Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Мурманский колледж искусств»

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией

«Общеобразовательные, гуманитарные

И социально-экономические дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива по истории(проект)

«Традиции и обычаи народов саами»

2024-2025

(срок реализации программы)

Программу составила: Цыбульская Ю.В.

г. Мурманск

2024-2025

**Пояснительная записка**

Программа работы секции краеведения «Традиции и обычаи история народов саами» направлена на истинное возрождение интереса к истории народа Кольского края, их культурным ценностям. Участники реализации программы имеют возможность обращения к мудрости и нравственной чистоте, отражённых в фольклоре. Деятельность их выражена в освоении культурных традиций родного края. Разучивание бытовых и обрядовых песен, календарных праздников и народных обрядов, знакомство с народными костюмами, народным бытом, театром и календарём находит через музыкальный фольклор и устное народное творчество своё отражение в организации концертной деятельности, участии в научно-практических конференциях, в организации выставок и музейных экспозиций, в организации проведения фестивалей фольклорного искусства.

Особую роль в воспитательном процессе играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местной историей и традицией. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения с окружающей жизнью.

**Актуальность**данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает метапредметные связи.

Каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Цель курса:**

Воспитание любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

**Задачи курса:**

- расширение и углубление знаний по различным образовательным предметам;

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;

- содействие гармоничному развитию личности обучающегося;

- совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

- гуманное отношение к окружающей среде;

- воспитание патриотизма, любви к родному городу

- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Общая характеристика учебного курса.**

Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире. Знакомство учащихся с историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

В процессе освоения курса повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На занятие формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая обучаемому осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. **Результаты изучения курса.**

**Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Кольского края;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения иоценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

1) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы.

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

3) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

4) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

5) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Названия разделов** | **Общее количество часов** |
| 1 | Беседа по ТБ. Вводное занятие. Знакомство с предметом краеведения. | 1 |
| 2 | Моя Родина –Кольский край | 1 |
| 3 | Ловозеро– село Мурманской области .История. | 1 |
| 4 | Кто такие саамы? | 1 |
| 5 | Национальный костюм саамского  Народа. Из истории. Теория | 1 |
| 6 | Национальный костюм саамского народа. Мастер класс по работе с мехом и кожей оленя. | 1 |
| 7 | Национальный костюм. Мастер класс «Рукавичка» Шитье бисером. | 1 |
| 8 | Экскурсия в краеведческий музей города. Саамы и история Кольского края. | 1 |
| 9 | Экскурсии в библиотеку. Знакомство с творчеством Октябрины Вороновой | 1 |
| 10 | Песни саамского народа | 1 |
| 11 | Песни саамского народа. Мастер класс. | 1 |
| 12 | Танец саамского народа | 1 |
| 13 | Танец саамского народа. Мастер класс | 1 |
| 14 | Сказки саамского народа | 1 |
| 15 | Постановка сказки на саамском языке. Мастер класс. | 1 |
| 16 | Постановка сказки на саамском языке. Выступление. Видеозапись. | 1 |
| 17 | Национальная кухня саамов | 1 |
| 18 | Национальная кухня саамов. Мастер класс | 1 |
| 19 | Поездка в саамскую деревню. Экскурсия. | 1 |
| 20 | Учим саамский язык. Теория | 1 |
| 21 | Учим саамский язык. Практикум. Мастер класс. | 1 |
| 22 | Учим саамский язык .Практикум .Мастер класс. | 1 |
| 23 | Национальные праздники саамского народа | 1 |
| 24 | Национальные игры саамского народа | 1 |
| 25 | История. Трудовой подвиг саамского народа | 1 |
| 26 | История. Военный подвиг саамского народа | 1 |
| 27 | История жизни саамов период 1945-1991 | 1 |
| 28 | Новейшая история саамского народа | 1 |
| 29 | Творческое наследие саамов | 1 |
| **30** | Творческое наследие саамов | 1 |
|  | Всего | 30 |