**Тема:** Таблица умножения и деления с числом 5

**Цель:**учить выполнять умножение и деление на 5.

**Задачи:**

**Образовательная**: формировать знания обучающихся таблице умножения и деления на 2,3,4,5; учиться применять ее на практике; закреплять умение решать задачи.

**Коррекционно-развивающая:** корригировать мыслительную деятельность через решение заданий и упражнений. Развивать память и внимание через решение примеров в быстром темпе и устно; мелкую моторику через письменные работы в тетради; зрительное восприятие через работу с проектором.

**Воспитательная**: сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения, воспитывать любовь к природе.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**составлять таблицы умножения и деления  с числом 5, соответствующие случаи деления; решать простые и составные задачи;  закреплять знания таблицы умножения и деления.

**Метапредметные:**выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения по результатам исследования; искать разные способы решения задачи; излагать и аргументировать свою точку зрения; слушать собеседника и вести диалог; объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения.

**Личностные:**осваивать позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения учебных и практических задач.

**Межпредметные связи:** окружающий мир, моделирование различных ситуаций в виде схем.

**1.Организационный момент**

«Говори мало, слушай много, а думай еще больше»

(На экране)

- Внимательно прочитайте эту пословицу, и скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете значение этой пословицы?

Почему именно урок математики я начала с этой пословицы?

**Закончите предложения**

Я буду заниматься математикой, потому что …

- Я хочу выполнить больше заданий, потому что…

- От нового урока математики я жду…

- В конце урока мы узнаем, получите ли вы от урока то, что ожидаете.

А теперь друзья за дело

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет!

**2.Актуализация знаний**

**1.Индивидуальная работа**

**(Два ученика работают у доски.)**

1)

- Укажи порядок действий и вычисли значения выражений.

18 : 9 – 6 : 3

20 : (14 : 7) + 32

24 : (15 - 7)+ 59

**2) Устный счёт**

- Увеличьте число 4 в 2 раза. (8)

- Уменьшите число 80 на 19 (61)

- Найдите произведение чисел 8 и 4 увеличьте. (32)

- Найдите частное чисел 28 и 4 умножьте. (7)

- Какое число меньше 36 в 9 раз? (4.)

- Найдите сумму чисел 25 и 33 (58.)

- Уменьшите число 43 на 9 (34)

- Уменьшите число 21 в 3 раза. (7)

(Проверка индивидуальной работы у доски.)

**III. Самоопределение к деятельности**

- Вычислите. На доске

2 \* 5 5 \* 2

3 \* 5 5 \* 3

4 \* 5 5 \* 4

Что помогло вам быстро выполнить вычисления в левом столбике? (Знание таблицы умножения с числами 2, 3, 4.)

- Каким правилом вы воспользовались при вычислении ответов в примерах второго столбика? (От перестановки множителей произведение не меняется.)

- Какой пример будет следующим? (5 \* 5.)

- Что нужно знать, чтобы быстро вычислить ответ в этом примере? (Таблицу умножения с числом 5

**- Сформулируйте тему и задачи урока. Что мы будем делать на уроке?** (Составлять таблицу умножения и деления на 5.) Какие задачи поставим? **Учиться….(составлять таблицу умножения и деления на 5, работать над ее запоминанием)**

**Решать….. (будем решать задачи и примеры)**

 Давайте скажем, что такое умножение?

**Стихотворение «Что такое умножение?»**

Что такое Умножение?

Это умное сложение.  
Ведь умней — умножить раз,

Чем слагать всё целый час.

Умножения таблица  
Всем нам в жизни пригодиться.

**IV. Работа по теме урока**

Работа в тетради

**1 Составление таблицы умножения и деления с числом 5**

Открыли учебники на стр 40 Как вычислили значение произведения 5 \* 5? (Число 5 взяли 5 раз.)

- На сколько больше будет каждое следующее произведение? (На 5.)

- Прочитаем первый столбик.

- Посмотрите на значения произведений. Что интересное вы заметили? (Все ответы заканчиваются на 0 или на 5.) Если умножаем на четное число, то ответы – круглые десятки и четные числа, на нечётное - ответы – числа нечётные.

- Какое правило будем применять, чтобы записать ответы во втором столбике? (Перестановка множителей)

- Какие примеры на деление можно составить из произведения 5 \* 5? (25 : 5 = 5.)

- Каким правилом вы воспользовались? (Если разделить произведение на один из множителей, то получится другой множитель.)

**2 Решение номеров**

№ 1 (с. 40). 2 ученика у доски.

№ 3 (с. 40). (Один ученик решает у доски)

- Прочитайте задачу.

- Сколько метров ткани было? (24 м.)

- Сколько метров ткани пошло на костюмы? (10 м отрезали на костюмы.)

- Сколько метров ткани израсходовали па пальто? (Мы не знаем.)

- Сколько пальто сшили? (7 пальто.)

- Что надо узнать в задаче? (Сколько метров ткани расходовали на одно пальто.)

- Сколько действий в решении задачи? (Два.)

- Что вы узнаете в первом действии? (Расход ткани на все пальто.)

- Что вы узнаете во втором действии? (Расход ткани на одно пальто.)

- Запишите решение и ответ задачи.

V. Физкультминутка

**Если я называю число, которое делится на пять, то вы приседаете.**

**Если я называю число, которое не делится на пять, то вы подпрыгиваете.**

**30, 15, 32,10, 24, 40, 18,27, 35**

**VI. Закрепление изученного материала**

**Работа в парах**

Вам необходимо найти значения выражений и заполнить таблицу и вписать букву соответствующую числу стоящую в первой строке. На выполнение работы у вас 5 минут.

- Найдите значения выражений:

Д 5 \* 5=

Л 40 : 5=

О 35 : 5=

Ы 5 \* 6=

Ц  8 \* 5=

М 45 : 5=

 О 5 \* 3=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 7 | 8 | 15 | 25 | 40 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Ваше время вышло. Какое слово у вас получилось?

- Поднимите руку, кто может себя так же похвалить

**Рефлексия, оценку результатов деятельности  обучающихся.**

- Наш урок подходит к концу.Дополните предложения.

- На сегодняшнем уроке я узнал . . .

-  На этом уроке я похвалил бы себя за . . .

Оцените себя на лесенке успеха

**Домашнее задание**

Учебник: № 2, 5 (с. 40). Выучить таблицу умножения и деления на 5