*Кутузова Валентина Алексеевна,*

*Петрухина Светлана Александровна,*

*Афанасьева Элла Валерьевна*

*учителя математики МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары*

Математический КВН для учащихся 6-7 х классов на тему: "Конкурс веселых и находчивых математиков"

**Цели мероприятия**

*Образовательные* – приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение математического кругозора, развитие логического мышления, познавательного интереса.

*Воспитательные* – воспитание стремления к совершенствованию знаний, преодолению трудностей, формирование чувства ответственности за результат работы, развитие культуры коллективного общения.

*Развивающие* - формирование приемов умственной деятельности: сравнения, аналогии, сопоставления.

**Оформление:** математические плакаты, рисунки, проектор, компьютер, экран

**Подготовка к мероприятию:** разучивание стихов, песен, оформление зала.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Организационный момент**

Класс делится на две команды и выбираются капитаны команд, ее название Из числа присутствующих учителей (приглашенных гостей, учащихся старших классов) избирается жюри отвечающее и контролирующее объективность игры.

Ведущий:

Внимание! Внимание!  
Приглашаем всех отправиться  
Вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКУ.   
Не забудьте взять с собой быструю мысль,  
Находчивость, смекалку и сообразительность!

Сегодня в КВН е  
Пусть победит один из вас,   
Да тот, кто посильнее!  
Капитанам и командам пожеланья таковы:  
Не спешить! Не суетиться! Всё решить! Не ошибиться!  
Веселей на все смотреть!  
Ну, а ты, болельщик милый,   
Помоги своей им силой!

**Вступительное слово учителя.**

- Уважаемые гости! Уважаемые участники игры! Сегодня мы с вами собрались в этом зале на математический турнир «Конкурс веселых и находчивых математиков» с одной целью - узнать самую умную команду математиков и самого умного математика среди семиклассников. Нас всех привела сюда общая любовь к математике. Математика многозначна и неисчерпаема. Одних покоряет ее логическая стройность, других – ее точность, а третьих - красота. Ведь не зря Жуковский Н.Е. говорил: «В математике есть своя красота, как в живописи». Так давайте, друзья, мы тоже посмотрим на красоту математики, порадуемся стройности, точности и логичности математики. А поможет нам в этом компетентное жюри. В составе жюри- победители олимпиад по математике... (представляет членов жюри). Поприветствуем их! А командам- участникам мы пожелаем удачи и успехов в игре!

**1 станция: Приветствие команд**

Задания:а) приветствие жюри.б) приветствие « противникам».в) приветствие болельшикам.

**2 станция:** **“Разминка ”**

Задание: В течение 2 минут написать как можно больше математических терминов .

**3 станция:** **“Кроссворд ”**

Задание :отгадать кроссворд

**4 станция «смекалкино»**

**Задание: названия каких фильмов, песен, литературных произведений начинается с чисел**

**5 станция «отвечалкино»**

Задание: Предлагается ребятам по рассуждениям догадаться, о ком или о чем идет речь.

6 станция «музыкальная»

Задание:Каждая команда должна спеть песню математического содержания.

**1 станция. Приветствие команд**.

**Команда 1**

**Приветствие Жюри** (Под мелодию песни «День Рождения»):

Пусть волнуемся мы в этом конкурсе снова,

И соперник совсем не простой.

Обращаемся мы к вам, Жюри дорогое,

Рассудите  вы нас в этот час.

Мы играем в КВН - е,

У сидящих на виду.

К сожаленью КВН – ы,

Только раз в году.

**Приветствие соперникам**(Под мелодию песни «Львенка»):

Я на КВН приду,

На соперника гляжу.

{Все гляжу, и гляжу,

На соперника гляжу.} – 2 раза

Ах, соперник, будь добрей,

Ты чуть-чуть нас пожалей.

{Тогда мы в этот день

Может быть и победим.}- 2 раза

**Приветствие болельщикам**(Под ту же мелодию):

А болельщик, милый мой,

Своим сердцем поддержи.

{Тогда нам повезет,

и мы сможем победить.} – 2 раза

**Команда 2**

**Приветствие Жюри** (на мелодию песни «Московские окна»):

Мы приветствуем своих гостей,

Мы приветствуем учителей.

{И, конечно же Жюри,

Справедливо чтоб они

Оценки ставить нам сейчас могли!} – 2 раза

**Приветствие соперникам**(Под ту же мелодию):

Мы команда **«ЭВМ»**,

Шлём сердечный вам привет.

Мы желаем вам успеха,

Никогда не унывать.

Ну, а главное, конечно,

В КВН не проиграть.

Мы желаем вам успеха,

В КВН не проиграть.

*Пам-пам, пам-па-рам-пам пам-пам...*

**Приветствие болельщикам**(Под мелодию песни «Сосед»):

Как же нам не веселиться,

Не смеяться, не шутить?

Ведь сегодня на турнире

Мы решили победить!

Дорогие зрители, КВН любители,

Вы болейте все за нас,

Не оставьте в трудный час.

*Пам-пам, пам-па-рам-пам пам-пам...*

2 станция.Разминка.

***Вопрос первой команде:***

а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.

б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.

в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

***Вопрос второй команде:***

а) Эта вещь нужна чаще ученикам 3-11 классов, но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1-2 классов.

б) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку: в нее записывают, чтобы не забыть.

в) Это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы.

***Вопрос первой команде:***

а) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать и сделаешь.

б) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это делать.

в) Не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть точно. Может один, а может и больше. И только у некоторых нет корней.

г) Во 2-ом классе они простые, в 7-ом – линейные, в 8-ом – квадратные, а в 10-ом – тригонометрические.

***Вопрос второй команде:***

а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.

б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.

в) Сначала в школе изучают ее, а потом его, т.е. ту фигуру, о которой идет речь. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы не шел, все равно придешь туда же, откуда ушел.

г) А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.

***Вопрос первой команде:***

а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.

б) Она может касаться работы, учебы, места жительства.

в) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

г) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.

д) И тогда звенит звонок и начинается она.

***Вопрос второй команде:***

а) Некоторым хочется, чтобы он быстро кончался, и они были бы свободны, могли бы играть, бегать, а он все никак не кончается.

б) Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо думать головой, писать, решать, отвечать.

в) Иногда что-то делаешь-делаешь, а когда проверят – двойку поставят.

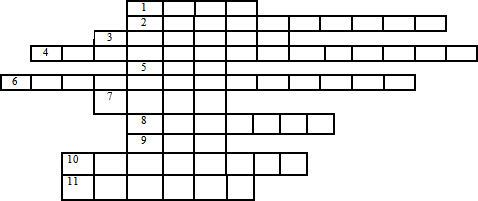
г) Говорят, что неправильно решил задачу или пример.

д) А может времени не хватило, ведь он всего 45 минут длится.

***3 станция: ”Кроссворд»***

***Задание:Отгадать кроссворд.***

Первая русская женщина-математик (Ковалевская)



1. Плоская геометрическая фигура.
2. Замкнутая кривая.
3. Вид параллелограмма.
4. Вид четырехугольника.
5. Часть прямой.
6. Вид прямой.
7. Замкнутая, выпуклая плоская кривая.
8. Прямая, пересекающая другие линии.
9. Правильный многогранник.
10. Основное геометрическое понятие.

***4 станция: “СМЕКАЛКИНО”***

*Задание: Заглавия или названия каких фильмов и литературных произведений начинаются с чисел?*

*(Учащиеся пишут на время на бумаге; за каждое название – 1 балл)*

***5 станция: “ОТВЕЧАЛКИНО”***

*Задание: Дать быстро правильный ответ на поставленный вопрос.*

*Вопросы первой команде:*

*1. Как называется результат сложения? (Сумма)*

*2. Сколько минут в 1 часе? (60)*

*3. На что похожа половина яблока? (На вторую половину)*

*4. Сколько лет спал Илья Муромец? (33 года)*

*5. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (Девятый)*

*6. Соперник нолика (Крестик)*

*7. Высший балл в школах России? (5)*

*8. Вундеркинд. Что означает это слово? (Одаренный ребенок)*

*9. Сколько человек играют в баскетбольной команде? (Пять)*

*10. Одна двадцать четвертая часть суток? (1 час)*

*11. Угол, на который поворачивается солдат при команде “Кругом”? (180?)*

*12. В какое озеро впадает 336 рек? (Байкал)*

*Вопросы второй команде:*

*1. Как называется результат вычитания? (Разность)*

*2. Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)*

*3. Сколько музыкантов в квартете? (4)*

*4. Прямоугольник с равными сторонами (Квадрат)*

*5. Сколько раз слушал Бетховен 9-ую симфонию? (Ни разу, он глухой)*

*6. Сколько бойцов было у Али-Бабы? (40)*

*7. Как называется треугольный платок? (Косынка)*

*8. Назовите имя легендарной русской женщины, поднявшейся в воздух на аппарате, тяжелее воздуха. (Баба-Яга)*

*9. Сколько концов у 3,5 палок? (Восемь)*

*10. Геометрическая фигура в любовных делах (Треугольник)*

*11. Какой музыкальный инструмент имеет самое большое количество струн? (Рояль – 220 струн)*

*12. Есть ли 7 ноября в Австралии? (Да)*

***6 станция. Музыкальная.***

***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***

**(Каждая из команд должна была приготовить песню математического содержания).**

**1. Команда «Радиус»**(на мелодию песни «Надежда»):

Светит незнакомая звезда,

Снова мы сидим здесь на уроке,

Снова между нами А и В,

Трудные задачи, теоремы.

Математика – мой спутник земной,

А пятерку – награда за знание.

А двойки – довольно одной,

А лучше и вовсе не надо.

Здесь у нас квадраты и круги, Здесь у нас веселые задачи, Здесь на неизведанном пути

Ждут замысловатые сюжеты.

Математика – мой спутник земной,

А пятерку – награда за знание.

А двойки – довольно одной,

А лучше и вовсе не над

**Команда «Круг»**(на мелодию песни «Коммунальная квартира» группы «Дюна»):

Математика -  наука,

Хороша и всем нужна,

Без неё прожить нам трудно,

Без неё нам жизнь сложна.

Математика сурова,

Её просто так не взять,

Попытаемся мы снова

Получить оценку «5».

Это математика, математика родная,

Это математика, математика моя.

Много формул и законов

В алгебре изобрели,

Корни кубы и биномы

Мы зубрили, как могли.

Мы от формул так устали,

Но без них прожить нельзя,

Не проходит и недели,

Чтобы не услышали.

Это математика, математика родная,

Это математика, математика моя.

***Учитель.****Вот и подошло к концу наше необычное путешествие.*

*Жюри объявляет количество баллов, набранное каждой командой, выявляет победителя.*

***Вопросы для болельщиков***

***1.****Арифметический я знак,*

*В задачнике меня найдешь*

*Во многих строчках.*

*Лишь «о» ты вставишь,*

*зная как,*

*И я – географическая точка.*

***(плюс- полюс)***

***2.****Я не люблю у школьника быть в дневнике,*

*Ему из-за меня вся не мила природа.*

*Но если внутрь меня поставишь «е»*

*То среди женского я рода.*

***(два-дева)***

***3.****Я- цифра меньше десяти,*

*Меня тебе легко найти.*

*Но если букве «я» прикажешь рядом встать,*

*Я все- отец, и ты, и дедушка, и мать.*

***(семь- семья)***

***4.****Число и нота рядом с ним,*

*Да букву припишем согласную.*

*А в целом – мастер есть один,*

*Он мебель делает прекрасную.*

***(сто-ля-р)***

***5.*** *В списке вы мой обнаружите корень,  
Суффикс - в собрании встретите вскоре,  
В слове рассказ вы приставку найдете,  
В целом – по мне на уроки пойдете*

***(Рас-пис-ан-ие)***

***6.*** *Корень мой находится в цене,  
 В очерке найди приставку мне,  
Суффикс мой в тетрадке все встречали,  
Весь же – в дневнике я и в журнале*

***(О-цен-ка)***

***Заключительное слово учителя:***

*Перефразируя Л.Толстого, можно сказать, что человек подобен дроби, числитель – это хорошее, что о нем думают и говорят люди, а знаменатель – это то, что думает он о себе сам. Известное правило – чем больше числитель, тем больше дробь, верно не только в математике, но и в жизни. Не забывайте об этом. Утраивайте свои силы, объем знаний возводите в n-ую степень, из всех неудач и промахов извлекайте только положительный корень, а на мир смотрите через призму доброты и гуманности.*

*Всего вам доброго!*

***Литература***

1. *Н.Н. Аменицкий, И.П.Сахаров «Забавная арифметика», Москва 1991 г.*
2. *Е.И. Игнатьев «В царстве смекалки», Москва 1994 г.*
3. *Л.В.Гончарова «Предметные недели в школе»,Волгоград 2002г.*
4. *Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»*