**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

**Федорова Ирина Сергеевна,**

**магистрант,**

**Автономная некоммерческая организация высшего Образования «Институт деловой карьеры»**

**Аннотация:** В работе рассмотрена проблема совершенствования обучения муниципальных служащих, которая является очень острой и актуальной в настоящее время. Подчеркивается необходимость постоянного обучения муниципальных служащих, указываются возможные формы такого обучения.. Автор приходит к выводу, что одним из важных информационных и интерактивных внедрений в сферу дополнительного образования для муниципальных служащих послужила дистанционная программа «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции». В ходе обучения по данной программе можно узнать о новинках, последних трендах и тенденциях, а также о реализованных проектах в сфере цифровой трансформации, которая позволит еще успешнее осуществлять свою профессиональную деятельность муниципальным.

**Ключевые слова:** муниципальная служба, дистанционное обучение, профессиональное развитие муниципальных служащих, обучение, информационные возможности

Муниципальная служба представляет собой некий сложный механизм, имеющий множество муниципально-правовых норм, находящих свое закрепление в ряде различных нормативных правовых актов.

Хотелось бы отметить, что у молодых специалистов, выпускников вузов, к сожалению, не всегда имеется значительное количество знаний, умений и навыков для того, чтобы незамедлительно стать высококвалифицированным специалистом. Им необходим некий стартап для приобретения необходимых умений и навыков. Однако работодатели в большей степени заинтересованы в уже компетентных сотрудниках, чтобы обезопасить себя от «непрофессиональных» специалистов. В связи с этим к муниципальным служащим предъявляется большое количество квалификационных требований для замещения должностей (к стажу работы, знаниям, умениям, навыкам, а также к уровню профессионального и дополнительного образования и др.).

Государственная и муниципальная служба способна и призвана обеспечить стабильное и эффективное государственное и муниципальное управление

Обучение муниципальных служащих непосредственно влияет на результаты деятельности муниципальной власти в целом. Приходим к выводу, что для более эффективной работы Администрации требуется обучить муниципальных служащих, создать программу обучения.

Дополнительное профессиональное образование является одним из видов образования в Российской Федерации. Само название отражает его специфические особенности.

Прежде всего, это образование дополнительное, т.е. оно получается к уже имеющемуся определенному образованию. Осваивать дополнительные профессиональные программы могут только те муниципальные служащие, которые имеют либо получают высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Также это образование профессиональное, т.е. направлено на получение прежде всего навыков по осуществлению конкретного рода трудовой деятельности.

Согласно п. 7 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «О муниципальной службе» муниципальный служащий имеет право на получение дополнительного профессионального образования в соответствии с муниципальным правовым актом за счет средств местного бюджета. Таким образом, дополнительное профессиональное образование также может быть получено бесплатно, часто в централизованном порядке, когда муниципальные служащие направляются на обучение в образовательные организации, с которыми заключен соответствующий договор.

Еще один вариант - поучаствовать в программе реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого». Муниципальное управление относится к одной из востребованных программ подготовки <7>. Также можно принять участие в программе проекта «Кадры для цифровой экономики». Но названные выше программы рассчитаны на ограниченный срок действия. Представляется, что в современных условиях следует закрепить право муниципального служащего на ежегодное бесплатное дополнительное профессиональное образование, которое в целях сохранения гарантий качества также могло бы реализовываться в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования или дополнительного профессионального образования (при компенсации затрат за счет бюджета, например, в РАНХиГС).

В зависимости от вида реализуемых дополнительных профессиональных программ можно выделить два вида дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76). Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч. 5 ст. 76 Федерального закона «Об образовании») [1, с. 3].

Наиболее распространенные дополнительные профессиональные программы для муниципальных служащих: «Предупреждение коррупции. Осуществление государственных закупок» (повышение квалификации); «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» (профессиональная переподготовка) [2, с. 12].

Использование массовых открытых онлайн-курсов. Это относительно новая, но уже широко используемая форма приобретения актуальных знаний, навыков и умений для муниципальных служащих. Существует ряд платформ, предоставляющих доступ к большому количеству онлайн-курсов, многие из которых являются полностью бесплатными: CourseEra, Stepik, OpenEdu, Lektorium и др. Значительная часть из представленных на указанных платформах курсов разработана ведущими классическими российскими университетами, что является определенной гарантией качества, и доступна на русском языке. Многие курсы апробированы включением в образовательные программы различных вузов, предусматривают гибкий график самостоятельного обучения и в случае успешного окончания позволяют получить подтверждающий это сертификат.

Муниципальные служащие могут использовать эти курсы для получения различных узкоспециализированных навыков: управление проектами, развитие soft skills, цифровая грамотность и т.д.

Обучение в сфере EdTech. Это рынок технологических образовательных проектов, которые, как правило, реализуются специализированными коммерческими компаниями. Например, Skyeng, SkillBox, GeekBrains, SkillFactory, iSpring, Инфоурок, Нетология и др. Работая на высококонкурентном рынке образовательных услуг, почти не зависящем от бюджетного финансирования, указанные компании предлагают востребованные программы обучения, дающие конкретные полезные навыки и знания. Наиболее распространенные из них: иностранные языки, программирование, анализ данных и т.п.

Обучаться можно на так называемом неформальном рынке образования. Это различного рода видео-, аудиолекции на стриминговых сервисах, подкасты, группы по интересам в социальных сетях, публичные лекции и пр.

Не следует недооценивать этот сектор. Он развивается не только отдельными энтузиастами, часто преподавателями вузов или научными работниками, но и общественными организациями и даже коммерческими компаниями, бизнес-модель которых предусматривает получение прибыли от рекламы, пожертвований, сопутствующих продаж и т.п.

Разнообразность, гибкость, актуальность, доступность - вот основные, но не исчерпывающие преимущества этой формы образования.

**Список литературы**

1. Гарифуллина А.Р., Юн Л.В. Дефицит квалифицированных кадров в органах местного самоуправления: общетеоретические аспекты // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2020. № 3. С. 3 - 5.
2. Качалов В.В. Образование муниципальных служащих в условиях реализации концепции lifelong learning // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. № 1. С. 12 - 15.