Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Радость» комбинированного вида №137

**Конспект итогового занятия ОД по математике для детей старшей группы «Иван-царевич и Серый волк»**

Воспитатель

Иванова Юлия Александровна

2024 г.

Описание: Итоговое занятие по математике для детей 5-6 лет.

Занятие проводится в игровой форме для обобщения знаний обучающихся.

Цель: развивать познавательную деятельность детей, посредством включения разнообразных игровых заданий;

Задачи:

обучающие

- закрепить представления детей о геометрических фигурах; умение различать геометрические фигуры;

-закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.

развивающие

-развивать мелкую моторику и координацию движений рук;

-развивать мышление, воображение, внимание, сообразительность, диалогическую речь детей.

воспитывающие

-воспитывать бережное отношение к атрибутам;

-уважительное отношение к мнению друг друга.

Оборудование и материалы: мультик; д. и «Мост» (досочки) от 1-10; презентация; карточки с цифрами в конвертах; бумага и фломастер на каждого ребенка; материал для дидактической игры «Конь» в конвертах; подарок; браслеты, мяч.

**Ход занятия.**

Организационный момент – ребята пошли смотреть мультик «Иван- царевич и Серый волк»

Видео обращение волка: (Здравствуйте ребята! У меня в лесу случилось несчастье зайцы попали в беду и мне надо им помочь. И Ивану царевичу тоже понадобилась помощь. Выручите меня и Ивана? Посылаю вам браслеты, с помощью их вы сможете перенестись в сказку. Прежде чем идти надо проверить сможете ответить на вопросы?

**1 Игра «Вопрос ответ»** (Ориентировка во времени)

1 Дети, назовите части суток. (Утро, день, вечер, ночь)

2- Какой месяц? (Апрель).

3– Какой сегодня день недели? (Вторник)  
4– Какой был вчера день недели? (Понедельник)  
5– Какой будет завтра день недели?(Среда)  
6– Сколько раз в году бывает день рождения? (Один раз).  
7– Какие времена года знаете? (Лето, зима, осень, весна.)  
8– Сколько месяцев в году? (12 месяцев).

9- Сейчас утро или вечер? (Утро).

10-Сколько дней в неделе? (7 дней).

Видео:(обращения волка - Молодцы, все справились с заданием, я вам доверяю, найдите пожалуйста Жар-птицу, я побежал и вам удачи.)

**Воспитатель** – одеваем браслеты на правую руку, переносимся в сказку и отправляемся в путь?!

**2 Игра «Построить мост»** (Счёт от1 до10)

(Музыка быстрая)

**Воспитатель** - Надо выложить дощечки по порядку.

Надо взять дощечку и выложить по порядку. (Дети выстраивают досочки с лева направо, от 1до 10).

**Воспитатель-** Молодцы через мост, в путь.

Перед нами следующая преграда, большие ворота с зашифрованным замком.

**3 Игра** **«Открыть ворота»** (Соседи числа).

Внимание на презентачию.

1 задание.

**Воспитатель-** Расшифруем шифр? У вас разложены карточки с цифрами, надо найти одного соседа двух цифр.

1 стол 3 и 5, 2 стол 7 и 9, 3 стол 1 и 3, 4 стол 5 и 7, 5 стол 8 и 10.

Отв. (4,8,2,6,9)

2 задание.

**Воспитатель**- Назовите число, которое на единицу больше числа:

1 стол 2, 2 стол 5, 3 стол 8, 4 стол 4, 5 стол 9. Отв. (3,6,9,5,10)

3 задание.

**Воспитатель**- Назовите число, которое на единицу меньше числа:

1 стол 9, 2 стол 10, 3 стол 5, 4 стол 7, 5 стол 8. Отв. (8,9,4,6,7)

Какие мы молодцы. Ворота открылись, а там конь то заколдован.

**4 Игра** **«Собери коня»** (Геометрические фигуры).

(Музыка медленная)

**Воспитатель**- Надо его расколдовать. Попробуем?

Берём конверты. В них лежат… ЧТО это такое?

Ответы детей. (Геометрические фигура, треугольники)

А какие вы еще знаете фигуры?

Надо приклеить треугольники на свои места в силуэте (картинке).

А теперь соберём все части, что у нас получилось? (Конь)

Проверим (обращаем внимание детей на экран, идет сравнение картинок).

**Воспитатель-** следующее задание.

**5 Игра «Скажи наоборот»**

Холод-…. Радость-…

Большой-… День-….

Много-…. Узкий-….

Высокий-… Длинный-…

Мокрый-… Гладкий-… .

**6 Игра Веселые задачки**

Видео: внимание на экран (Елена Прекрасная говорит- отгадаете я с вами к Ивану пойду)

**Воспитатель-** попробуем разгадать загадки?

- Сколько лап у двух медвежат (8)

-У обезьянки было 5 бананов, 1 она дала зайчику. Сколько бананов у нее осталось? (4)

-Ежик нашел 2 красных и 3 желтых листика. Сколько листиков нашел ежик? (5)

-Сколько ушей у 3х мышат? (6)

- Три мышонка сели в ряд, рядом два еще сидят. Сколько всех мышей мы спросим, их конечно стало. (5)

-На столе два огурца и три яблока. Сколько овощей на столе? (2)

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2)

- За забором гуляли курицы. Мы видим 6 куриных ног. Сколько там куриц? (3)

- У собаки 2 правые лапы, 2 левые, 2 спереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки? (4)

- Сколько спинок у трех свинок? *(3)*

- Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? *(4)*

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

- Сколько задних лап у двух зайчат? *(4)*

- Сколько домишек у ста муравьишек? *(1)*

- Сколько ушей у трёх мышей?(6)  
- Сколько орехов в пустом стакане?(0)

**7 Игра** **«Жар-птица»** (Ориентировка на плоскости).

Видео:(Молодцы ребята вот вам ещё задание и тогда найдете Жар-птицу)

По центру листа нарисуйте треугольник углом вверх.

На треугольнике сверху нарисовать овал среднего размера.

На овале сверху нарисовать 5 кругов маленького размера.

С павой стороны овала нарисовать маленький треугольник.

У левого нижнего угла треугольника нарисовать три ромба.

В центре овала рисуем маленький круг.

В правом нажнем углу рисуем цветочек.

В верхнем левом углу нарисовать солнышко.

Рисунок готов. Вот наша Жар-птица. Посмотрим правильно ли мы нарисовали? Внимание на экран.

**8 Игра** **«Возвращение в д/с»** (Рефлексия).

Видео: обращение волка и Ивана (Спасибо дорогие ребята, вы справились с таким тяжелым заданием, вам понравились приключения? Тогда в следующий раз если мне нужна будет помощь я вас позову, вот вам подарок от меня, ловите… До свидания!)

**Воспитатель** обсуждение занятия

-Ребята, нам нужно возвращаться в детский сад.  
- Давайте поговорим о наших  невероятных приключениях.  
-Ребята, какое задание было самым интересным?

 -Какое задание вам показалось самым сложным?

-А какое было самым легким?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.  
- А за разговорами мы и не заметили, как мы с вами  оказались в детском саду. Я вас всех благодарю за активное участие.

1 задание.

Расшифруем шифр? У вас разложены цифры, надо найти одного соседа двух цифр.

2 задание.

Назовите число, которое на единицу больше числа:

3 задание.

Назовите число, которое на единицу меньше числа:

3 5

7 9

1 3

5 7

8 10

2

5

8

4

9

9

10

5

7

8

