**Урок по окружающему миру 3 класс**

**Тема урока.** Природа в опасности! Охрана природы.

**Цели:**

1. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами человеческого влияния на природу.
2. Познакомить с понятием «Красная книга».
3. Учить правильному поведению в природе.
4. Развивать логическое мышление, активное и целенаправленное восприятие, грамотную речь, наблюдательность.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** тесты, презентация.

**Ход урока**

**1 Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.**

**А) Фронтальный опрос**

- Что такое окружающая среда?

- Что изучает наука экология?

**Б) Тест** (Приложение1)

3. Самоопределение к деятельности

На экране фото букетов полевых цветов. (Слайд 1)

- Посмотрите, какие красивые букеты. Какой вам больше нравится?

- Эти букеты собрали ребята, чтобы подарить своим мамам. Только мамы не очень обрадовались такому подарку и даже поругали ребят. Как вы думаете, почему?

- С мнением мам согласен поэт Тим Собакин. Послушайте его стихотворение. (Слайд 2)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты –

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только я и ты –

Если мы сорвём цветы.

- О какой экологической проблеме говорится в этом стихотворении?

**4. Работа по теме урока**

Беседа. Природа в опасности!

- Почему нельзя срывать полевые цветы?

( 1. Многие виды растений размножаются семенами, которые после созревания осыпаются на землю и дают новую жизнь.

2. Срывая цветы, люди лишают пищи насекомых, которые питаются пыльцой)

- Что можно сделать, чтобы в доме были полевые цветы без вреда природе?

(Вырастить в своём саду, нарисовать, сфотографировать)

- Прочитайте в учебнике на с. 29 текст « О маленьких ранах…».

- Что такое маленькие раны в природе?

- Природа сейчас уже не справляется самостоятельно даже с самыми маленькими ранами и мы, в меру своих сил, должны помочь природе.

- Сейчас, работая парами, составьте правила поведения в природе

( работают с опорой на картинки)

Назовите правила, которые вы составили.

1. Гуляя в лесу, на лугу нельзя собирать цветы в букеты. Лучше любоваться ими на прогулке)
2. Нельзя трогать яйца в гнёздах птиц, так как птица больше не вернётся в гнездо.
3. Не разжигать костры в лесу. Это очень опасно.
4. На природе не включать громко музыку, особенно весной.
5. Не уносить домой детёнышей зверей.
6. Не ловить бабочек, не разорять муравейники.
7. Не ломать ветки деревьев, не срывать листья.

- Кроме маленьких ран, природа получает ещё и большие раны.

Как вы думаете, что называют люди большой раной природы?

Проверим ваши предположения, прочитав текст учебника « О ранах больших» на с.29-30

- О каких же больших ранах в природе говорится в учебнике?

- Почему загрязняются воздух и реки, исчезают растения и животные? С чем это связано? ( С деятельностью человека, происходит по вине человека)

- Хозяйственная деятельность человека часто приводит к загрязнению воды и воздуха, гибели живой природы. По вине людей уже исчезло немало животных и растений. Многие стали редкими и находятся на грани исчезновения.

Физминутка

- Обратите внимание на фотографии животных на экране (Слайды по очереди появляются на экране. Дети читают или рассказывают об этих животных)

- Самые внимательные, наверно, скажут, что объединяет этих животных.

( Это исчезающие виды животных, они занесены в Красную книгу)

- Что вы знаете о Красной книге?

-Кто знает, почему обложка этой книги о природе красного цвета?

-Красный цвет – это цвет тревоги, тревожное напоминание людям, ведь в этой книге списки редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

(Слайд Красная книга)

- Изначально все сведения о редких и исчезающих видах растений и животных помещались в одном томе Красной книги. И страницы в ней были цветными. Но это было сделано не для украшения, а для того, чтобы нам легче было понять, какая угроза нависает над тем или иным видом живой природы.

1. Красные страницы – на них представлены те виды животных и растений, которым грозит полное исчезновение. Этот процесс исчезновения невозможно остановить без вмешательства человека. Это исчезающие виды. Это красный волк и зубр.

2. Жёлтые страницы – на них животные, которые встречаются в достаточном для выживания количестве, но их численность сокращается. Это сокращающиеся виды. Это Амурский тигр, карликовый тушканчик, лев.

3. Белые страницы – здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика. Это редкие виды. К ним относятся белый медведь, снежный барс, утконос, фламинго.

4. Серые страницы – на этих страницах животные, которые мало изучены, а места их обитания труднодоступны или точно не установлены.Слоновая черепаха, императорский пингвин.

5. Зелёные страницы –на них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Например, бурые медведи.

6. Чёрные страницы – на них можно увидеть изображение животных и растений, которых мы уже нигде не встретим. Это исчезнувшие виды. Это Морские коровы, Странствующие голуби.

На с.30-31 прочитайте об исчезнувших видах животных.

- Грустно смотреть на чёрные страницы Красной книги. Особенно понимая, что в этом виноват человек. И число записей в Красной книге постоянно растёт. Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов.

- Конечно, люди уже поняли, что необходимо охранять природу. На с.31 прочитайте, что делается для охраны природы.

- Какие же меры принимаются для охраны природы?

1. Красная книга

2. Посадка новых лесов

3.Переоборудование фабрик и заводов

4. Запрет на охоту редких животных, на сбор редких растений

5. Создаются заповедники и национальные парки

- Что такое заповедники?

- Что такое национальные парки?

- Какой заповедник есть в нашей области?

- В Челябинской области находится Ильменский заповедник. (Слайды)

**5. Закрепление изученного материала.**

Приготовьте сигналы ( зелёный – да, красный – нет)

- Человек может оказывать отрицательное влияние на природу.

- Человек может оказывать положительное влияние на природу.

- В заповеднике люди отдыхают, собирают букеты, занимаются спортом.

- В Красную книгу занесены животные и растения, которыми надо любоваться.

1. **Рефлексия.**

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы (начало фраз на экране)

- Сегодня я узнал …

- Было интересно …

- Я понял, что …

- Меня удивило …

Подведение итогов.

Приложение 1

Тест по теме «Природа в опасности. Охрана природы»

1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

а) из-за пожаров и стихийных бедствий

б) из-за изменения климата на Земле

в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

а) прозрачные

б) бесцветные

в) чистые

3. Отчего загрязняется вода в реках и озёрах?

а) от использования воды в быту

б) от использования воды в производстве

в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм

4. Что люди делают для спасения живой природы?

а) создают заповедники, ботанические сады

б) создают бульвары и скверы

в) создают фермы, пасеки и птицефабрики

5. Что такое заповедники?

а) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной

б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира

в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых