Конспект интегрированного занятия

по познавательному развитию

для детей подготовительной группы

«Космическое путешествие»

**Цель:** продолжать формировать первичные представления о труде взрослых.

**Задачи:**

1. Дать знания о профессии космонавтов: инженеры, исследователи, испытатели.
2. Формировать представления об особенностях работы космонавтов в условиях космического корабля.
3. Развивать интерес к познанию окружающего мира через экспериментальную деятельность;развивать любознательность, наблюдательность, стремление показать свои знания.

4. Воспитывать  уважительное отношение к труду взрослых; способствовать воспитанию  умения работать в группе.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;

- речевое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах о космическом пространстве, чтение энциклопедий о космосе, беседы о труде взрослых, рисование «Путешествие в космосе».

Оборудование и материалы: проектор, экран, видеозапись «Письмо космонавтов», графические планшеты, наборы для экспериментирования, пазлы с изображением луноходов.

Ход организованной образовательной деятельности

Вводная часть: Организационный момент.

Дети входят в группу.

***Воспитатель:*** Дети, вспомните, какой профессиональный праздник мы отмечаем 12 апреля? (ответы детей)Правильно, День космонавтики.

Воспитатель: Правильно! Дети, помните, мы с вами поздравляли Российских космонавтов с профессиональным праздником? (ответы детей) И сегодня нам пришел ответ. Видео письмо и какой-то конверт. Давайте посмотрим видеозапись.

Видеописьмо

(Космонавты благодарят детей за поздравление и рисунки)

***Воспитатель:*** Как радостно, ребята, что наше письмо с поздравлениями космонавты получили вовремя! А вот еще конверт. (рассматривают конверт) из звездного городка. Что в нем? Давайте посмотрим. (открывают конверт)

*Воспитатель:* космонавты предлагают вам ненадолго отправиться в космос. Это будет сложный космический полет. Вы хотите? Готовы? Не боитесь трудностей? (ответы детей)

*Воспитатель:* Дети, каким должен быть космонавт? (Сильным, смелым,

умным, целеустремленным, т.д.) Правильно. Космонавт должен много знать.

Сейчас мы посмотрим, что о космосе и космонавтах знаете вы.

1 задание:

Ответьте на вопросы:

* 1. Какая наука занимается изучением космоса? (Астрономия)
  2. Когда мы празднуем День космонавтики? (12 апреля)
  3. Кто из людей совершил первый полет в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин)
  4. Назовите первую женщину, побывавшую в космосе. (Валентина Владимировна Терешкова) г.
  5. Кто еще летал в космос кроме людей? (Животные: обезьяны, собаки Белка и Стрелка)
  6. Как называет специальный костюм космонавта? (Скафандр***)*** Какая у него особенность? (Он герметичный. Под него не попадает даже воздух. Он подогревается изнутри, в нем большой запас воздуха)
  7. Как цветок астра связан с космосом? (на древнем языке слово «астра» означает «звезда», с помощью этого слова образованы и другие слова, например, астроном, астрономия)
  8. Как называется естественный спутник Земли? (Луна)

Воспитатель: Молодцы! Вы ответили на все вопросы! Много знаете о космосе и космонавтах! Можно собираться в полет!

*Воспитатель*: для начала разомнемся! Приготовились!

Физминутка.

Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)  
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)  
Чтобы сильным стать и ловким.  
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)  
Для полета на планету.  
Отправляемся на Марс. (Кружатся)  
Звезды в гости ждите нас.

*Разговор с центром запуска:*

*Внимание! Космический корабль «Дюймовочка» к полету готов!*

*«Дюймовочка», полет разрешаю!*

Начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 пуск ,к звёздам начинаем путь.

*Воспитатель*: Дети, вот мы и в космосе! (обращает внимание на звезды, луну (на потолке, экране) Обычно в полете участвуют несколько человек – космический экипаж. Космонавт – испытатель ведет корабль, осуществляет взлет и посадку. Следит за приборами, за работой экипажа. Есть и космонавт – инженер, который следит за работой двигателя и всех систем космического корабля. Если что-то сломается, он обязательно исправит. Слышите, что-то гудит. Наверное, в нашей ракете что-то сломалось. Надо срочно починить! Иначе погибнет весь экипаж!

Задание № 2 (Дети присаживаются к столам) Вы сейчас космонавты-инженеры. Нужно построить ракету по схеме. (С помощью планшета дети рисуют ракету по схеме)

Дидактическая игра «Построй ракету»

*Воспитатель:* Но перед тем, как вы приступите к выполнению задания,

проверим ваше внимание, т.к. вам нельзя ошибиться!

Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»

***Воспитатель:*** А теперь можем приступать к работе.

Дети по схемам рисуют ракету.

*Воспитатель:* Дети, еще в экипаже есть космонавт-исследователь. Он следит за здоровьем экипажа, ставит различные эксперименты, исследует космические объекты. Сейчас мы будем с вами космонавтами-исследователями. Внимание, наш космический корабль приблизился к спутнику земли? Как он называется? (ответы детей) Правильно – луна!? Мы взяли образцы грунта с поверхности луны. И исследуем его. Проходите в лабораторию. Потрогайте! Какой грунт на ощупь? (ответы детей). Правильно, мягкий. А почему он мягкий? Ответы детей – поверхность луны покрыта пылью) Посмотрите, что есть на поверхности луны? (на экране луна с кратерами) (ответы детей).

Эксперимент «Метеоритные кратеры»

*Воспитатель:* дети, вы знаете, как космонавты берут пробы грунта с поверхности луны?

Что ж, давайте выполним следующее задание и узнаем, что помогает космонавтам взять пробы грунта с поверхности луны. Для этого нужно сложить пазл.

*Дети складывают пазлы, получается картинка лунохода.*

*Воспитатель:* Что у вас получилось? (Ответы детей – луноход) Правильно. Что такое – луноход? (Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении. На луноходе есть фотоаппараты, с помощью которых он фотографировал поверхность Луны.

*Воспитатель:* дети, мы уже давно путешествуем, устали? (ответы детей-Да) Вот какая сложная, опасная и ответственная профессия космонавта!

*Воспитатель:* нам пора возвращаться на Землю! А то опоздаем на второй завтрак! Дети, а вы знаете, как питаются космонавты? (Ответы детей - В космическом корабле невесомость, поэтому нельзя есть из тарелок и пить из чашек – все улетит. Космонавты выдавливают в рот еду из специальных тюбиков, как зубную пасту. А пить можно что-нибудь только через трубочку) Вот сейчас вернемся в детский сад и будем пить сок через трубочку, как космонавты!

Начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 пуск, к дому начинаем путь.

Заключительная часть: Обобщение полученных данных. Рефлексия.

***Воспитатель:*** Дети, что интересного вы узнали о космосе? О профессии космонавта? Что нужно делать, чтобы стать космонавтом! Что больше всего вам понравилось в путешествии? Вы бы хотели стать космонавтами?