Департамент образования Вологодской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Кадуйский энергетический колледж»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

по дисциплине **«Обществознание»**

**Раздел «Социальные отношения»**

Методическое пособие для самостоятельной работы

студентов всех специальностей

Составитель: Л.А. Мазурова, преподаватель

Кадуй

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая тетрадь-практикум предназначена для студентов всех специальностей, изучающих курс дисциплины «Обществознание» для более прочного усвоения, повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных при работе над разделом «Социальные отношения». Многие задания содержат дополнительную информацию для расширения кругозора студента, и требует применения творческого подхода, нестандартного мышления.

Раздел «Социальные отношения» учебной дисциплины состоит из 3-х тем:

* Социальная роль и стратификация.
* Социальные нормы и конфликты.
* Важнейшие социальные общности и группы.

Включенные в тетрадь задания предусматривают разнообразные формы работы и могут быть использованы как на уроке, так и во внеурочное время.

В тетради представлены разноуровневые задания, тесты, схемы, проблемные задачи и вопросы, кроссворды, таблицы, темы эссе, итоговая проверочная равота.

Все задания подобраны в соответствии с темами раздела «Социальные отношения» соответствуют требованиям ФГОС и соответствуют программе.

Выполнения заданий из тетради-практикума будет способность более глубокому овладению материалом по разделу, развитию творческого и логического мышления, применению понятийного аппарата систематизации информации, расширения личного опыта студентов.

Удачи.

Раздел № 4. Социальные отношения.

**Задание №1**.

Дайте определение:

- социальная стратификация

- социальная роль

- социальный статус

- социальный престиж

- социальная мобильность

- социальные лифты

**Задание №2**.

Правильно ли дано определение?

Социальные отношения – это отношения между устойчивыми общностями людей.

Да Нет

Социальные общности – это совокупность взаимосвязанных взаимодействующих общностей и отношений между общностей и отношений между ними.

Да Нет

Социальный статус – это положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением.

Да Нет

Социальная роль – определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

Да Нет

Социальный престиж – это оценка, которая дает общество статусу личности или должности.

Да Нет

**Задание №3**.

Какой ответ правильный?

Социальные отношения– это:

а) отношения людей в процессе производства;

б) отношения между устойчивыми общностями людей;

в) отношения между отдельными людьми.

Социальные общности – это:

а) реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками;

б) совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношения между ними

в) отношения между устойчивыми общностями людей.

Социальная структура – это:

а) реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками;

б) совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношений между ними;

в) отношения между устойчивыми общностями людей.

Социальный статус – это:

а) степень признания достоинств личности;

б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

в) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями.

Социальная роль – это:

а) степень признания достоинств личности;

б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

Социальный престиж – это:

а) степень признания достоинств личности;

б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

**Задание№4**.

Похоже, что в каждом социальном классе есть своя элита.

1. У богатых она составляет 0,5% и называется группой сверхбогачей.
2. В рабочем классе это так называемая это так называемая аристократия, обычно составляющая 10% от численности своего класса.
3. В низшем классе тоже есть своя «элита» - это андеркласс (нищие), составляющий 2 – 7%

Есть ли элита в среднем классе? Ответ обоснуйте.

**Задание №5**.

Определите статусы.

Император------------------

Глава католической церкви.------

Сенатор------.

Президент------.

Свекор------.

Муж-------.

Украинец--------.

Принц--------.

Герцог--------.

Боярин--------.

Опричник--------.

Вельможа---------.

**Задание №6**.

а) Назовите смешанные статусы, которыми обладаете вы или ваши знакомые.

б) Старший сын – это социальный статус. Любимый сын – это межличностный статус. Объясните почему.

**Задание №7**.

В какой класс – бедный или богатый – легче войти, а из которого класса легче выйти?

Социальные нормы и конфликты

**Задание №1.**

Дайте определение:

- социальный конфликт-это------

- протестное движение- это-------

- девиантное поведение-это-------

- делинквентное поведение-это------

- социальный контроль –это --------

- социальная норма–это----

- социальная санкция-это------

**Задание№2.**

Мы с удовольствием призываем других не мусорить, выключать свет, экономить деньги, журим их за проступки, которые сами же и совершаем, когда нас никто не контролирует.

Почему внешний контроль дается человеку легче, чем внутренний?

**Задание №3.**

Определите тип следующих санкций:

Нобелевская премия, судебное оправдание, открытое письмо в прессе, присвоение офицерского звания, избрание в парламент, новогодняя открытка, квартальная премия, звание чемпиона мира, аттестат зрелости.

**Задание №4.**

Из приведенного ниже списка отберите лишь те термины, которые по смыслу связаны с понятием «социальный контроль»:

улица, мобильность, танцы, корень, болезнь, санкции, преступность, карабинер, волокита, взятка, бюрократия, бедность, норма, конюшня, институт, богатство, культура, баллон, тюрьма, габариты, милиционер, штраф, пионер, капуста, деньги, власть, ответственность, иерархия, лекарство, стратификация, роль, престиж, доход, вольность, права, пирамида, неравенство.

**Задание №5.**

Дана следующая модель: конфликт, порожденный соревнованием групп за реальные блага, и выигрыш. Какие из приведенных ниже ситуаций подходят под указанную модель, а какие – нет:

* + борьба наций за территорию;
  + баскетбольный матч;
  + классовая борьба;
  + гражданская война;
  + этнический конфликт;
  + столкновение с покупателя с продавцом;
  + демонстрация обманутых вкладчиков с требованием вернуть им их деньги;
  + дуэль.

Обоснуйте свой ответ.

**Задание №6.**

В проведенной ниже таблице вам необходимо привести в соответствие правый и левый столбцы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организованного протеста** | |
| Открытый пассивный протест | митинги, демонстрации, забастовки, стачки |
| Скрытый пассивный протест | террористическая борьба, создание политической нелегальной партии, подготовка военного переворота |
| Открытый активный протест | невыполнение приказов, неподчинение, невыход на работу |
| Скрытый активный протест | подстрекательство к сопротивлению, заговор, расклеивание листовок, работа с прохладцей |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Задание №7**

Как вы понимаете выражение: «Поступайте с другими так, как вы бы хотели, чтобы поступали с вами?» Запишите свои рассуждения и приведите примеры.

**Задание №8**

Перечисли этапы конфликта:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите участников конфликта:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой путь самый действенный в разрешении межличностных конфликтов?

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Важнейшие социальные общности и группы

**Задание №1**

Дать определение:

- семья-это-------

- молодежь-это-----

- брак-это-----

- малая социальная группа-это------

**Задание №2**

Один из отличительных признаков семьи как малой группы это;

1. экономическая зависимость женщины от мужчины
2. справедливое распределение домашних обязанностей
3. выполнение репродуктивной функции
4. главенство мужчины в семье

**Задание №3**

Социологи страны Н. проводили опрос населения.

Гражданам был задан вопрос: «Кто в семье должен быть главным?»

Результаты проведенного опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **В семье:** | **Количество в %** |
| Должен быть главным мужчина | 35 |
| Должна быть главной женщина | 22 |
| Главными должны быть представители старшего поколения | 11 |
| Должны быть главными дети | 12 |
| Все должны быть наделены равными правами | 20 |

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы ?

1. Большая доля опрошенных признаёт главенство мужчины, меньшая женщин.
2. Треть опрошенных полагает, что главными в семье должны быть дети, подрастающее поколение.
3. Большинство опрошенных являются приверженцами равноправных партнёрских отношений в семье.
4. Четверть опрошенных отдаёт приоритет представителям старшего поколения.

**Задание №4**

Семья Д. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?

1) Д. владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города.

2) Глава семьи руководит крупным оборонным предприятием.

3) Семье принадлежит два легковых автомобиля: городской и внедорожник.

4) В семье четко разделены обязанности: муж – кормилец, жена – хозяйка.

Отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юрисконсульта в принадлежащей ему фирме. Какую функции семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

1) социально – структурную

2) социального контроля

3) эмоционально – психологическую

4) рекреационную

Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность членов семьи в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2)верно только Б 4) оба суждения неверны

**Задание №5**

Выполнение обязанностей мужем и женой может принимать следующие формы:

а) Муж выполняет только свои, а жена свои обязанности.

б) Муж не выполняет свои обязанности , а жена выполняет.

в) Муж выполняет свои обязанности, а жена – нет.

г) Муж выполняет женские обязанности, а жена – мужские.

Что произойдет в каждой из этих ситуаций – скандал, развод, конфликт, гармония? Проанализируйте ситуации ,обоснуйте свой ответ.

**Задание №6**

Перечислите основные этапы добрачного поведения;а)----б)------в)------г)-----,

Укажите главные особенности их.

**Задание №7**

Контрольное тестирование.

*Тест 1*

1. Элементы социальной структуры общества – это:

а) политические партии и движения;

б) индивиды, социальные общности и социальные группы;

в) верного ответа нет;

г) оба ответа правильные.

2. К групповым социальным общностям можно отнести:

а) социальную группу;

;б) политическую партию;

в) совокупность людей, проживающих в конкретном государстве;

г) компанию людей.

3. Определите, к какому понятию относится следующее определение: «Относительно устойчивые совокупности индивидов, объединенных, в первую очередь общими интересами, а также ценностями, нормами поведения»:

а) население;

б) политические партии;

в) социальные группы;

г) граждане.

4. Выберите верный вариант ответа:

а) классы выделяются по различию в характере труда и образе жизни;

б) классы выделяются по отношению к собственности на средства производства и характеру присвоения благ;

в) верного ответа нет;

г) оба ответа правильные.

5. Социальные группы, образующиеся для выполнения определенных функций более высокого уровня внутри одной системы, - это:

а) формальные социальные группы;

б) неформальные или контактные социальные группы;

в) коллективные социальные группы.

6. По роду деятельности малые социальные группы могут быть:

а) легальные и нелегальные;

б) формальные и неформальные;

в) промышленные, учебные и т.д.

7. К становлению разнообразных социальных связей и социальных отношений приводит:

а) социальная система;

б) социальное взаимодействие;

в) социальная группа.

8. Общественными (социальными) отношениями называются:

а) процесс, в котором элементы социальной системы общества действуют и испытывают воздействие друг на друга;

б) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и конкретное время для достижения тех или иных целей;

в) устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них.

9. Определение «Установленныев обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь» относится к понятию:

а) социальные связи;

б) социальное взаимодействие;

в) социальные системы;

г) социальные нормы.

10. Каким образом обеспечивается исполнение норм традиций и обычаев?

а) созданием и религиозной верой в неизбежность кары за грехи, отступление от этих норм;

б) силой привычки людей и при помощи общественного авторитета;

в) внутренним или принудительной силой государства;

г) внутренним убеждением людей либо силой общественного осуждения.

*Тест 2.*

1. К массовым социальным общностям можно отнести:

а) политическую партию;

б) социальную группу;

в) компанию друзей;

г) совокупность людей.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью»?

а) малая социальная группа;

б) социальная группа;

в) социальный слой;

г) граждане.

3. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на совместные действия, является:

а) противодействующие общему врагу;

б) конкретные общие интересы;

в) заключение соглашений или договоров.

4. Выберите верный вариант ответа:

а) индивид принадлежит только к одной социальной группе;

б) индивид может принадлежат к нескольким социальным группам;

в) верного ответа нет

г) оба ответа правильные.

5. По способу возникновения малые социальные группы подразделяются на:

а) легальные и нелегальные;

б) промышленные, ученые;

в) формальные и неформальные.

6. Выберите правильный вариант ответа:

а) социальные слои, или страты, выделяются в связи с различиями в характере труда и образе жизни;

б) социальные слои, ил страты, выделяются по отношению к собственности на средства производства и характеру присвоения благ;

в) верного ответа нет;

г) оба ответа правильные.

7. К какому понятию относится следующее определение: «Процесс, в котором элементы социальной структуры общества действуют и испытывают воздействие друг на друга»?

а) социальная система;

б) социальное взаимодействие;

в) социальная группа;

г) социальная связь.

8. Основное название социальных норм состоит в том, что они:

а) направляют поведение, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать;

б) способствуют возникновению социальных связей, которые превращаются со временем в социальные отношения;

в) предусматривают санкцию за неисполнение социально значимых требований.

9. Соблюдение любых социальных норм обычно обеспечивается:

а) внутренними убеждениями людей;

б) путем применения к людям социальных поощрений и социальных наказаний;

в) оба ответа правильные;

г) правильного ответа нет.

10. Элементы социальной структуры общества – это:

а) индивиды, социальные общности, социальные группы;

б) политические партии и движения;

в) верного ответа нет;

г) оба ответа правильные.

**Задание №8**

Дать ответ «да» или «нет» на следующие суждения.

1. Общая численность человеческих групп на Земле превышает число людей в 1,5-2.

2. Каждая страта включает тех людей, кто имеет неодинаковые доходы, образование и престиж.

3. Народность – высший исторический тип этноса.

4. Раньше человечество жило хуже и численность бедных была выше.

5. Классы пришли на смену феодально–сословному обществу.

6. Социальные статусы связаны между собой социальными отношениями.

7. Чем выше общественное положение человека, тем выше его доход.

8. Доход среднего класса возникает от владения собственностью в особо крупных размерах.

9. Относительная бедность – невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни.

10. Мотивы развода отражают не чувства супругов, а реальные проблемы, которые привели к нему.

11. Конфликт возникает только тогда, когда нечто, из-за чего разгорелся спор, нельзя поделить.

12. Содержание соперничества – приобретение лучших профессиональных позиций, наград и признания коллег.

13. В примитивном обществе мало статусов и мало групп.

14. Народности – достаточно неустойчивые этнические образования.

15. Крупные общественные страты именуют ещеклассами.

16. Повод к конфликту – любое событие, если послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения.

17. Основу стратификации современного общества составляют сословия.

18. В старые времена нищий, постучавшийся в дом богача, считался посланцем Бога, если не самим Христом в изгнании.

**Задание №9**

Ознакомьтесь с народными изречениями, поставьте знак «+» напротив тех пословиц, с мнением которых вы согласны, и знак « - » против тех, которые вы не поддерживаете.Своё мнение обоснуйте.

- «Где любовь да совет, там и горя нет».

- «Жена не гусли: поиграв на стенку не повесишь».

- «Выбрала молодца, так уж после не пеняй на отца».

- «У мужа жена всегда виновата».

- «Муж да жена одна сатана».

- «Жена мелет, а муж спит; жена прядет , а муж пляшет».

- «Муж задурит – половина двора горит, а жена задурит – и весь сгорит».

**Задание №10**

Газета предложила читателям высказать мнение по вопросу: «Легко ли быть молодым?» Напишите письмо или эссе в газету по данному вопросу.

**Задание №11**

Выберите тему и напишите эссе.

Темы эссе:

«Семья – надежнейшее благо, ладья в житейском ненастье»

(И. Губерман)

«Семья более священна, чем государство»

( Пий Хlll)

«Национализм – это не любовь к своей родине, а ненависть к чужой»

(Д. Джербан)

«Чем выше положение человека, тем более строгим должен быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера».

(Г. Фрейтаг)

**Задание №12**

Кроссворды.

№1.

5

10

7

1.

6

3

2

9

4

8

*По горизонтали:*

**1**.Супружеские отношения. **2**. Исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, характеризующаяся единством их территории, экономических связей, литературного языка, культуры и духовного облика. **3**. Социальная группа, обладающая закрепленными обычаем и юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. 4. Двунаправленный процесс обмена действиями между двумя или более индивидами. 5. Переход людей из одних общественных групп в другие.

*По вертикали:*

**6**. буржуазия, рабочие, крестьянство. **7.** Специфический для человека способ отношения к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его человеческим целям. **8**. Система признаков социального расслоения, неравенства. **9**. Социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно рождению. **10.** Совокупность движений, актов и действий человека, которые могут наблюдать другие люди.

**№2.**

7

10

9

8

1

5

6

2

3

4

*По горизонтали:*

**1**.Экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства**. 2.** Совокупность правил, принятых в группе или обществе. **3**. Расположение социальных слоев сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже. **4**. Выдающийся русский социолог, изгнанный из Советской России. **5**. Человек, отклоняющийся от нормы поведения**. 6.** Малая группа, основанная на браке или кровном родстве.

*По вертикали:*

**7**.Несовместимость, несогласие каких-то интересов. **8**. Положение человека в обществе. **9**. Спор, столкновение людей. **10**. Переход людей из одних общественных групп в другие.

**Задание №13**

Проверь себя!

(***контрольные задания)***

**Вариант 1**

1. Выберите правильный ответ:

а) Древнейшей социальной нормой, выработанной человечеством, является:

1) мораль

2) традиция

3) вежливость

4) табу

б) Временной социальной общностью является:

1) класс

2) нация

3) очередь

4) страта

в) совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалектика, религиозных представлений, обрядов:

1) семья

2) народ

3) племя

4) нация

г) принадлежность к приобретенному статусу личности связана с понятием:

1) русский

2) офицер

3) сын

4) сангвиник

1. По какому принципу образованы ряды?

а) армия, церковь, школа, семья, собственность

б) повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция

1. Кто (что) является лишним в ряду?

а) отец, мать, дядя, дочь

б) митинг, заговор, демонстрация, стачка

1. Определите, что из ниже перечисленного может быть отнесено к признакам стратификационного разделения общества:

а) уровень доходов

б) место в системе общественного производства

в) отношение к средствам производства

г) основные черты образа жизни

д) включенность во властные структуры

е) роль в общественной организации труда

ж) социальный престиж

1. Вставьте вместо пропусков:

а) Статусный набор каждого человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) Существуют два основных вида социальной мобильности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Установите соответствие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | а) социальная  структура общества | 1. Реально существующая совокупность людей, характеризующихся едиными признаками | | б) социальная общность | 1. Относительно устойчивая совокупность людей, которые имеют отличные от других, только им присущие признаки | | в) социальная стратификация | 1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и социальных отношений между ними | | г) социальная группа | 1. Модель поведения, ориентированная на данный статус | | д) социальная роль | 1. Система признаков социального расслоения, неравенства | |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. О чем идет речь?   Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми стираются постепенно традиционные границы, и человечество превращается в единую социально- экономическую, политическую и культурную систему.   1. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «\_».  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| а) социальные нормы – правила поведения людей в обществе  б) социальная структура общества – это отношение между социальными группами и институтами  в) социальная дифференциация – это права и обязанности личности  г) дискриминация – это уничтожение определенных социальных групп  д) социальный престиж – это права и обязанности личности  е) социальная мобильность возрастает в годы социальных потрясений  ж) теория социальной стратификации основывается на факторе национальной принадлежности  з) понятием «белые воротнички» объединены представители «среднего класса»  и) деклассированные представители общества пополняют маргинальную группу  к) творческая активность личности относится к позитивным проявлениям отклоняющегося поведения |  |

**Вариант 2**

1. Выберите правильный ответ:

а) «синими воротниками» называют:

1) сельскохозяйственных рабочих

2) промышленных рабочих

3) служащих в сфере услуг

4) бюрократию

б) к люмпенам социологи относят:

1) неквалифицированных рабочих

2) учащуюся молодежь

3) нищих

4) военнослужащих срочной службы

в) оценка общественной значимости позиций, занимаемых людьми, называется:

1) престижем

2) социальной ролью

3) авторитетом

4) социальным статусом

г) геноцид – это:

1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

2) политика, направленная на уничтожение какой- либо национальной, этнической или религиозной группы

3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

1. По какому принципу образованы ряды?

а) рабство, касты, сословия

б) семья, группа сверстников, школа, средства массовой информации

1. Что является лишним в ряду?

а) переход из католицизма в православие, изменение гражданства, повышение по службе, смена профессии

б) социальные символы и знаки сословного деления:

титул, звание, собственность, мундир, награда

1. Определите, что из ниже перечисленного может быть отнесено к причинам групповой мобильности:

а) социальная революция

б) межгосударственная война

в) уровень образования

г) смена политических режимов

д) гражданская война

е) социальный статус семьи

ж) замена старой конституции новой

1. Вставьте вместо пропусков:

а) Доход, \_\_\_\_\_\_\_\_ , престиж и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ определяют

совокупный социально – экономический статус личности.

б) В основе любого социального конфликта обязательно лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) семья | 1) социальная группа, характеризующаяся общим местом жительства, экономической кооперацией, воспроизводством |
| б) род | 2) исторически сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся развитыми связями, культурой, языком, историческим прошлым, территорией и общностью этнического самосознания, движением за создание  национальной государственности |
| в) нация | 3) группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии |
| г) этническая общность | 4) положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своими возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением |
| д) социальный статус личности | 5) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психологического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований |

1. О чем идет речь?

Определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

1. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «\_» .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

а) мораль является первой социальной нормой, выработанной человечеством в глубокой древности

б) правила вежливости строятся на договорной основе между людьми

в) социальная мобильность означает перемещение человека или социальной группы в обществе

г) основным признаком класса является профессиональная принадлежность

д) нации, народности и племена являются этническими группами

е) молодежь является социально- демографической общностью

ж) авторитет является объективным критерием социальной страты

з) социальная адаптация есть процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде

и) постепенное слияние групп меньшинства с доминирующей культурой называется ассимиляцией

к) к социальным институтам общества относят силы правопорядка

**Литература.**

1)Баранов П.А. Обществознание: 11 кл.: Контрольные и проверочные работы. ООО « Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2012. – 288с.

2) Беренеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 288с.

3) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. – 4-е изд. – М.: « ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 192с.

4) Кишенкова Ольга Викторовна

ЕГЭ2015. Обществознание. Сдам без проблем!

Москва :Эксмо, 2014. – 304с.

1. Е.Н. Захарова

Дидактические материалы к курсу «Человек и обществознание». – М.: Школа- Пресс, 1998. – 144с.