Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

г. Мичуринска Тамбовской области

Методическая разработка

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Педагог:

**Мацнева Екатерина Александровна**,

методист, куратор работы по вопросам детского дорожного транспортного травматизма

Мичуринск - 2024

**Введение**

**«Самое дорогое у человека – это жизнь»**

Н.А. Островский

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Неправильно переходя дорогу, не зная и не соблюдая ПДД. Только совместная профилактическая работа школы, родителей и работников ГИБДД может спасти тысячи жизней детей.

Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Задача каждого из нас – уберечь детей от дорожного происшествия. Никто не должен оставаться в стороне. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью, как для взрослых, так и для детей.

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежегодно возрастает. Причина таких происшествий кроется в непонимании взрослыми важности обучения детей правилам дорожной безопасности и собственной ответственности перед ними. Родители в основной своей массе недооценивают значение периода дошкольного детства, считая его подготовительным этапом к обучению в школе.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

На территории Тамбовской области за 6 месяцев 2023 года зарегистрировано 461 дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП), в которых 44 человека погибли и 610 получили ранения. Особую тревогу вызывает состояние аварийности с участием детей. Так, за 6 месяцев 2023 года на территории Тамбовской области зарегистрировано 74 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в которых 2 ребенка погибли и 79 детей получили ранения. По сравнению с показателями аварийности 2022 года количество происшествий и раненых в них детей увеличилось на 15,6% (с 64 до 74) и на 14,5% (с 69 до 79) соответственно. Количество происшествий с погибшими детьми возросло на 100% (с 1 до 2 человек).

Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Поэтому наше образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском учреждении, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах  необходимо начинать с самого раннего возраста.

Задача преподавателей и родителей – воспитать из детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**Основная цель** профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма

Работая по проблеме профилактики ДТП мы ставим следующие задачи:

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения здоровья детей. и их жизни

2. Обратить внимание на психологический аспект проблемы.

3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

4. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД.

**Актуальность** и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки безопасного поведения.

**ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН И МЕСТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ**

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); игра на проезжей части (4,2%), неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

В младшем возрасте отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. Преподавателям детских дошкольных и дополнительных учреждений необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей. Бесплатные памятки, буклеты, должны быть доступны для родителей и находиться, например, в детских поликлиниках, детских отделах магазинов.

Причины ДТП с участием детей:

# Переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода.

96% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает по данной причине, в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет, и они успеют перейти дорогу в неустановленном месте или вне пешеходного перехода.

Однако в силу своих возрастных и психофизиологических особенностей поведения, они не могут этого сделать, так как дети дошкольного и младшего школьного возраста не осознают опасности.

По данным социологических исследований 9 из 10 пострадавших вовремя не заметили приближающейся транспорт и ошибочно считали, что они находятся в безопасности. В результате произошли наезды.

Несчастные случаи происходят и по вине водителя, который, увидев бегущих детей, считая, что они успеют перебежать дорогу, не снижает скорость. Практика показывает, что водители нередко воспринимает детей как "модель" взрослого человека, не понимая их психофизиологических особенностей поведения на дороге.

Вместе с тем исследования показывают, что основной причиной ДТП являются психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на улицах и дорогах. Дети попадают в ДТП из-за несформированности координации движений, неразвитости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние, отсутствия навыков ориентации в пространстве, в том числе есть трудности в ориентации, связанные с одеждой (капюшон, тугой шарф, шапка и т.д.), а также выхода на проезжую часть из-за сооружений, стоящих или движущихся транспортных средств, зеленых насаждений, строений и других препятствий, закрывающих обзор видимости.

Чувство опасности у детей развито недостаточно, поэтому они порой стремглав бросаются на проезжую часть из-за закрытого обзора, забывая о мерах предосторожности.

Выбегая на проезжую часть, ребенок видит, как правило, большие грузовые транспортные средства и не понимает, что за ними могут ехать с большей скоростью легковые автомобили. В результате происходит наезд.

Кроме того, нередко дети пропускают автомобили, приближающиеся слева, выскакивают на проезжую часть, не замечая транспортных средств, идущих справа в противоположном направлении, и попадают в ДТП.

Водители часто не замечают детей на проезжей части из-за их маленького роста. Когда они внезапно появляются перед близко движущимся автомобилем, водители не в состоянии свернуть в сторону и своевременно затормозить.

# Неподчинение сигналам светофора.

# Дети переходят дорогу, не придавая значения сигналам светофора.

В силу своих психофизиологических особенностей поведения на дороге, дошкольники и дети младшего школьного возраста медленно реагируют на смену сигналов светофора.

Они думают, что если горит красный сигнал светофора, а транспорта нет, то они успеют перейти дорогу, не понимая, что автомобиль может появиться внезапно на большой скорости и в результате произойдёт наезд.

Многие дети не понимают значения зеленого мигающего сигнала, который горит всего 3 секунды. Видя зелёный мигающий сигнал, они переходят дорогу и попадают в ДТП.

Дети не знают значения светофоров с дополнительной секцией. На перекрёстках наезды часто происходят из-за того, что на зелёный сигнал одновременно с пешеходом поворачивают автомобили, и водители не всегда пропускают пешеходов, особенно детей, которых они не видят из-за их маленького роста.

***Самостоятельное (без взрослых) нахождение на улице и в жилой зоне, во дворах, на тротуарах, возле гаражей***. Дети, оказавшиеся на проезжей части без сопровождения взрослых, попадают в ДТП именно по этой причине. Дошкольники и младшие школьники не могут самостоятельно ориентироваться в пространстве, не осознают опасности транспортных средств. Они считают, что если они видят автомобиль, то и водитель их тоже видит и остановится. Но этого не происходит, и дети попадают в ДТП по вине взрослых, которые предоставили своим детям самостоятельность в переходе проезжей части дороги.

# Игра вблизи и на проезжей части.

В силу возрастных особенностей поведения дети не всегда понимают опасности игр вблизи и на проезжей части. Они легко увлекаются игрой, не замечая опасности на дороге. В результате неожиданного появления ребенка на проезжей части происходит наезд.

# Неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта.

ДТП достаточно часто происходят в зоне остановки маршрутного транспорта. Выйдя из маршрутного транспорта, дети начинают обходить его спереди и попадают под движущийся за ним транспорт. Обходя транспорт сзади, дети не видят встречного транспорта и также попадают в ДТП.

# Движение детей вдоль проезжей части при наличии тротуара.

Дети, легко увлекаясь разговорами, увидев что-то интересное на улице, могут, совершенно не думая об опасности, неожиданно оказаться на проезжей части или идти по ней вместо тротуара. Если водитель не видит ребенка на проезжей части из-за его маленького роста, или при повороте автомобиля, то в результате такой ситуации и происходит наезд.

Движение детей по проезжей части в направлении, попутном движению транспортных средств.

Дети не знают правила о движении по проезжей части в сельской местности, где нет тротуара или обочины. В результате они идут, как им удобно. Но, если они идут в направлении, попутном движущемуся транспорту, то они могут быть не замечены водителями. В результате происходит наезд.

# Незнание правил перехода перекрёстка.

Одной из причин ДТП может быть переход дороги не по пешеходному переходу на перекрёстке, а по его центру. Дети не понимают, на какие светофоры следует смотреть.

Не ожидая появления ребенка в зоне перекрёстка, а не на пешеходном переходе, водитель не успевает затормозить и происходит наезд.

# Езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части дороги.

Не зная правил дорожного движения о том, что передвигаться на велосипеде по проезжей части разрешается только с 14 лет, дети катаются на велосипеде, роликах и самокатах там, где им удобно, нередко выезжая на проезжую часть. В результате происходит ДТП.

# Переход проезжей части дороги не под прямым углом, а по диагонали.

Стремясь успеть на остановку к подъезжающему маршрутному транспорту, дети бегут по диагонали, смотрят при этом только вперед, не замечая приближающегося транспорта, и попадают в ДТП.

Таким образом, причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием детей и подростков, достаточно много. В одних случаях виновными в ДТП являются водители или взрослые пешеходы, которые не держали детей за руку, или сами нарушали Правила дорожного движения. В других случаях виновными в ДТП являются сами дети.

Одна из частых причин ДТП является ***использование мобильных устройств его участниками.*** Водители и пешеходы отвлекаются на них, из-за чего теряют бдительность и становятся виновниками аварии. Водители подвергают себя и окружающих опасности, разговаривают по телефону, проявляя свое неуважение, и когда даже просто смотрят на телефон, а не на проезжую часть, ведь в этот момент может произойти столкновение или наезд. Наушники с громкой музыкой также мешают пешеходам внимательно следить за всем происходящим вокруг. Иногда дети в наушниках идут вдоль проезжей части, переходят через нее, не обращая внимания на быстро движущийся автомобиль, что является крайне опасным поведением на дороге.

Однако, большинства таких ситуаций можно избежать, научившись быть наблюдательным, прогнозируя развитие ситуации в различных дорожных условиях. Для этого при приближении к проезжей части необходимо полностью сосредоточиться на дорожной обстановке, убрав наушники и телефон в сумку и сняв в непогоду капюшон. Ведь вовремя услышанный шум приближающегося автомобиля на дороге может спасти вашу жизнь, а один телефонный звонок или sms могут её разрушить.

Разговор по сотовому телефону, использование плеера при переходе дороги и движении на велосипеде создают реальную угрозу жизни и здоровью. Слушая музыку в наушниках или разговаривая по телефону, человек не может вовремя заметить приближающийся автомобиль.

**Вот несколько простых мер безопасности:**

1. Воздержитесь от использования сотовых телефонов и других электронных гаджетов при переходе проезжей части, при движении в близи дороги.
2. Подходя к проезжей части, закончите разговор до того, как ступите на дорогу, отключите музыку, ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ ПЕРЕПИСКИ  и внимательно осмотритесь по сторонам.
3. Будьте наблюдательными, прогнозируйте развитие ситуации в различных дорожных условиях. Для этого при приближении к проезжей части необходимо полностью сосредоточиться на дорожной обстановке, убрать наушники и телефон.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Для достижения поставленных задач по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах в образовательной системе главная роль отводится педагогам.

При организации в нашем образовательном учреждении работы по профилактике дорожно-­транспортного травматизма в задачи методиста входит обеспечение методической поддержки педагогов. Педагогам необходимо знать правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте. Для эффективности обучения детей, необходимо, чтобы каждый преподаватель владел содержанием и методикой основ безопасности дорожного движения. Работа по активизации деятельности по формированию компетентности педагогического коллектива  по вопросам  предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, может быть организована в нескольких направлениях. С особенностями ведения профилактической работы преподаватели периодически знакомятся на педагогических советах, методических объединениях, которые являются, своего рода, школой повышения квалификации.

Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения способствуют обобщению и распространению современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Самоанализ содействует активизации деятельности педагога по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Главное правило всей работы: «Дети должны  изучать  правила не только теоретически, но и практически».  Важно тесное взаимодействие педагогов и родителей в работе.**

В практике ДЮСШ хорошо зарекомендовали себя такие традиционные формы работы как:

- беседы сотрудников ГИБДД с учащимися ДЮСШ (Приложение 1);

- беседы тренеров-преподавателей с учащимися;

- подготовка и проведение тематических педагогических советов, тренерских советов по отделениям;

- организация дней (недели, месячников) безопасности дорожного движения;

- подготовка и проведение массовых игр и соревнований по правилам дорожного движения.

***Примерные темы для бесед с учащимися групп СОГ, НП (младший возраст):***

«Будь внимателен и осторожен на дорогах», «Где можно играть и где нельзя?», «Маршрут безопасности». «Движение пешеходов на дорогах», «Дорожные знаки», «Знакомство с дорожными знаками».

***Примерные темы для бесед с учащимися групп УТ, (старший возраст):***

Викторина «Как ты знаешь ПДД?», «Движение на железнодорожных переездах», «Движение на улицах нашего города», , «Дорожные знаки», «Оказание первой помощи при ДТП», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Отработка маршрута безопасности», «Движение транспортных средств».

***Спецкурс для тренеров-преподавателей и сотрудников ДЮСШ***

*Цель спецкурса:*

Познакомить тренеров-преподавателей и сотрудников с правилами безопасного нахождения детей 5-14 лет на дорогах и улицах, как в присутствии взрослых, так и при самостоятельном передвижении.

*Задачи спецкурса:*

Сформировать у слушателей спецкурса конкретные представления о способах включения воспитанника в роль участника дорожного движения, приемах формирования у него достаточных знаний о способах поведения в различных ситуациях.

В программе спецкурса обозначен минимум содержания, форм и методов работы педагога для обеспечения максимального эффекта безопасного пребывания детей на дороге.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди (родители) не соблюдают ПДД. Для детей родители являются образцом поведения на дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского учреждения и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью в нашем образовательном учреждении используются:

-       наглядная информация на стендах, на сайте школы;

-      родительские собрания, беседы с участием педагога-психолога, инспектора ГИБДД и других заинтересованных лиц;

-       совместные праздники и развлечения.

Родители должны постоянно помнить об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения Правил дорожного движения, может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Мы провели в нашей школе анкетирование семей воспитанников с целью получения сведений о том, как родители знакомят своих детей с правилами дорожного движения. Мы получили следующий *результат*: даже в полных  семьях родители затрудняются в объяснении детям правил дорожного движения, не имеют книг, игр по данной теме. Несмотря на то, что на улице проще рассказать правила дорожного движения (так делает большинство родителей), правильнее это делать дома в форме игры в силу психолого-возрастных особенностей детей. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок. Взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в сиюминутной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

**Работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:**

**-**привлечение внимания родителей к существующей проблеме, в разъяснении им необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, видеороликов, буклетов, журналов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного  движения  культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками  информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

-активизация  участия родителей в педагогическом процессе учебного  учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их  профессионального опыта медицинского работника, сотрудника полиции;

- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в городе;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками ДЮСШ;

- совершенствование форм взаимодействия спортивной школы и семьи по профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма.

**Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.**

С помощью наглядной пропаганды, на собраниях и в беседах, мы напоминаем родителям о моральной ответственности, которая лежит на взрослых. Родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дети учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве школы и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения

Формы просвещения:

- информационные стенды, где родителям даются рекомендации, как вести себя на улицах города вместе с ребенком с учетом возраста детей;

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

- родительские собрания (“Ребенок и дорога”, “Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов”);

- памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте.

- тематические беседы по профилактике ДТП;

- анкетирование родителей.

**Консультации:**

-«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»

-«Вы, ребенок и автомобиль»

«Правила дорожного движения – знать каждому положено» педагогическое просвещение родителей посредством проведения

Показ открытых мероприятий

Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)

 Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!»

 Выпуск стенгазеты  «Поговорим о ПДД»

Издательство листовок под рубрикой «Правила дорожные всем нам знать положено».

***Соблюдение любых правил, в том числе и ПДД – это результат общей культуры человека.***

Очень важно в этом направлении сотрудничество с родителями воспитанников. Нам необходимо помнить, что у детей, нет достаточных навыков безопасного поведения на улице и дороге, в транспорте. В своем поведении ребенок подражает поведению взрослого, который находится рядом с ним. Лучшим уроком для каждого ребёнка будет пример конкретных действий со стороны родителя или взрослого, который находится рядом с ребёнком в любой дорожной ситуации.

**В ДЮСШ разработана система комплексных мероприятий**

**«Вместе с семьей за безопасность на дорогах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Анкета для родителей по профилактике ДДТТ (Приложение 2) | заместитель  директора по УВР Тренеры-преподаватели  Методисты |
| 2 | План работы с родителями по профилактике ДДТТ (Приложение 3) |
| 3 | Стендовую информацию для родителей (Приложение 4) |
| 4 | Консультации для родителей по профилактике ДДТТ (Приложение 5) |
| 5 | Памятка по световозвращательным элементам (Приложение 6) |
| 6 | Объявление об информационно-пропагандистской акции |
| 7 | Родительское собрание по профилактике ДДТТ |
| 8 | Инструктаж для родителей по профилактике ДДТТ (Приложение 7) |

  Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив ДЮСШ ведет свою работу в **тесном контакте с сотрудниками ГИБДД**. Разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от педагогов большой предварительной подготовки. Для тренеров-преподавателей проводились встречи с инспекторами ГИБДД, которые давали рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

 Рисунки, фотографии с различных мероприятий, видеосъемки размещаются на официальном сайте ДЮСШ  <https://michsport>.68edu.ru/.

Такая деятельность позволяет выстроить эффективную профилактическую работу с обучающимися и их родителями, с педагогическими кадрами ДЮСШ по профилактике ДДТТ. **Основным результатом работы** нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- Создание оптимальных условий для поддержания в течение многих лет низкого уровня дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ДЮСШ;

- Вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД

- Создание информационного, кадрового, организационного, методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизбежно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны быть единой системой. Только в этом случае наиболее эффективно решается главная задача профилактики– научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитание сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения.

Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие транспортного травматизма среди обучающихся образовательной организации. Эффективность профилактики ДДТТ, с одной стороны, зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей и подростков, а с другой – требуется внедрение в практику этой работы научных достижений и новых педагогических технологий.

Комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы с детьми и подростками, имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 1





Приложение 2

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая: — беседы с ребенком; — чтение детской литературы по данной теме; — практические навыки поведения на дороге; — углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему: — достаточно часто; — редко; — никогда.

4. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

— организация выставки литературы по данной теме;

— проведение лекториев для родителей;

— встречи с инспектором ГБДД;

— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);

—размещение информации в уголке для родителей;

— индивидуальные беседы;

— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На основе, каких знаний Вы воспитываете ребенка: — используете жизненный опыт; — смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему; — на основе рекомендаций педагога.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в детском саду: — на высоком; — на среднем; — на низком.

Благодарим Вас за ответы!!!

Приложение 3

**План работы с родителями по профилактике ДДТТ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Мероприятие* | *Ответственные* |
| сентябрь | Общее родительское собрание «Дорога в школу и обратно…» Классные родительские собрания «Дети и дорога» | Инспектор ГИБДД,   Зам. директора по УВР,  методист, ответственный за профилактику ДДТТ,  тренеры-преподаватели |
| октябрь | Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей. | Зам. директора по ВР,  методист, ответственный за профилактику ДДТТ |
| ноябрь | Акция, посвящённая Дню памяти жерт, погибших в результате ДТП | Инспектор ГИБДД  ответственный за профилактику ДДТТ |
| февраль | Родительские собрания «Безопасность моего ребёнка в гололёд» | Тренеры-преподаватели |
| март | Общее родительское собрание. Подведение итогов по ПДДТТ в 2022/23 учебном году | Инспектор ГИБДД   Зам. директора по УВР, методист ,ответственный за профилактику ДДТТ,  Тренеры-преподаватели |
| май | Привлечение родителей для организации и проведения конкурсов частушек, стихов, сочинений по пропаганде Правил дорожного движения. | Тренеры-преподаватели |
| в течение года | Привлечение родителей для организации туристическо-экскурсионной деятельности | Тренеры-преподаватели,  методист, ответственный за профилактику ДДТТ |
| в течение года | Встреча с инспектором ГИБДД | Инспектор ГИБДД  г. Мичуринска,  методист, ответственный за профилактику ДДТТ |

Приложение 4





Приложение 5

**Консультация для родителей**

# «Обучение детей наблюдательности на улице»

Всем известно, как актуальна в наше время проблема дорожно-транспортных происшествий. Во многих случаях не всегда виновником бывает водитель. Безответственность родителей в обучении своих детей правилам дорожного движения зачастую приводит к плачевным последствиям. Чтобы этого избежать хотелось бы дать консультацию родителям по обучению детей внимательности на улице.

Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты остановитесь, покажите ребенку как нужно осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверенны, что нет скрытой опасности.

Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно спровоцировать ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению на улице прежде всего глядя на Вас, приобретая собственный опыт. Поэтому не жалейте времени для обучения своего ребенка.

**Соблюдайте правила дорожного движения!**

Приложение 6





Приложение 7

ИНСТРУКТАЖ

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

1. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.
2. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице, объясняя, что происходит с транспортом, пешеходами.
3. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.
4. Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

1. на дорогу одному выходить нельзя;
2. дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
3. переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
4. пешеходы — это люди, которые идут по тротуару, улице;
5. для того, чтобы был порядок на проезжей части, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный сигнал— движенья нет, желтый сигнал — внимание, а зеленый говорит: «Проходи, путь открыт»;
6. машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначена проезжая часть (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

ПРАВИЛА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Уважаемые родители!

Напоминаем Вам правила по профилактике детского травматизма. Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!

Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.
2. Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.
3. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает то же самое.

1. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.
2. При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.
3. Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.
4. Особенно обращайте внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.
5. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.
6. Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.
7. Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.
8. Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах

— соблюдать правила дорожного движения! Уважаемые родители!

* Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.
* Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.
* Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.
* Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице, объясняя, что происходит с транспортом, пешеходами.
* Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.
* Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

* на дорогу одному выходить нельзя;
* дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы — это люди, которые идут по тротуару, улице;
* для того, чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходи, путь открыт»;

машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ НА УЛИЦЕ

* Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
* Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
* При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
* При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
* Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
* Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
* Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
* Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
* Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
* Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПДД В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Правила безопасного дорожного движения в осенне-зимний период. Осенью и зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далёкими. А далёкие – близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять как движущийся, и наоборот.

Во избежание несчастных случаев на дороге с Вами и Вашими детьми, необходимо:

1) Систематически повторять с ребёнком основные Правила Дорожного Движения;

2) Усилить контроль за поведением детей на улице;

3) При использовании личного автотранспорта пристёгиваться ремнями безопасности, а также использовать ремни безопасности и другие удерживающие устройства при перевозке детей;

4) Личным примером учить детей соблюдать Правила Дорожного Движения и осторожность на улице.

**ОСОБЕННО БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ**:

В снегопад:

В это время заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение переходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В морозную погоду:

Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с Вами не случилось беды – не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

В гололёд:

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами. Запомните, что от несчастного случая вы убережёте себя только безукоризненным соблюдением Правил Дорожного Движения.

В солнечную погоду:

Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

К варежкам следует относиться с особой осторожностью:

Лучше не просто крепко держать ребёнка за одетую в шерстяной домик руку, но и придерживать его за запястье. Тёплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

В оттепель:

В это время на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лёд.

Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе!

Переходить только шагом и быть внимательным

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ-ВОДИТЕЛЕЙ

* Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
* Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
* Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

* Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
* Игры на проезжей части и возле нее.
* Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
* Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
* Незнание правил перехода перекрестка.
* Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
* Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
* Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ОСТАНОВКЕ МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТА

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку.

Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

# БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!