*Интегрированное занятие «Путешествие в сказку «Снежная Королева»*

Цель:

Развитие интереса к исследовательской познавательной деятельности через игру-путешествие.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о Г. Х. Андерсене и его творчестве. Закрепить знания о сказке «Снежная Королева».

2. Обобщить знания детей по теме «Зима».

3. Упражнять в подборе родственных слов к слову СНЕГ.

4. Закрепить представления детей о свойствах воды и льда.

5. Вызвать интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы.

6. Развивать связную речь, совершенствовать умение отвечать на вопросы полными ответами.

7. Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми, чувство взаимопомощи, дружеской поддержки.

Материал:

проектор (мультимедийный экран);

осколки зеркала 5 штук (+зеркало целое);

сундучок с сюрпризом;

ведро со снежками (по количеству детей);

2 снежинки: веселая и грустная;

Для эксперимента: снег, лед, ведра, стаканчики, ложки (по количеству детей).

Предварительная работа:

Рассказывание сказки Г. Х. Андерсена «Снежная Королева», беседа по содержанию.

Просмотр мультфильма.

Беседы о зиме. Наблюдение за изменениями в природе.

Словесные игры, игры с мячом.

Ход занятия:

Восп.: Вы представляете, что сегодня произошло? Снежная Королева украла сундучок с сюрпризом, который для Вас приготовили Кай и Герда и где-то спрятала. Улетая, она случайно разбила зеркало, осколки оказались разбросаны в разных местах.

Зеркало доброе. Если собрать все осколки, то зеркало укажет путь к тайнику, в котором спрятан сундучок.

Ребята, из какой сказки эти герои? (ответы детей)

1. СЛАЙД НАДПИСЬ СКАЗКИ

- Кто написал сказку «Снежная Королева»? (ответы детей: датский сказочник Ганс Христиан Андерсен)

- О чем рассказывается в сказке «Снежная Королева»? (ответы детей: о том, как маленькая и очень смелая девочка Герда прошла долгий путь, чтобы спасти своего друга Кая, которого похитила коварная и злая волшебница Снежная Королева.)

- В какое время года происходят события сказки? (ответы детей)

- Кто такая Снежная Королева? (ответы детей: это волшебница и правительница всех зимних стихий, она управляет снежинками, метелью и вьюгой. Она очень красивая, но совершенно холодная)

Ребята, сейчас зима. Это волшебное необычное время года. Зимой происходят разные чудеса, оживают сказки.

Я предлагаю отправиться в путешествие в сказку на поиски сундучка. Путь предстоит нелегкий, впереди ждут увлекательные задания и если вы их выполните правильно, то найдете осколки зеркала. Только собрав и сложив осколки, зеркало нам подскажет, где спрятан сундучок.

Вспомните ребята, кто первым в сказке повстречался Герде на пути? (ответы детей)

А вот и сама хозяйка прекрасного сада.

2. СЛАЙД САДОВНИЦА

Садовница предлагает Вам отгадать загадку:

Хоть сама и снег, и лед,

А уходит слезы льет. (зима)

Садовница ничего не знает о зиме, так как у нее в саду всегда лето. Давайте мы ей расскажем.

3. СЛАЙД ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

Садовница нас благодарит и отдает первый осколок.

Ну что, отправляемся дальше.

Под музыку входит Ворон

4. СЛАЙД ВОРОН

Ворон: Кар-Кар. Здрррравствуйте! Зачем в гости пожаловали? (ответы детей) Я вам помогу, если Вы мне поможет освободить мое ведро от снежных комочков. Я предлагаю поиграть в мою любимую игру «Заколдованное слово». Подберите родственные слова к слову СНЕГ.

(Дети встают в круг и берут по очереди по одному снежку, называя слово)

Ворон: Какие молодцы! А вот и осколок. Держите. Теперь он Ваш.

До свидания!

Восп.: Путешествие наше продолжается и попадаем мы во дворец.

5. СЛАЙД ДВОРЕЦ

Кто здесь живет? (ответы детей)

6. СЛАЙД ПРИНЦ И ПРИНЦЕССА

Восп.: Ребята, принц и принцесса прислали на послание, в котором предлагаю на поиграть в интересную игру, которая называется «Хорошо-плохо».

У меня есть 2 снежинки, одна веселая, другая грустная.

Давайте разделимся на 2 команды.

Восп.: Как вы считаете, зима — это хорошо или плохо и почему? Девочки будут рассказывать чем хороша зима, передавая веселую снежинку, а мальчики будут рассказывать что плохого в зиме, передавая грустную снежинку. Начинаем предложение со слов:

Зимой хорошо, потому что (много снега, можно лепить снеговиков, снег покрывает землю и защищает растения от мороза, можно кататься на санках, лыжах, коньках, зима дарит нам веселые новогодние праздники, ДМ принесет подарки)

Зимой плохо, потому что…. (снег засыпал все: животные и птицы остались без пищи, скользко, можно упасть, холодно, морозно, можно простудиться, заболеть, дворникам много работы, зимой на деревьях нет зеленых листочков).

Восп.: Молодцы, ребята. За то, что вы прекрасно справились со своим заданием вы получаете осколок зеркала от принца и принцессы.

7. СЛАЙД С МУЛЬТФИЛЬМОМ

На экране отрывок из мультфильма «Снежная Королева»

8. СЛАЙД С РАЗБОЙНИЦЕЙ

Восп.: Маленькая разбойница очень любознательная. Однажды она услышала такие слова: «КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ».

9. СЛАЙД С ФРАЗЕОЛОГИЗМОМ

Объясните, как Вы понимаете это выражение. (ответы детей)

(о неожиданных гостях, о событии, которое лучше бы не случалось)

Молодцы ребята. Разбойница передала Вам осколок.

Но добраться до Снежной Королевы далеко и сложно без транспорта. Девочка отпускает с нами Северного Оленя.

10. СЛАЙД СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

11 СЛАЙД *Пальчиковая гимнастика «Снежинки»*

Стою и снежинки в ладошку Ритмичные удары пальцами левой

ловлю. руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.

Я зиму, и снег, Ритмичные удары пальцами правой

и снежинки люблю, руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.

Но где же снежинки? На вопрос сжать кулаки, на ответ

В ладошке вода, разжать.

Куда же исчезли снежинки? Куда? На первый вопрос сжать кулаки, на

второй — разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...Мелкие потряхивания

расслабленными ладонями.

Как видно, ладошки мои горячи.

12 СЛАЙД *Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"*

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

13. СЛАЙД ВОЙ ВЕТРА, ВЬЮГА

Ребята, вы почувствовали как сало холодно. Руки озябли. Предлагаю согреть их: глубоко вдохните через нос и медленно выдохните через рот в ладоши.

14. СЛАЙД С ВЛАДЕНИЯМИ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ

Ребята, посмотрите, мы добрались с вами до владений Снежной Королевы.

Под музыку выходит Снежной Королевы

15. СЛАЙД СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

С. К. : Зачем Вы ко мне пожаловали? (ответы детей)

Но сначала Вам надо справиться с моим заданием. Отгадайте загадки:

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (снег)

Не драгоценный камень, а светится. (лед)

Восп.: Ребята, пройдите, пожалуйста, к столу. Что это? (снег и лед)

Из чего состоят снег и лед? (ответы детей)

Чем снег и лед отличаются друг от друга? (ответы детей)

А как вы думаете, что произойдет, если мы снег положим в воду? А если мы лед положим в воду?

Давайте мы с вами попробуем и посмотрим, что произойдет со снегом и льдом, если их положить в воду.

ОПЫТ СО СНЕГОМ И ЛЬДОМ

(смотри приложение)

16. СЛАЙД ЗАМОК СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ

Восп.: Ребята, а из чего построен дворец Снежной Королевы? (ответы детей) А как вы думаете, можно ли построить дворец из снега? Почему? (ответы-предположения детей)

Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы Снежная Королева была добрая? Давайте подарим ей частичку нашего тепла.

С. К.: Была я холодная и злая, но Ваша дружба растопила мое ледяное сердце. Получайте последний осколок. А мне пора. До свидания.

Давайте скорее соберем осколки в зеркало.

С помощью ваших знаний мы собрали зеркало, посмотрите на него, оно опять стало целым. Здесь написано какое-то послание: Отгадав загадку, вы найдете, где спрятан сундучок с сюрпризом.

Загадывание загадки.

Нахождение сундучка с сюрпризом.

Все вы, ребята, большие молодцы и умницы. Справились со сложными заданиями, преодолели все препятствия.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Какое испытание было для вас самым трудным?

- А какое понравилось больше всех?

- Что помогло нам справиться со всеми препятствиями?

- Ребята, а чему учит сказка «Снежная Королева»? (храбрости и самоотверженности на примере Герды, любви и преданности, настоящей дружбе)

На этом наше сказочное путешествие закончилось. Мне очень понравилось путешествовать с вами, потому что вы очень смелые, добрые и дружные. Герои отправились в сказку, а мы с вами в наш детский сад.

Примерные наводящие вопросы:

1. Что такое снег? (вид атмосферных осадков. Снег падает с неба в виде замершего дождя, снег состоит из отдельных снежинок)

2. Почему зимой идет снег, а не дождь? (потому что зимой минусовая температура, и атмосферные осадки выпадают в виде снега. Водяные пары поднимаются очень высоко над землей, где сильный холод, и здесь, сразу же из водяных паров образуются льдинки-кристаллики)

3. Что зимой длиннее день или ночь? (день короче, так как солнце не поднимается высоко. Земля наша планета в зимнее время года наиболее удалена от Солнца, получает меньше солнечных лучей, следовательно, меньше света и тепла, температура понижается, день становится короче, а ночь длиннее)

4. Как растения спасаются зимой от холода? (сбрасывают листья, жизнь у них продолжается под снегом только в корнях, в которых хранится запас крахмала, достаточного для возрождения с приходом весны)

Приложение

Опыт со снегом и льдом.

Рассмотрите большую и маленькую льдинки. Почему лёд имеет форму кубика? (воспитатель показывает формы для льда). Поместите льдинки и снег в ёмкости с водой.

Что произошло с льдинками в воде? Какая льдинка растает быстрее? Как тает снег? Понаблюдайте за таянием льдинок и снега.

А пока поиграем с пальчиками.

(Пока льдинки и снег тают, проводится пальчиковая гимнастика)

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять. Загибаем пальчики по одному.

Мы во двор пришли гулять. «Идем» по столу указательным и средним пальцами.

Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами.

С горки мы потом катались. Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

А еще в снегу валялись. Кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой.

Все в снегу домой пришли, Отряхиваем ладошки.

Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, ладошки под щеки.

Теперь посмотрите, что произошло со снегом и льдинками? Сделайте вывод.

Вывод: льдинки в воде растают, так как температура воды выше, чем температура льда. Растает быстрее маленькая льдинка, так как она меньше размером, чем большая. (Повторяют вывод хором.) Снег и лёд – это замёрзшая вода. Снег растаял быстрее. Он рыхлый и легче льда.

Игра «Хорошо – плохо»

Давайте выясним, снег – это хорошо или плохо?

Что хорошего от снега?

Для кого и когда снег – плохо?

Когда лёд приносит пользу?

Почему со льдом надо обращаться осторожно?

Вот сколько интересного мы сегодня с вами узнали!

Итак, давайте вспомним и еще раз расскажем, чем похожи снег и лёд и чем отличаются?

Дети, вы сегодня были очень внимательные и любознательные. Молодцы!