**Статья: «Применение нейросетей в работе учителя начальных классов»**

**Ванюшкина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов**

**МАОУ «СОШ №4», ЯНАО, г. Губкинский**

В современном мире информационных технологий нейросети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Эти программы, способные анализировать и обрабатывать большие объёмы данных, открывают новые горизонты для развития в различных областях, включая образование. Учителя начальных классов также могут использовать нейросети в своей работе, чтобы улучшить качество обучения и повысить успеваемость учеников.

Нейросети могут быть полезны для учителей начальных классов в нескольких аспектах:

1. Персонализированное обучение. Нейросети помогают учителям оптимизировать обучение, учитывая индивидуальные потребности и стиль обучения каждого ученика. Это позволяет создавать персонализированные учебные планы и уроки, адаптированные под уникальные потребности каждого ученика.
2. Диагностика обучения. Нейросети могут анализировать прогресс учеников и выявлять области, в которых им нужна дополнительная поддержка. Это позволяет учителям более точно выстраивать индивидуальные учебные планы и обеспечивать дополнительную помощь тем, кто в ней нуждается.
3. Создание интерактивных уроков. Учителя могут использовать нейросети для разработки интерактивных учебных материалов, таких как игры и упражнения, которые делают обучение более увлекательным и эффективным для учеников начальных классов.

**Построение поурочного планирования в начальной школе при помощи нейросети**

Построение поурочного планирования в начальной школе с использованием нейросети может быть очень полезным для учителей. Нейросети могут помочь учителям разрабатывать уроки, учитывая индивидуальные потребности каждого ученика и взаимодействуя с информацией об учебных достижениях учащихся.

Процесс построения поурочного планирования с использованием нейросети может включать следующие этапы:

1. Сбор данных. Учителя могут собирать информацию о прошлых успехах учеников, их индивидуальных потребностях и стилях обучения, а также их прогрессе в учёбе.
2. Обработка данных. Собранные данные могут быть обработаны и структурированы для использования нейросетью. Это может включать выявление паттернов в учебных достижениях учащихся, определение общих потребностей или проблемных областей, и создание персонализированных профилей для каждого ученика.
3. Обучение нейросети. На этом этапе происходит обучение нейросети на основе собранных данных. Нейросеть может обучаться находить зависимости между различными переменными, такими как учебные достижения ученика, предпочтения и стиль обучения, чтобы предсказывать, какие методы обучения и учебные материалы могут быть наиболее эффективными для каждого ученика.
4. Генерация поурочного планирования. Нейросеть может использоваться для генерации индивидуальных поурочных планов для каждого ученика, учитывая их уникальные потребности и обучающий прогресс. Нейросеть может предлагать учителю конкретные материалы, упражнения, методики и игры, которые могут быть наиболее полезными для каждого ученика.
5. Анализ и обновление. Учителя могут анализировать сгенерированные поурочные планы, а также прогресс учеников, и обновлять данные и обучать нейросеть, чтобы обеспечить ещё более точное и эффективное планирование.

Таким образом, построение поурочного планирования при помощи нейросети может помочь учителям создавать более персонализированные и эффективные учебные планы для своих учеников, учитывая их индивидуальные потребности и обучающие особенности.