**Сценарий «Фестиваль ПДД»**

**Тема:** Правила дорожного движения с хорошим настроением.

**Цель:** формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов;
2. формировать умение взаимодействовать в коллективе;
3. воспитывать доброжелательное отношение друг другу;
4. развивать фантазию, творческий потенциал детей и родителей.

**Предварительная работа:** Разработка положения конкурса «ПДД и дары осени», изготовление наградных материалов, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дороге, закрепление сигналов светофора на занятиях, через игры.

**Оборудование и реквизит:** музыкальная колонка, 3 машинки с моталками, 3 обруча (красный, жёлтый, зелёный), ЛЕГО кубики 3-х цветов, 3 метёлки, 2 красных флажка, 2 жёлтых флажка, 2 зелёных флажка,

**Участники:** семьи воспитанников, воспитанники, сотрудники детского сада

**Ход мероприятия**

*При входе на фестиваль организована выставка «ПДД и Дары Осени». Шалун и Тихоня встречают гостей и предлагают жетон для голосования за понравившуюся работу. После голосования всех участников фестиваля, подсчитываются голоса и заполняются грамоты.*

**Ведущий:** Добрый день, друзья. Как вы думаете, что является показателем хорошего настроения? *(ответы детей и родителей).*

Утром солнце миру улыбается,

Даря радость людям с утра.

Давайте и мы постараемся,

Улыбаться будем всегда.

И тогда все печали развеются

Станут счастливы люди тогда.

Давайте улыбаться, как можно чаще и сегодня мы подарим свои улыбки друг другу.

*Участники фестиваля стоя в кругу улыбаются друг другу.*

*(Баба-Яга вылетает на метле)*

**Баба-Яга:** Ой, куда это я попала?

**Дети:** В город Тетюши.

**Баба-Яга:** А что здесь происходит, так много ребят и родителей?

**Дети:** Это фестиваль ПДД!!!

**Баба-Яга:** ПДД… А что такое ПДД?

**Дети:** Это правила дорожного движения для водителей и пешеходов.

**Баба-Яга:** Что за правила такие, расскажите мои дорогие?

**Дети:**

1. Помогает с давних пор

Друг наш славный светофор,

Объяснит без напряженья

Всем нам правила движенья.

1. Слушай и запоминай,

И всегда их соблюдай.

Загорелся красный свет

Все стоим – прохода нет!

1. Желтый свет, когда горит,

«Приготовься», – говорит.

1. А зеленый, проходи

Нет, препятствий впереди!

**Баба-Яга:** Светофор – вот это штука, дайте мне скорее в руки. На него я посмотрю,

может, в лес к себе возьму. *Берет в руки светофор*

**Баба-Яга:** Ой?! – Не осталось ничего... (светофор рассыпается на цвета) Как же его теперь собрать? Я и не помню, какой цвет, за каким идет, стара стала. Ребята вы мне поможете собрать светофор?

**Дети:** Да

**Эстафета. «Собери светофор»**

*Дети делятся на 3 команды, перед каждой командой обруч: красный, желтый, зеленый. Члены команд на скорость должны собрать предметы красного, желтого или зеленого цветов в соответствующие обручи. Кто больше и без ошибок соберет предметы, тот и выиграл.*

**Баба-Яга:** Молодцы ребята светофор собрали, а вот родители смогут собрать светофор, или забыли всё?

*Играют родители*

**Ведущий:** Молодцы, и ребята, и родители справились с твоим заданием Баба-Яга. А знаешь ли ты как нужно переходить проезжую часть по сигналам светофора?

**Баба-Яга:** Нет. Я в лесу живу, а там светофоров нет.

**Ведущий:** Вот сейчас мы тебя научим, ты с ребятами играй и за ними повторяй.

Родителей приглашаем встать с флажками.

**Игра «Сигналы светофора»**

*У взрослых флажки красного, желтого и зеленого цветов. Они встают в разных местах площадки. Дети под музыку свободно двигаются по площадке.*

*По команде:*

*«Пешеход, стой» - дети подходят к взрослому с красным флажком и встают вокруг него.*

*«Приготовься» - вокруг желтого флажка.*

*«Пешеход, иди» - вокруг зеленого флажка.*

**Баба-Яга:** Про светофор я поняла.

А ездить как я, вы всё равно не можете.

Вот моё средство передвижения – метла.

Только ей заправка нужна.

Как вы думаете, на чём летает моя метла? *(Ответы)*

**Эстафета «Заправка» на метле***.*

*Выставляются кубики. Дети делятся на три команды. Под музыку дети двигаются «на метле» до кубиков, взяв один кубик строят заправку, возвращаются и передают метлу следующему участнику.*

**Баба-Яга:** Вот теперь можно и полетать. Смотрю здесь не только ребята, но и их родители. Интересно как они отвозят по утрам детей в детский сад, ни кого не теряют?

**Ведущий:**А мы сейчас проверим, приглашаем родителей с детьми на эстафету.

**Эстафета «Перевези пассажира»**

*На линии старта стоят родители. Им нужно перевести пассажиров с остановки, по одному обегая препятствия, бегут до  ориентира и возвращаются в команду, с пассажиром, передаёт эстафету следующему взрослому. Главное – не потерять пассажиров по дороге.*

**Ведущий:** Ну, что Баба – тебе у нас понравилось?

**Баба-Яга:** Я так счастлива, так рада, что была у вас, ребята,

Смогли меня вы научить, как по улицам ходить.

Вернусь в избушку я свою, ведь очень я ее люблю.

Но буду в гости прилетать и правила все соблюдать!

До свиданья.

**Ведущий:** Приглашаем всех участников нашего фестиваля присесть.

*(Звучит звук мотора, летит Карлсон)*

**Карлсон:**Посторониииись!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!! Останавливается в середине зала.

**Карлсон:** Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**Ведущая:**Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет,Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке

**Карлсон:** Теперь всё?

**Ведущая:** Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте?

Ответы детей.

**Карлсон:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой палец и сказать: "Вот так!"

**1. Игра "Вот так!"**

(Карлсон задаёт детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

**Карлсон:** Как дела?  
**Дети:** Вот так! (показывают большой пальчик)  
**Карлсон:** Как в детсад идёте?  
**Дети:** Вот так! (изображают ходьбу на месте)  
**Карлсон:** Как на красный сигнал светофора стоите?  
**Дети:** Вот так! (стоят на месте)  
**Карлсон:** Как по сторонам глядите?  
**Дети:** Вот так! (поворачивают голову на лево, на право)  
**Карлсон:** А как в автобусе сидите?  
**Дети:** Вот так! (складывают ладошки на коленки)  
**Карлсон:** Как над шутками смеётесь?  
**Дети:** Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)  
**Карлсон:** Как шалите?  
**Дети:** Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

**Карлсон:** Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

**Ведущая**: Так за чем ты Карлсон прилетел к нам?

**Карлсон:** А как же? Как же я мог не прилететь, когда у вас здесь такой фестиваль.

 Толькоу вас какой-то не настоящий праздник!

**Ведущая:** Это почему?

**Карлсон:**  А как же?! На празднике положено шалить, играть. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

**Ведущая:**  Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.Посмотри, какие у нас замечательные транспортные средства есть и сейчас нам ребята с родителями их продемонстрируют.

**Дефиле колясок, машинок, велосипедов, самокатов**

**Карлсон*:*** Красивые конечно у вас транспортные средства, да только можете ли вы на них ездить?

**Ведущая:** А ты проверь посоревнуйся с ребятами в езде на самокатах.

**Эстафета «Самый быстрый»**

*Езда на самокатах*

**Ведущая:** Ну, что Карлсон догнал наших ребят, быстро они катаются?

**Карлсон:** Да быстро, только интересно мне узнать, а на машинеможно перевозить ребёнка без автокресла?

**Дети:** Нельзя.

**Карлсон:** Давайте проверим, у всех ли у вас есть автокресло, и правильно ли вы в него садитесь?

**Эстафета «*Автокресло*»**

*Родители вместе с детьми на скорость добегают до автокресла, ребёнок садится в него и пристёгивается.*

**Карлсон:** Молодцы, все правильно пристегнулись. Вам всем пятёрка за автокресло.

**Ведущая:** А теперь пора раздавать призы*.*

Приглашаем заведующего для вручения призов и грамот.

**Карлсон*:****Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше.*

Приглашаю ребят на песню.

*Заключительная песня воспитателей и детей.*

**Ведущая: Всем спасибо. До свидания.**