**Обучение и совершенствование технико-тактического мастерства юных футболистов**

Уровень мастерства высококвалифицированных футболистов в значительной мере определяется качеством технико-тактической подготовки в детско-юношеском возрасте. Формирование технико-тактического мастерства - одна из задач всесторонней подготовки футболистов. На всех этапах многолетней тренировки идет непрерывный процесс обучения технике и тактике футбола и их совершенствование.

Техника футбола представляет собой совокупность специальных приемов, используемых в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели.

Техническую подготовку и техническое мастерство рассматривают изолированно, они являются составляющей единого целого, в котором технические решения тесно взаимосвязаны с техническими возможностями футболиста.

Спортивная техника - это искусство ведения спортивной борьбы. Понятие "спортивная техника" охватывает все целесообразные способы ведения спортивной борьбы спортсменом и командой, подчиненные определенному замыслу и плану достижения соревновательной цели.

Технико-тактическая деятельность футболистов - это решение оперативных задач, возникающих в процессе взаимодействия с партнерами и противоборства с противником.

В футболе обучение технике и тактике ведется одновременно и непрерывно, технико-тактическая подготовка выступает как неразделенный процесс. Обучение направленно на усвоение новых, неизвестных элементов техники и тактики.

Обучение и совершенствование технико-тактических действий "выполняет тройную роль - объединяет технические элементы в логическую схему владения телом и мячом, позволяет разграничить тактические структуры реализации двигательных действий, является основным тренирующим средством".

Становление технического мастерства футболиста протекает неравномерно. Освоение сложного комплекса технико-тактических приемов зависит от возрастных особенностей и физических возможностей детей. На этапе специализации у футболистов 11-15 лет отличаются самые быстрые темпы развития психомоторных и скоростно-силовых качеств. Становление двигательных навыков проходит легко, футболистам доступны для изучения практически все технико-тактические приемы игры. Возросший уровень психомоторных функций, физических качеств и функциональных возможностей создает необходимые условия для освоения сложных упражнений, требующих быстрого и точного реагирования на движущийся объект и внезапно меняющуюся обстановку.

Целью в процессе обучения движениям является формирование и доведение до определенной степени совершенства двигательных умений, навыков и связанных с этим знаний.

Обучение технико-тактическим действиям в футболе должно проходить в условиях усложнения технико-тактических действий. Считается целесообразным обучать юных футболистов в начале индивидуальным тактическим действиям и лишь после этого командным. Процесс обучения тактике в футболе делят на четыре этапа. На первом этапе основная задача состоит в ознакомлении с общими понятиями и принципами определенной системы тактических действий; на втором - в формировании видов стандартного решения задач, тактических действий, которые в наибольшей мере отвечают индивидуальным особенностям спортсмена; на третьем - в расширении форм действий с учетом не только особенностей футболиста, но и характера действий противника или команды; на четвертом - в сужении средств тактических действий, поскольку на этом этапе возникает необходимость выработать формы поведения, соответствующие особенностям конкретного противника.

Этап закрепления и совершенствования характеризуется слиянием технической и тактической подготовки, обеспечивающий эффективное выполнение приемов владения мячом, а также движений без мяча в условиях игры.

К группе упражнений, направленных на совершенствование технической подготовки, можно отнести упражнения, при выполнении которых футболист индивидуально и обязательно с мячом выполняет какую-либо работу. К таким упражнениям можно отнести ведение мяча, жонглирование мячом, удары по воротам, передача мяча партнерам и др.

К группе упражнений, направленных на совершенствование тактической подготовки, можно отнести игры, игровые упражнения, в которых не выполняются технические приемы, применяемые футболистами при игре в футбол.

Игры и игровые упражнения, в которых сочетаются элементы техники игры в футбол и тактики, носят комплексную технико-тактическую направленность.

Для более рационального процесса управления спортивной формой юных футболистов необходимо иметь информацию о влиянии на спортсмена упражнений технической, тактической и технико-тактической направленности. Знание величины нагрузки тренировочных упражнений позволит использовать в тренировочной работе те из них, которые в большой степени отвечают требованиям соревновательной деятельности.