Методическая разработка по развитию речи и обучению грамоте

Автор: Серкова Адиля Юнировна

Организация: ГБОУ Школа №1566

Город: Москва

Цель: укрепление знаний о видах одежды; создание описательного рассказа по предложенной схеме; выполнение звукового анализа слова; составление предложений по схеме.

Задачи:

* Укрепить знания о видах одежды: бытовой, спортивной, форменной и производственной (с приведением примеров);
* Уточнить классификацию одежды по назначению: национальная, бытовая, спортивная, производственная, культовая, торжественная (с примерами);
* Закрепить виды одежды: нижнее белье, легкая одежда, чулочно-носочные изделия, верхняя одежда, головные уборы (с примерами);
* Упражнять в делении одежды по сезонам, возрасту и полу (с примерами);
* Тренировать умение составлять полные ответы.

Практика:

* Составление описательного рассказа по схеме о пижаме;
* Определение позиции звуков в слове;
* Звуковой анализ слова "пижама";
* Составление предложения по схеме.

**Виды одежды и назначение одежды.**

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а отгадка и будет темой нашего занятия.

Ее мы одеваем летом и зимой,

И в стужу зимнюю и в жаркий зной.

Вы сразу отгадаете, потому что знаете:

В чем гулять, а в чем играть, В чем укладываться спать,

Что зимой надеть, что летом, В этом нет для вас секрета.

Только время не теряйте, Поскорее отгадайте. (одежда)

Итак, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии? (Одежда).

А) Одежду можно разделить на 4 основные категории: бытовая, спортивная, форменная и производственная. (показываются картинки)

* Как вы думаете, что относится к бытовой одежде? Назовите примеры.
* Какие виды одежды можно назвать спортивными?
* Кто, по вашему мнению, носит форменную одежду? (Полицейские, военные, летчики, солдаты и т.д.)
* А кто надевает производственную одежду? (Повар, сантехник, врач, рабочий, парикмахер, пожарный, продавец и т.д.)

Б) Одежда также делится по назначению: национальная, бытовая, спортивная, производственная, культовая и торжественная. (показываются картинки)

* Мы уже поговорили о бытовой, спортивной и производственной одежде.
* Национальная одежда – это традиционные костюмы разных народов. Например, русский сарафан.
* Культовую одежду носят священники.
* Что относится к торжественной одежде? (Платья, костюмы)
* Когда надевают торжественную одежду? (На праздники, торжества, утренники)

В) Одежду можно разделить и по видам:

* нательное белье; легкая одежда; чулочно-носочные изделия; верхняя одежда; головные уборы.
* Что относится к нательному белью? (Трусы, майка, футболка)
* А к легкой одежде? (Платье, халат, рубашка, брюки и т.д.)
* Назовите чулочно-носочные изделия. (Колготки, носки, гольфы)
* Какие виды верхней одежды вы знаете? (Куртка, пальто, шуба)
* Какие головные уборы можно назвать? (Шапка, кепка, панамка)

Г) Одежда делится по сезонам.

* Как разделить одежду по сезонам? (Летняя, зимняя, демисезонная)
* Приведите примеры летней одежды.
* А что носят зимой?
* Назовите демисезонную одежду. (Куртка, шапка и т.д.)

Д) Одежда также делится по возрасту и полу.

* Как вы думаете, как делится одежда по возрасту? (Одежда для взрослых и детей)
* А как делится по полу? (Мужская и женская, для мальчиков и для девочек)

Е) Из чего шьют одежду?

* Какие материалы используются для пошива одежды? (Ткань, мех, кожа)
* Как называется человек, который шьет одежду? (Портной)

1. Составление описательного рассказа об одежде. Теперь давайте отгадаем загадку об одежде, которую носят и мужчины, и женщины, и дети: *Знаю я, друзья, на "пять",  
   В чем мне спать, а в чем гулять:  
   Днем на солнце я в панаме,  
   Ночью сплю я в чем? – В... пижаме.*

У вас на столах есть схема описания одежды. Давайте вместе составим описательный рассказ о пижаме.



Посмотрите на первую картинку. О чем будем составлять первое предложение? Аналогично поступим с каждой картинкой из схемы.

Сначала прошу одного ребенка составить предложение по первой картинке, второго — по второй, и так далее.

Теперь (называю имя ребенка) составит по схеме весь рассказ полностью. Так сделают 3-4 ребенка.

Пример описательного рассказа:

1. Это пижама. Пижама белого цвета с черным рисунком.
2. Пижама сшита из легкого материала, такого как хлопок.
3. Пижама состоит из свободных штанов и рубашки с длинными рукавами.
4. Пижаму надевают круглый год перед сном — как во время тихого часа, так и вечером.
5. Пижаму носят как взрослые, так и дети перед сном.
6. Пижаму можно надевать, снимать, стирать, сушить, складывать, вешать или убирать под подушку.

**ФИЗМИНУТКА.**

Нынче за окном мороз.  
Чтобы не замёрзнуть нам ,  
**Надеваем** мы штаны–  
Надеваем свитерок,  
Чтоб от холода берёг.  
Тёплые носки наденем,  
Куртку – тёплое пальто .  
Мягкий шарф в мороз согреет  
Подбородок, грудь и шею.  
Рукавички надеваем,  
Шапочку не забываем.  
А ещё себе на ножки  
Обуваем мы сапожки.  
Обуваем мы сапожки,  
Чтобы бегать по дорожкам!

**Подготовка к обучению грамоте.**

А) **Определение позиции звука в слове.** (Выкладываю картинки с изображением одежды)

Ребята, посмотрите на картинки с изображением одежды: пальто, перчатки, панама, пиджак, пижама. Как думаете, что общего у этих слов? (Все они начинаются со звука "п" или "п’").

На ваших столах лежат звуковые полоски в конвертах. Достаньте их и положите перед собой. Я буду называть слова со звуком "п" и "п’", а вы будете определять, где находится этот звук в слове.

* Каким цветом обозначаем твердый звук "п"? (Синим)
* Каким цветом обозначаем мягкий звук "п’"? (Зеленым)

(Примеры слов: платье, шапка, пальто, панама, кепка, перчатки, пиджак, пижама)

**Игра «Найди одежду».** Наши друзья, гномы Том и Тим, перепутали свою одежду. Давайте поможем им разобраться, где чья. Нужно определить, какой согласный звук в названии одежды – твердый или мягкий, и разместить картинку под домом соответствующего гнома.

(Вызываю одного ребенка на каждую картинку.)

Гном Том (твердые согласные): пальто, панама, пижама.  
Гном Тим (мягкие согласные): перчатки, пиджак.

Проверим, правильно ли дети распределили вещи. Хорошо, продолжаем.

**Звуковой анализ слова «ПИЖАМА».** У вас на столах лежат карточки. Переверните их. Кто скажет, какое будет задание? (Звуковой анализ слова «ПИЖАМА».)

* Назовите слово, изображенное на карточке. (Пижама)
* Назовите первый звук. (П)
* Он гласный или согласный? (Согласный)
* Твердый или мягкий? (Мягкий)
* Почему? (После "п" идет "и", что смягчает звук "п".)
* Каким цветом обозначаем мягкий согласный звук? (Зеленым)

(Прошу одного ребенка выйти к доске и выложить обозначение первого звука, остальные выполняют на местах.)

* Назовите второй звук. (И)
* Какой это звук? (Гласный)
* Почему? (Его можно пропеть, потянуть.)
* Каким цветом его обозначаем? (Красным)

(Прошу одного ребенка выйти к доске и выложить обозначение второго звука.)

* Назовите третий звук. (Ж)
* Он гласный или согласный? (Согласный)
* Твердый или мягкий? (Твердый)
* Почему? (Звук "ж" всегда твердый.)
* Каким цветом обозначаем твердый согласный звук? (Синим)

(Прошу одного ребенка выйти к доске и выложить обозначение третьего звука.)

* Назовите четвертый звук. (А)
* Какой это звук? (Гласный)
* Почему? (Его можно спеть, потянуть.)
* Каким цветом обозначаем? (Красным)

(Прошу одного ребенка выйти к доске и выложить обозначение четвертого звука.)

* Назовите пятый звук. (М)
* Он гласный или согласный? (Согласный)
* Твердый или мягкий? (Твердый)
* Почему? (После "м" идет "а", что делает звук твердым.)
* Каким цветом обозначаем твердый согласный звук? (Синим)

(Прошу одного ребенка выйти к доске и выложить обозначение пятого звука.)

Теперь проверьте друг у друга, правильно ли выложена звуковая схема слова «пижама».

* Сколько звуков в слове «пижама»? (6)
* Сколько согласных звуков? (3)
* Сколько мягких согласных звуков? (1)
* Сколько твердых согласных звуков? (2)
* Сколько гласных звуков? (3)
* Сколько слогов в слове «пижама»? (3)
* Почему три слога? (Потому что в слове три гласных звука.)

Назовите слоги: 1 слог — "пи", 2 слог — "жа", 3 слог — "ма".

Какое правило определения количества слогов в слове мы знаем? (Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.)

**Г) Составление предложения по схеме.**

Давайте сейчас составим предложение со словом «ПИЖАМА» по предложенной схеме:  
\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ .

Сколько слов будет в предложении? (4)

Пожалуйста, придумайте предложение, используя слово «пижама», и следуя схеме. Назовите первое слово в предложении, затем второе, третье и четвертое.

**Итог.**

Итак, как делится одежда по сезонам и как она называется? (По сезонам одежда делится на зимнюю, летнюю и демисезонную.)

Как делится одежда по возрасту и полу? (Одежда для взрослых и для детей; мужская и женская одежда; одежда для мальчиков и девочек.)

Из чего шьют одежду? (Из ткани, кожи, меха.)

Что мы сегодня делали на занятии? (Составляли описательный рассказ по схеме, делали звуковой анализ слова, составляли предложение.)