**муниципальное обЩЕОБразовательное учреждение «Пустотинская средняя школа имени Героя Совеского Союза Павла Андреевича Галкина»**

391234, Рязанская обл., Кораблинский район, с. Пустотино, ул.Школьная, 2.

Телефон/факс: (49143) 96 -2-16 E-mail: [olga-nenastina@yandex.ru](mailto:olga-nenastina@yandex.ru)

ОКПО 24293490, ОГРН 1026200661850, ИНН/КПП 6206001680/620601001

Методическая разработка

классного часа

«Волонтерство - добро с большой буквы».

Селезнева Любовь Анатольевна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

с. Пустотино 2024год

**Тематическое направление:** духовное и нравственное воспитание

**Цель**: воспитание гуманной личности, способной к состраданию и взаимопомощи.

**Задачи:**

1. знакомство учащихся с понятием «волонтёрство», историей волонтёрского движения,

2.  развитие таких качеств личности, как сострадание, милосердие, отзывчивость, чуткость, заботу, человеколюбие.

3. мотивирование учащихся к добровольческой деятельности, стремлению совершать добрые дела,

4. формирование и распространение духовно-нравственных ценностей (слайд2)

**Планируемые результаты**: достижение личностных результатов учащихся, практическое применение сформированных качеств в повседневной жизни.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:** Занятие проводится в форме классного часа. Это позволяет познакомить детей с новыми понятиями, историей волонтерского движения и деятельностью современных волонтерских организаций. Учащиеся включаются в различные виды деятельности, могут быть максимально активны (стихи, танец, игры).

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:** Используется ИКТ, дискуссия, решение практических задач, творческая и игровая деятельность, прием художественного чтения.

**Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:**

* поиск и отбор нужной информации;
* создание презентации;
* подготовка фотовыставки «Мы – волонтеры!»;
* подготовка выступающих обучающихся.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** Компьютер, интерактивная доска, мультфильм, презентация, музыкальное сопровождение.

**Длительность мероприятия –** 45минут

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Данная методическая разработка является актуальной для всех педагогов, работающих над проблемой нравственного воспитания детей, и формирования творческого потенциала. Содержание мероприятия построено на основе народного творчества, фольклора, игр доступных и интересных для ребят.

**Ход классного часа.**

Спешите делать добрые дела!  
                       А. Яшин

**Учитель**: Добрый день, дорогие друзья. Наш классный час я хочу начать с притчи.

Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмехался над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей», — и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей: — Спасибо, ты спасла нас! Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво! С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она — «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим!

**Учитель**: Делать добро! А что означает слово–добро? (ответы учеников)

**Учитель**: Правильно, ребята. Слово «добро» включает в себя много понятий, но основной его смысл — это положительное душевное качество человека, проявленное в поступках, в отношении к близким, малознакомым людям и к миру вообще.

А как можно назвать людей, которые делают добро? (ответы детей)

**Учитель:** Правильно! Добряк, помощник, добряша, доброволец …

Сегодня мы поговорим о людях, которые делают добрые дела, помогая другим людям.

**Послушайте стихотворение, которое нам прочитает Карамова Карина**

Есть на свете такие люди,

Которые работают душой.

Всех по имени перечислять не буду.

Это волонтеры-ответ простой.

Приходя, они поднимают настроение.

Уходя, заставляют ребенка грустить.

Для детей их приход как банка варенья.

И за это их надо ценить.

Зимой и летом они ходят в больницу

Несмотря на природный преград,

Чтобы увидеть счастливые ваши лица,

И для них нету больше наград.

**Учитель:** Спасибо. В этом стихотворении вы услышали слово волонтер. Кто из вас знает, что оно означает?

(ответы учащихся)

**Учитель:** Слово «волонтёр» произошло от французского volontaire, которое в свою очередь было заимствовано из латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец. Волонтёр, доброволец – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за их труд становится признательность и благодарность людей (слайд3)

Волонтёрское движение зародилось давно, но официальной датой основания считается 1920 год. В это время после Первой мировой войны Англия, Германия, Швеция, Австрия сплотилась, чтоб вместе восстановить разрушенную деревню.

В России волонтёрское движение имеет глубокие корни. Добровольно занимались своей профессиональной деятельностью учителя, врачи, делавшие много для крестьян. В России также возникло первое женское волонтёрское движение – сёстры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно шли на фронт, чтоб спасать раненых солдат.

Волонтером может стать любой молодой человек в возрасте от 13до 30лет, который желает посвятить свое свободное время, силы и умения добровольному неоплачиваемому труду. Волонтерами становятся люди, у которых высока потребность в общении с другими людьми. Некоторые находят здесь альтернативу безделью или просто получают удовольствие от того, что стараются сделать мир чище и лучше.

В нашей стране день волонтера отмечают 5 декабря. Он был учрежден по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН в 1985году в благодарность всем людям, добровольно внесшим вклад в развитие экономики и социальных программ на территории многих государств (слайд4)

Праздник имеет международный статус и успешно отмечается во многих странах.

Россия присоединилась к празднованию Дня добровольцев в 2017 году. На сегодняшний день имеется множество организаций, вступив в которые, можно заниматься тем или иным родом деятельности как полный трудовой день, так и в свободное от работы время, разово или на постоянной основе. Главное, иметь желание помогать людям, не ожидая ничего взамен.

В нашей школе тоже есть волонтерский отряд «Патриот».

И многие из вас являются членами этого отряда(слайд5)

**Учитель:** Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтѐров? Давайте прочитаем.

1. При тушении пожаров

2. Помощь пожилым людям. Они помогают им уборкой, закупают продукты в магазине, убирают территорию у дома

3. принимающие участие в оказании помощи бездомным животным,

4.стараются воплощать в жизнь идеи гуманного отношения к животным,

5.участвуем в сборе воспоминаний у местного населения, занимаются поиском материальных свидетельств, связанных с теми или иными историческими событиями.  
6.Пропагандируем здоровый образ жизни, участвуем в социально-значимых акциях.

7. Шефствуем над ветеранами

8 . Приводим в порядок территорию родной школы и села(слайд6)

**Учитель:** Этот список можно еще долго продолжать. Только люди с большим сердцем и чистой душой способны совершать добрые дела, охранять природу и за свой труд получать только слова благодарности. Миллионы людей добровольно делают добро.

Перед нами Солнышко, на его лучах записаны качества, которыми должен обладать волонтер. Давайте прочитаем.

**(**трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, доброе сердце, неравнодушие, благородность,)

**Учитель:** Добрые дела сплачивают ребят разного возраста, разных образовательных организаций. И это только маленькая капелька в огромном море доброты и сочувствия. Но из таких маленьких капелек и складывается большое, важное, для кого- то жизненно необходимое, дело…

Давайте посмотрим **мультфильм «Рука помощи»** (слайд7)

**Учитель:** А сейчас мы отдохнем. танец

«Я, ты, он, она-вместе целая страна» (слайд8)

**Учитель:** Хорошо, продолжаем. А теперь мы поиграем с вами.

**Игра «Волшебная палочка»**

Представьте, что у вас есть волшебная палочка. Перед вами список 10-и желаний, а выбрать можно только пять.

(Список желаний на слайде 9)

* Быть человеком, которого любят
* Иметь много денег
* Иметь самый современный компьютер
* Иметь верного друга
* Мне важно здоровье родителей
* Иметь возможность многими командовать
* Иметь много слуг и ими распоряжаться
* Иметь доброе сердце
* Уметь сочувствовать и помогать другим людям
* Иметь то, чего у других никогда не будет.

**Учитель:** Всегда народ ценил в человеке доброту и милосердие, и об этом сложено немало пословиц.

**Игра «Составь пословицу»** (слайд 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Сияя любовью и добром | Добром и платят |
| Милостивому человеку | Сила, могущая защитить то, что беззащитно. |
| Надуешь мыльных пузырей | Доброе сердце |
| Доброта и искренность -признак силы | И Бог тебя увидит |
| Добро творить - | Не каждый может себе это позволить |
| Доброе сердце | И мир становится добрей |
| Дороже всех титулов | Себя веселить |
| Как хорошо, что доброта | О чужой беде болит |
| Милосердие - это | Живет на свете вместе с нами. |
| Не откажи убогому, не откажи бедному, не откажи больному – | Мы все становимся немного волшебниками |

**Игра «Ситуации»**

(Ситуации появляются на экране. Читают и обсуждают).

|  |
| --- |
| **Ситуация 1.**  Проанализируйте ситуацию и скажите, по каким мотивам совершалось доброе дело. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути (слайд11) |
| **Ситуация 2.**  Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение, - Что же это я, даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего! (слайд12)  Как вы думаете, сможет ли этот мальчик делать добро просто так? |
| **Ситуация 3.**  Пришёл Вадик утром в школу и сразу же сообщил детям: «А я маме помогал». Когда появился его друг Вася, он и ему сказал: «А я маме помогал». Немного позже ещё и учителю похвалился: «Я маме помогал. Она меня похвалила». Хорошо ли всем рассказывать о своих хороших делах? Можно ли назвать мальчика скромным? Как называют тех, кто так делает? (слайд13) |
| **Ситуация 4.**  Костя сделал скворечник и позвал Вову.   * Посмотри, какой птичий домик я сделал. Вовка присел на корточки. * Ой какой! Совсем настоящий! С крылечком! * Знаешь что, Костя, - робко сказал он, - сделай и мне такой, А я тебе за это планер сделаю. * Ладно, - согласился Костя. - Только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник. (В.Осеева)   Разберитесь, кто из мальчиков прав и почему? (слайд14) |

**Учитель:** А сейчас музыкальная пауза, послушаем частушки, которые приготовили для нас девочки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если где- то вдруг случится  Неожиданно беда,  Как сегодня у нас в мире  прилетела вируса.  И лекарства принесут  и спасибо скажут тут.  Волонтеры, волонтеры-  люди вы большой души | Волонтеры непременно  прибегут на помощь к Вам  И помогут  и помоют  И решат проблему Вам. | Чтоб Вам в трудную минуту  не болеть и не хворать  Вам продукты все закупят,  чтобы не отчаяться  Волонтеры- активисты  не боятся трудности!  Вас всегда встречают дружно  и с большою радостью. |

**Учитель:** Сейчас каждый получит карточку-звезду с незаконченной фразой: «Волонтёр - …..» Впишите недостающее, на ваш взгляд, слово.

Результаты вывешиваются на доску (слайд15)

**Учитель:** Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Цитата (слайд15)

«Спешите дарить добро!»

Спасибо за внимание. (слайд16)

А закончить наш классный час хотелось бы стихотворением Анны Киященко «Волонтеры», которое прочитает Клокова Даша

Пусть дел не видят миллионы,  
Но руки их спасают жизнь.  
Со всей душою волонтеры  
Стараются исправить мир.  
  
В сердцах таких нет безразличья,  
Душа наполнена теплом;  
Они не делают различий  
Между собакой и котом.  
  
Не каждый может так упорно  
За каждый хвостик до конца  
Бороться вопреки всем спорам,  
Что не спасти всех никогда.  
  
Лишь только тот, кто не пытался,  
Твердит подобные слова,  
Ответственности испугался -  
Все так не ново, как всегда.  
  
У волонтера труд не легок:  
Порой заботы так прижмут.  
А тут звонок, что на подходе  
Компашка брошенных щенуль.  
  
Волшебников на свете много.  
Творят по своему они:  
Кто шьет, кто вяжет понемногу,  
А кто-то пишет вот стихи.  
  
Но те, кто сохраняют жизни  
Бездомных, кинутых зверей -  
Волшебников не сыщешь лучше  
Среди талантливых людей.  
  
И пусть не видят миллионы  
Как руки помогают жить,  
Со всей душою волонтеры  
Стараются исправить мир.