**Методическая разработка интеграционного занятия по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ**

**Тема: «**Волшебные краски Городецких узоров».

**Цель:**формировать интерес к декоративно-прикладному искусству Нижегородской области - Городецкой росписи

**Обучающие задачи:**

* Продолжать формировать представление детей о Городецкой росписи, ее характерных признаках.
* Формировать умение рисовать элементы городецкой росписи – купавки голубого и розового цвета, составлять узор на круге
* Развивать умение получать новые цвета путём смешивания красок.

**Развивающие задачи:**

* Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.
* Формировать образные представления.
* Развивать зрительную память, внимание.
* Обогащать словарный запас.

**Воспитательные задачи:**

* Способствовать  формирование духовно-нравственных качеств ребёнка в процессе    ознакомления  с декоративно-прикладным искусством Нижегородского края
* Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
* Воспитывать гордость за свой Нижегородский край, тех людей, которые продолжают традиции народных мастеров
* Воспитывать  уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению истории народных промыслов.

**Оборудование и материалы:**

* Мультимедийное оборудование.
* Демонстрационный материал (презентация).
* Гуашевые краски (красная, синяя, белая), кисточки.
* Палитра (ёмкости) для смешивания красок.
* Листы бумаги.
* Музыкальная колонка
* Смайлы -купавки

**Предварительная работа.**Рассматривание различных картин. Беседа о том, как разнообразен мир цветов. Рассматривание открыток, картинок, иллюстраций, предметов с Городецкой росписью; рисование «Посуда для праздника», «Распишем мебель для кукол»; чтение стихов о городе Городец и Городецкой росписи,  дидактические игры: «Выложи Городецкий узор», «Найди такой же», «Сравни росписи», «Сложи кубики с Городецкой росписью», разрезные картинки «Городецкий узор», раскраска «Народные промыслы Городца ».

**Методы и приёмы:**

***Словесные:*** вопросы, рассказ воспитателя, поощрение

***Наглядные:*** слушание в грамзаписи народной мелодии, показ слайдов, д/и «Найди предметы с элементами Городецкой росписи»,  рассматривание Городецких изделий.

***Практические:*** игра «Сложи узор», Дидактическая игра «Укрась полотенце Городецким узором», «Дорисуй узор».

**Содержание деятельности:**

**I. Организационный момент.**

Педагог приветствует детей и предлагает им встать в круг.

Поздоровайтесь друг с другом, улыбнитесь всем вокруг.

Дайте другу руку справа и скорей вставайте в круг.

А теперь соседу слева мячик ты передавай.

Друга называй по имени, утра доброго желай.

Воспитатель

- Сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости спешит гость. Он появится, если вы отгадаете кто это.

Деревянный озорник,  
Из сказки в нашу жизнь проник.  
Любимец взрослых и детей,  
Смельчак и выдумщик затей,  
Проказник, весельчак и плут.  
Скажите, как его зовут?  
(Буратино)

Звучит загадка (дети отгадывают).

Появляется Буратино

-Здравствуйте ребята. Очень рад вас видеть. Сейчас осень, все дети пошли в школу, кто- то в детский сад. Я вот тоже учусь в школе. Недавно, я прочитал книгу, про мастеров Нижегородского края. Читать- то, я читал, но не был никогда ни в одном из этих городов.

Воспитатель

-Не беда, Буратино, мы как раз с ребятами отправляемся в путешествие по нашему Нижегородскому краю.

На экране (слайд № 1) появляется карта Нижегородской области, флажком отмечен город Городец, город Нижний Новгород.

Воспитатель

-Давайте посмотрим, ребята,  на карту нашей Нижегородской области. Как называется наш город (Нижний Новгород)

Буратино спрашивает, зачем ещё один флажок на карте.

-Сегодня я пригласила вас, ребята, сюда, чтобы вы узнали новое и интересное о другом городе Нижегородской области, городе Городец, который находится вот здесь, на реке Волге. Педагог показывает на карте город Городец.

**Послушайте, пожалуйста, стихотворение.**

Есть на Волге город древний,

Под названьем Городец.

Славится по всей России,

Своей росписью творец.

 Там и зародилась, ребята, Городецкая роспись.

(слайд № 2) Приглашаю вас ребята, и тебя Буратино отправиться ненадолго в прошлое Городецкой росписи. Вот посмотрите на экран. Каждую субботу в Городец съезжались крестьяне из окрестных деревень, приезжали купцы из разных городов. Рынок находился под открытым небом, где было много продавцов и покупателей. Редко кто уезжал с городецкого базара без игрушки или городецкой посуды. Ведь эти изделия были яркими, создавали хорошее настроение.

(слайд № 3) На слайде разнообразие предметов расписанных городецкой росписью (звучит русская народная музыка)

Воспитатель

-Посмотрите, какие они яркие, нарядные, красочные!

-Ты знаешь, Буратино, мы уже немного знакомы с городецкой росписью, у нас в группе есть такие предметы, показывает Буратино полку, где стоят изделия Городца.

(слайд № 4)

Думаю, вам ребята и тебе Буратино будет интересно побывать в Городце на фабрике. Она работает и по сей день. Мастера берегут русские традиции. Вся Россия знает городецкую роспись. Мы нижегородцы очень гордимся этим.

(слайд № 5)

-Вот посмотрите, как работают мастера на фабрике «Городецкая роспись».

-Видите, изделия сначала вытачивают из дерева на токарном станке, затем шлифуют (то есть делают поверхность гладкой), а затем передают заготовки в цех, где мастера украшают их росписью. У каждого мастера своё рабочее место, на котором очень много кисточек, красок. Мастера рисуют свои узоры, но при этом сохраняют и развивают традиции народного художественного промысла Городца.

(слайд № 6)

**Воспитатель**

**-**Ребята, расскажите Буратино,какихэлементов особенно много встречается на Городецких узорах?

Дети отвечают (листья, цветы, кони, птицы). Правильно, украшают  их фантастические птицы и кони, а также диковинные цветы: купавки, бутоны, ромашки, розаны.

Буратино спрашивает, что это за белые линии и точки.

Дети вместе с педагогом отвечают, что это оживка.

Педагог делает вывод: особую выразительность Городецкой росписи придает нарядная ***«оживка»***, выполненная белыми красками - белилами. Штрихи, линии, точки, дуги украшают цветы и фигуры птиц, коней. Черным цветом тоже можно подчеркнуть форму листочков, что придает работе законченный вид.

Воспитатель

-Ребята, скажите, пожалуйста, и ты Буратино, вы смогли бы отличить предметы городецкой росписи от другой?

-Буратино, говорит, что он бы не смог.

Воспитатель

-Приглашаю тебя Буратино и вас ребята поиграть в игру.

(слайд № 7)

-Сейчас, мы будем знатоками. Внимание на экран (педагог демонстрирует на слайде разные виды росписи: дымковскую, богородскую, и филимоновскую).

-Буратино ошибается, дети помогают.

Воспитатель

-Молодцы, ребята, верно, определили вид росписи. Надеюсь, и Буратино путать больше не будет.

(слайд № 8)

Педагог показывает слайд, где работают мастера, и приглашает ребят на короткое время стать мастерами.

-Вот и мы с вами в мастерской.

Предлагаю, взять тонкие кисточки и закончим узор на купавках и розанах, которые я вам подготовила, и украсим наше блюдо.

Детям предлагаются круги розового и голубого цвета, на половине которых красной и синей краской выполнена «тенёвка», а белой краской «оживка». Заготовки у всех детей разные (купавки, розаны). Нужно закончить красками узор на второй половине круга.

**-**  Украсим купавками и розанами наше блюдо, помещаем их  по краю блюда (дети размещают свои бутоны на общем листе по кругу).

**-** А я нарисовала вот такую диковинную птицу, которая украсит середину блюда. Вот этими листиками мы оживим наш узор. Помогите мне разложить их между ваших бутонов.

**-**Посмотрите, какое красивое Городецкое блюдо у нас получилось. Вечером, когда высохнут краски, мы с вами приклеим на блюдо наши нарисованные элементы.

Буратино хвалит ребят за красивую работу, говорит, что они были дружными и старательными. Прощается с ребятами.

(слайд № 9)

**Воспитатель**

-Вернёмся к нашей карте Нижегородской области. Чем славен город Городец, какой «значок» мы разместим на карте? (ответы детей)

-Правильно, он славен своей росписью по дереву, прикрепим к нему вот такую купавку. Сейчас наше путешествие по Нижегородскому краю закончилось, но обязательно будет продолжение, где вы узнаете ещё много интересного о городах нашей области. Мы с вами, ребята, должны гордиться, нашими земляками - Нижегородскими мастерами.

Дарю вам вот такие смайлы- купавки на память о нашем путешествии в город Городец.