \*Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья»  \*Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий, положительной самооценки  \* Дежурство по столовой.  Цель: Учить детей раскладывать столовые приборы в соответствии с числом тарелок с правой стороны от тарелки. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу. | Дежурные: Есения., Леня | Дорожки по профилактике плоскостопия. | |  | |  |  |
| **Вечер.** | ДОД. Просмотр кукольного и рисованного мультфильмов по теме недели, их сравнение. Рассказ воспитателя о работе мультипликатора.  \*Сюжетно - ролевая игра «Семья», сюжет: «В гостях у Лесовичка»  Цель: Предложить детям обыграть различные ситуации по теме. Формировать умение объединяться в игре, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты.  \*Творческая мастерская «Грибочки на пенёчке»  Цель: Учить детей лепить опята на пеньке, передавая их характерные особенности. Закрепить приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук.  \* Трудовые поручения: мытьё игрушек.  Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку. Совершенствовать трудовые навыки, связанные с мытьём игрушек, их размещением. Воспитывать трудолюбие, ответственность. | \*Индивидуальная работа с детьми по рисованию  «Осенние листочки»  Цель: Упражнять детей в рисовании осенних листочков способом оттиска окрашенных листьев. | Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.  Подбор атрибутов для центра сюжетно-ролевых игр. | | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |  |  |
| **Прогулка.** | \*П/и «Жмурки на месте»  Цель: Формировать правильное представление об окружающем мире. Развивать интерес к изменениям природы родного края. | Индивидуальная работа по ФЭМП с Сашей ., Мирой, Мироном  Цель: Упражнять детей в умении сравнивать предметы и объекты по величине. | Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке со спортивным инвентарем. Использование оборудования участка. | |  | |  |  |