*Седова Татьяна Владимировна, педагог-организатор*

*ГБОУ ЛНР «Лисичанская средняя школа №4»*

*Россия, Луганская Народная Республика, г. Лисичанск*

**Секреты работы педагога-организатора**

Статья, которую вы сейчас читаете, содержит изложение моего опыта, творческой работы педагога-организатора. Положительные результаты, эффективные приемы работы, чуткое и заботливое отношение к детям, стремление открыть индивидуальный подход к каждому ребенку, поднять интерес и любовь к своей Родине, уверенность в преодолении трудностей – вот особенности созданной мною системы методических приемов и средств. Это способствует достижению высоких показателей в работе, развивает творческие умения и навыки, вырабатывает интеллектуальные силы подрастающего поколения, воспитывает в них добрые человеческие качества.

Все мы знаем, что воспитание всегда неотрывно от обучения. Авторитет педагога-организатора во многом зависит от его непосредственного общения с детьми. Это и школьные мероприятия, и совместное участие в различных конкурсах, и благотворительные акции, и школьное самоуправление – воспитание постоянно.

Учение обучающихся, участие в школьной жизни — их главный труд. И результаты труда ребятишек управляют их настроением, отношением к учебе, определяют их положение в коллективе сверстников. Разумеется, интерес ребенка к общественной и творческой жизни школы зависит от того, какие методы и формы работы использует педагог-организатор в своей работе. Они должны быть интересными, живыми и разнообразными, чтобы можно было поговорить, поразмышлять на самые разные волнующие детей проблемы их повседневной жизни: о дружбе и товариществе, об их отношении к труду, людям, природе, Родине, событиям в жизни класса и школы.

Как же вести себя с ребятами, чтобы слушались? Что поможет в работе, строгость или доброта? В какие игры играть? Как завлечь в мероприятия ребят? Как сделать, чтобы не отлынивали от работы? Я думаю, что эти вопросы задают многие педагоги-организаторы в своей работе. И ты думаешь, тревожишься, сомневаешься. И волнение нарастает все больше: какой я педагог-организатор? Не робей — и у тебя всё получится! На этот случай я предлагаю тебе три секрета, которыми ты можешь воспользоваться. Секрет первый: если растерялся – переведи всё в шутку. Секрет второй: если испугался – не подавай виду. Секрет третий: не боги горшки обжигают.

Школьная жизнь напрямую связана с жизнью, что кипит вокруг. Ребята знают, чем живёт наша страна, наша великая Родина, и стараются принимать участие в жизни как школы, так и страны. Давай подумаем: что еще главное в работе? Ребята должны жить по правилам коллектива. А какие же эти правила?

1. *Самостоятельность*. Мальчишек и девчонок не водят за ручку, как малышей, они сами организуют свою работу.
2. *Коллективизм*. Это когда всех объединяют общие интересы, когда друг без дружки скучно и не увлекательно.
3. *Инициатива*. Ребята не ждут, когда педагог-организатор будет их заставлять, а сами проявляют инициативу, сами делают, потому что хотят делать.
4. *Надо усвоить правило: «Дети живут, а не воспитываются».* Каждому ребенку нравится творить самого себя, а не быть средством для достижения ваших, пусть даже самых прекрасных целей.
5. *Дети способны радоваться и получать удовольствие от выполняемой ими работы.* Используйте эту способность! Дарите детям радость! Это может быть и рисование, и изготовление декораций, и помощь вам в уборке помещения.
6. *Не бойтесь похвалить ребенка.* Поощрение вселяет уверенность, повышает статус личности, формирует чувство личного достоинства.

Казалось бы, это всё простые вещи, правила, которые всем нам известны, но они очень тебе помогут в работе, помогут спланировать работу детских коллективов. Поле деятельности педагога-организатора широко, многообразно и разнопланово, оно не ограничивается стенами школы, а распространяется на микрорайон, место жительства ребят. Он работает с детьми всех возрастных групп. Педагог-организатор работает не только сам, но подключает к работе и широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения. Он ищет связи с семьями детей, специалистами различных областей науки и искусства, находит единомышленников и добровольных помощников. Наша работа помогает реализовать самые разные способности, умения детей, их потребности и желание быть взрослыми, более значимыми.

«Я советую всем учителям: берегите детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонек, является радость успеха в труде, чувство гордости труженика» (В.А. Сухомлинский). Так давай вместе с тобой построим работу так, чтобы этот огонек никогда не иссекал и с каждым годом рос, и в каждой школе горело пламя детских огоньков!

­­